

英語で「できるようになったこと」リスト

SUNSHINE ENGLISH COURSE は3年間を通じ、4技能5領域について、以下の内容を身につけることを目標として編集しています。

●聞くこと●

| できるようになったこと | |
|-------------|---|
| 1 | アルファベットを聞いて、どの文字かわかる。 |
| 2 | 日常生活で身近な単語を聞いて、その意味を理解できる。 |
| 3 | かんたんな指示を聞いて、その意味を理解し、行動できる。 (Stand up. / Close your books. など) |
| 4 | 日常生活に必要な情報(数字、日付、曜日、季節、値段など)を聞きとることができる。 |
| 5 | 身近な話題(趣味、部活動など)についての話を聞いて、理解できる。 |
| 6 | 身の回りしたこと(家族、学校生活、地域など)について、必要な情報を聞きとることができる。 |
| 7 | 公共の場(学校、店、駅、空港など)のアナウンス、天気予報について、必要な情報を聞きとることができる。 |
| 8 | 買い物、食事、道案内、電話などの場面で、必要な情報を聞きとり、行動できる。 |
| 9 | 視覚情報(絵や写真、画像、実物など)を使って話されている内容を聞いて、理解できる。 |
| 10 | 単語がつながって発音されても、その意味を理解できる。 (Come in. が「カミン」のように聞こえるなど) |
| 11 | 先生の説明や話、友だちの発表を聞いて、うなづくなどして反応できる。 |
| 12 | 先生の説明や話、友だちの発表について、内容を推測しながら聞くことができる。 |
| 13 | 先生の説明や話、友だちの発表について、必要な情報(人物、時、場所、行動、気持ち、理由など)を聞きとることができる。 |

● 読むこと ●

| できるようになったこと | |
|-------------|---|
| 1 | アルファベットの大文字と小文字を読むことができる。 |
| 2 | 日常生活の身近な単語を読んで、理解できる。 (dog / eat / happy など) |
| 3 | 日常生活の身近な語句を読んで、理解できる。 (get up / in the morning / at school など) |
| 4 | 日常生活の身近なことを表す文を読んで、理解できる。 (I play baseball every day. など) |
| 5 | 英和辞書を引いて、目的の語を見つけることができる。 |
| 6 | 絵がある短い話や対話文を読んで、理解することができる。 |
| 7 | メニュー、手紙、Eメール、予定表、ポスターなどに書かれている情報を読みとることができる。 |
| 8 | 身近な話題（趣味、スポーツ、部活動など）に関する話を読んで、絵や写真を参考にしながら内容が理解できる。 |
| 9 | 身近な話題（家族、学校生活、地域など）に関する話について、キーワードを読みとり、情報を整理することができる。 |
| 10 | 社会的な話題（外国の文化、国際協力、社会問題など）に関する話について、要点を読みとり、その内容を英語で表現できる。 |
| 11 | 絵や写真などを参考にしながら、まとまりのある文章を読んで、その要点や必要な情報が理解できる。 |
| 12 | 日本語の注や説明を参考にしながら、読み物を読んで理解できる。 |
| 13 | かんたんな文を、意味のまとまりを意識しながら音読できる。 |
| 14 | 教科書の文章をなめらかに音読できる。 |
| 15 | 文章の内容を考えながら、必要な間をとったり、抑揚をつけたり、感情を込めたり、ジェスチャーをつけたりしながら音読できる。 |
| 16 | 初めて見る文章でも、意味を考えながらだいたい音読できる。 |

●話すこと（やりとり）●

| できるようになったこと | |
|-------------|--|
| 1 | あいさつを交わすことができる。 |
| 2 | お礼を言ったり、あやまったりできる。 |
| 3 | 身近な話題（趣味、部活動など）について、質問したり、答えたりできる。 |
| 4 | 身近な話題について、5W1Hなどで始まる質問をしたり、答えたりできる。 |
| 5 | 買い物、食事、道案内、電話などの場面で、やりとりができる。 |
| 6 | 相手の予定を聞いたり、自分の予定を説明したりできる。 |
| 7 | 頼みごとをしたり、引き受けたり、断ったりできる。 |
| 8 | 友だちの発表を聞いて、質問やコメントができる。 |
| 9 | ディベートやディスカッションで、相手の意見をふまえたうえで、自分の意見を述べるができる。 |

●話すこと（発表）●

| できるようになったこと | |
|-------------|--|
| 1 | 日常生活に必要な情報（数字、日付、曜日、季節、値段など）を話すことができる。 |
| 2 | 自己紹介や人物紹介ができる。 |
| 3 | 「導入－展開－まとめ」の構成を意識して、発表できる。 |
| 4 | アイデアを整理し、それをもとに説明できる。 |
| 5 | 絵や写真の内容を説明したり、それをもとにして本文の内容が再現したりできる。 |
| 6 | 写真や絵などを用いて、ジェスチャーをまじえながらスピーチができる。 |
| 7 | グループでプレゼンテーションができる。 |
| 8 | 自分の意見を、理由とともに話すことができる。 |

●書くこと●

| できるようになったこと | |
|-------------|--|
| 1 | アルファベットの太文字と小文字を書くことができる。 |
| 2 | 英語の書き方のきまりに合わせて、正しく文を書くことができる。 |
| 3 | 黒板に書かれた文や、教科書の文などを、正しく書き写すことができる。 |
| 4 | 重要な単語（太字で示された単語など）を正しく書くことができる。 |
| 5 | 語句を並べて、短いメモを書くことができる。 |
| 6 | 身近な話題（自己紹介、家族、学校生活、日常生活など）について、かんたんな語句や表現を使って書くことができる。 |
| 7 | 身近な話題（自己紹介、家族、学校生活、日常生活など）について、まとまりのある英文を書くことができる。 |
| 8 | 文と文を and, but, because などをつなぎ、かんたんな語句や文を使って、まとまりのある文章を書くことができる。 |
| 9 | 教科書の英文やモデルの文章を参考にしながら、スピーチの原稿を書くことができる。 |
| 10 | メモを作成し、その内容を整理し、それをもとにまとまりのある文章を書くことができる。 |
| 11 | 絵はがきやメール文を書くことができる。 |
| 12 | 聞いたり読んだりした内容を、要約して書くことができる。 |
| 13 | 社会的な話題（外国の文化、国際協力、社会問題など）について、聞いたり読んだりした内容に関して感じたことや考えたこと、その理由などを書くことができる。 |