

平成30年度 西都市立妻中学校 外部評価資料

【評価段階】 4 大変よい 3 概ねよい 2 もう少し努力が必要 1 努力・改善が必要

重点目標	No.	評価項目	保護者	生徒	割合
キャリア教育の推進	1	わたしは、「さいと学」等の体験活動に積極的に取り組んでいる。	*	3.3	53.7 35.6 4.0 0.4
	2	学校は、積極的に地域の人材や資源を活用した教育活動に取り組んでいる。	2.8	*	10.9 70.0 13.9
確かな学力の育成	3	わたしは、「妻中校区9カ条」を心がけている。	*	2.9	27.3 48.6 14.9 4.0
	4	先生は、授業の最初に目標(ねらい)をしっかりと伝えて(板書して)くれる。	*	3.3	57.2 30.2 5.5 0.6
	5	先生は、授業の終わりにまとめをしっかりとしてくれる。	*	3.2	49.1 37.6 6.0 1.4
	6	先生は、発表の機会・考える時間・活動する時間等を多く(十分に)とってくれる。	*	3.3	54.6 32.5 5.7 0.9
	7	先生の板書は、見やすく工夫されている。	*	3.3	58.9 30.7 2.9 0.6

重点目標	No.	評価項目	保護者	生徒	割合
確 か な 学 力 の 育 成	8	先生の説明や質問・指示はわかりやすい。	*	3.1	

重点目標	No.	評 価 項 目	保護者	生 徒	割 合					
					0%	20%	40%	60%	80%	100%

重点目標	No.	評価項目	保護者	生徒	割合								
確かな学力の育成	16	私の子どもは、読書を行う習慣が身に付いている。	2.1	*	0%20%40%60%80%100% <table><tr><td>4</td><td>12.1</td></tr><tr><td>3</td><td>17.6</td></tr><tr><td>2</td><td>42.3</td></tr><tr><td>1</td><td></td></tr></table>	4	12.1	3	17.6	2	42.3	1	
	4	12.1											
3	17.6												
2	42.3												
1													
17	わたしは、読書をよく行っている。	*	2.4	0%20%40%60%80%100% <table><tr><td>4</td><td>29.9</td></tr><tr><td>3</td><td>17.2</td></tr><tr><td>2</td><td>25.9</td></tr><tr><td>1</td><td>19.3</td></tr></table>	4	29.9	3	17.2	2	25.9	1	19.3	
4	29.9												
3	17.2												
2	25.9												
1	19.3												
心身ともにたくましく正しい生徒の育成	18	わたしは、あいさつがしっかりできる習慣が身に付いている。	*	3.1	0%20%40%60%80%100% <table><tr><td>4</td><td>48.3</td></tr><tr><td>3</td><td>34.8</td></tr><tr><td>2</td><td>7.2</td></tr><tr><td>1</td><td>0.9</td></tr></table>	4	48.3	3	34.8	2	7.2	1	0.9
	4	48.3											
	3	34.8											
	2	7.2											
	1	0.9											
19	わたしは、清掃にまじめに取り組み、無言で時間いっぱい活動している。	*	3.3	0%20%40%60%80%100% <table><tr><td>4</td><td>60.9</td></tr><tr><td>3</td><td>24.7</td></tr><tr><td>2</td><td>5.7</td></tr><tr><td>1</td><td>0.6</td></tr></table>	4	60.9	3	24.7	2	5.7	1	0.6	
4	60.9												
3	24.7												
2	5.7												
1	0.6												
20	わたしは、学級での委員会活動や係活動にまじめに取り組み、責任を果たしている。	*	3.3	0%20%40%60%80%100% <table><tr><td>4</td><td>62.4</td></tr><tr><td>3</td><td>24.4</td></tr><tr><td>2</td><td>3.2</td></tr><tr><td>1</td><td>0.1</td></tr></table>	4	62.4	3	24.4	2	3.2	1	0.1	
4	62.4												
3	24.4												
2	3.2												
1	0.1												
21	わたしは、学校行事(体育大会・文化祭等)に意欲的に取り組んでいる。	*	3.4	0%20%40%60%80%100% <table><tr><td>4</td><td>67.5</td></tr><tr><td>3</td><td>19.5</td></tr><tr><td>2</td><td>3.4</td></tr><tr><td>1</td><td>0.1</td></tr></table>	4	67.5	3	19.5	2	3.4	1	0.1	
4	67.5												
3	19.5												
2	3.4												
1	0.1												
22	わたしは、楽しく充実した学校生活を過ごしている。	*	3.3	0%20%40%60%80%100% <table><tr><td>4</td><td>66.4</td></tr><tr><td>3</td><td>19.8</td></tr><tr><td>2</td><td>4.0</td></tr><tr><td>1</td><td>0.1</td></tr></table>	4	66.4	3	19.8	2	4.0	1	0.1	
4	66.4												
3	19.8												
2	4.0												
1	0.1												
23	わたしたちのこと理解してくれる先生がいる。	*	3.1	0%20%40%60%80%100% <table><tr><td>4</td><td>51.4</td></tr><tr><td>3</td><td>29.3</td></tr><tr><td>2</td><td>8.3</td></tr><tr><td>1</td><td>3.4</td></tr></table>	4	51.4	3	29.3	2	8.3	1	3.4	
4	51.4												
3	29.3												
2	8.3												
1	3.4												

重点目標	No.	評 価 項 目	保護者	生 徒	割 合

重点目標	No.	評価項目	保護者	生徒	割合
心身ともにたくましい生徒の育成	24	私の子どもは、規則正しい生活ができている。	2.5	*	<

重点目標	No.	評価項目	保護者	生徒	割合					
					0%	20%	40%	60%	80%	100%

重点目標	No.	評価項目	保護者	生徒	割合
いじめのない安心・安全な学校づくりの推進	32	わたしは、地域の行事にはすすんで参加している。	*	2.6	<