

西都銀上学園 令和5年度 学校評価 【学校運営協議委員会用アンケート】

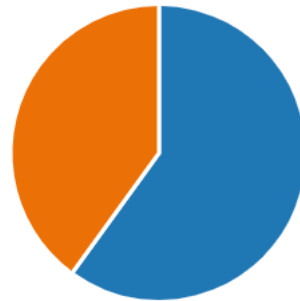
5 応答

09:14 完了するのにかった平均時間

アクティブ 状態

1. 学校は、学力が身に付くよう、わかりやすい授業づくりを行っていますか。

● そう思う	3
● だいたいそう思う	2
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



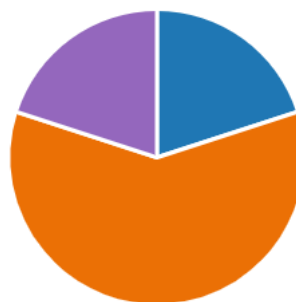
2. 学校は、テストやその他のテスト等の結果をもとに、一人一人を伸ばす学習指導をしていますか。

● そう思う	2
● だいたいそう思う	1
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	2



3. 学校行っている小中で乗り入れ授業は、複式授業の解消や一人一人を伸ばすことにつながっていますか。

● そう思う	1
● だいたいそう思う	3
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	1



4. 学校は、家庭と連携し、児童生徒の学力向上につながる家庭学習の推進に努めていますか。

● そう思う	0
● だいたいそう思う	3
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	2



5. 学校は、授業と効果的に連動させた家庭学習を課すなど、一人一人を伸ばす家庭学習を工夫していますか。

● そう思う	0
● だいたいそう思う	2
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	3



6. 学校は、授業に応じてグループ学習や個別学習など工夫しながら、子どもの学びが深まるようにしていますか。

● そう思う	2
● だいたいそう思う	1
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	2



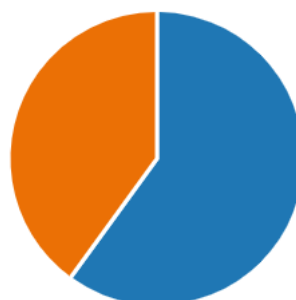
7. 学校は、授業でパソコンやデジタル教科書などを使ってわかりやすい授業づくりを工夫していますか。

● そう思う	2
● だいたいそう思う	2
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	1



8. 一人一人の力を伸ばすために、少人数の特性を生かした指導を行っていますか。

● そう思う	3
● だいたいそう思う	2
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



9. 学校は、規則正しい生活リズムなど、よりよい生活習慣づくりに役立つ指導を行っていますか。

● そう思う	2
● だいたいそう思う	2
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	1



10. 学校は、児童生徒の将来に役立つ指導をしていますか。

● そう思う	0
● だいたいそう思う	4
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	1



11. 学校は、道徳の時間や日常指導を通して、児童生徒の道徳性を高めていますか。

● そう思う	0
● だいたいそう思う	4
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	1



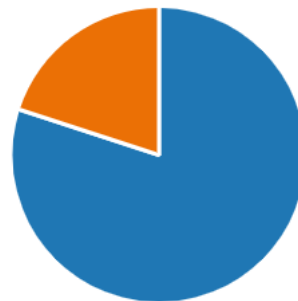
12. 学校は、お互いを大切にしよう教育の充実に努めていますか。

● そう思う	1
● だいたいそう思う	4
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



13. 学校は、地域の行事や伝統文化などの学びを通して、児童生徒の成長につなげていますか。

● そう思う	4
● だいたいそう思う	1
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



14. 学校は、運動会や文化祭、自然体験などの学校行事を通して、児童生徒を成長させていますか。

● そう思う	2
● だいたいそう思う	3
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



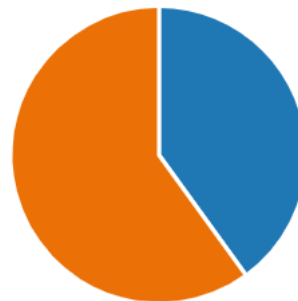
15. 学校は、伝統承継・自然体験活動など地域との交流を通して、児童生徒の豊かな心を育てていますか。

● そう思う	3
● だいたいそう思う	1
● あまり思わない	1
● そう思わない	0
● わからない	0



16. 学校は、児童生徒とコミュニケーションを図るとともに、表現力を身に付けさせていますか。

● そう思う	2
● だいたいそう思う	3
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



17. 学校は、児童生徒の健康状態を把握し、必要に応じて保護者に連絡するなどしていますか。

● そう思う	2
● だいたいそう思う	2
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	1



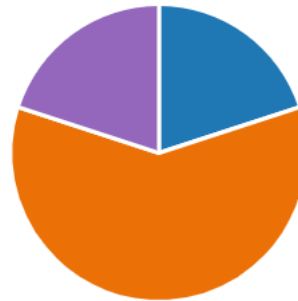
18. 学校は、食育指導を通して、食べ物の大切さや健康を考えた食事について指導していますか。

● そう思う	0
● だいたいそう思う	4
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	1



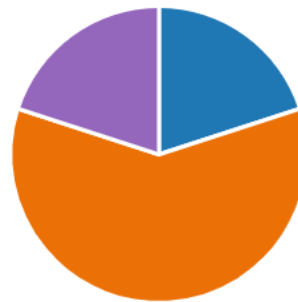
19. 学校は、給食指導を通して、望ましい食習慣やマナーなどを身に付けさせていますか。

● そう思う	1
● だいたいそう思う	3
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	1



20. 学校は、部活動の充実に努めていますか。

● そう思う	1
● だいたいそう思う	3
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	1



21. 学校は、対人関係や、学習・生活・進路等に関する相談を通して、悩みや困り感の解決を図っていますか。

● そう思う	1
● だいたいそう思う	4
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



22. 学校は、火災・台風・地震を想定し、児童生徒が安全に避難出来るようにするための訓練を実施していますか。

● そう思う	1
● だいたいそう思う	1
● あまり思わない	1
● そう思わない	0
● わからない	2



23. 学校は、学習・生活環境を整備し、児童生徒が安全で落ち着いた雰囲気の中で過ごせるようにしていますか。

● そう思う	2
● だいたいそう思う	3
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



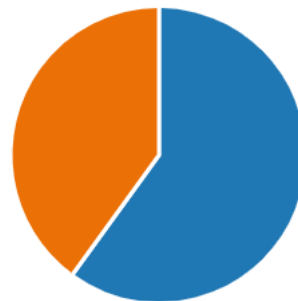
24. 学校は、防災意識を向上させ、様々な危険から児童生徒が安全を確保して行動できるように指導していますか。

● そう思う	0
● だいたいそう思う	2
● あまり思わない	1
● そう思わない	0
● わからない	2



25. 学校は、小中一貫校の特色を生かし、教育活動を充実させていますか。

● そう思う	3
● だいたいそう思う	2
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



26. 学校は、授業力や指導力を高めるための努力をしていますか。

● そう思う	0
● だいたいそう思う	4
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	1



27. 学校は、学校便りや学級通信等を通して情報を公開し、地域・保護者との連携のために役立っていますか。

● そう思う	1
● だいたいそう思う	4
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



28. 学校は、ホームページを通して、日々の児童生徒の様子などわかるように発信していますか。

● そう思う	2
● だいたいそう思う	3
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



29. 学校は、地域・保護者が連携して学校の運営に取り組み、地域とともにある学校の実現に努めていますか。

● そう思う	2
● だいたいそう思う	3
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



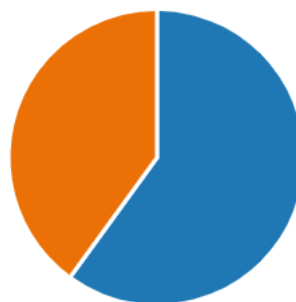
30. 学校は、自然体験や伝統文化体験などの行事において、地域の教育力を生かした教育活動が推進していますか。

● そう思う	2
● だいたいそう思う	3
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



31. 学校は、山村留学実行委員会・里親・実親と連携し、留学生の受け入れが円滑に行われるようにしていますか。

● そう思う	3
● だいたいそう思う	2
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



32. 学校は、地域と目標を共有し、双方で連携し、協力しあえるようにしていますか。

● そう思う	1
● だいたいそう思う	4
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



33. 学校は、児童生徒の健全ために里親・実親と連携し、家庭教育が充実するように努めていますか。

● そう思う	0
● だいたいそう思う	5
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



西都銀上学園 令和5年度 学校評価 【保護者アンケート】

17 応答

03:50 完了するのにかった平均時間

アクティブ 状態

1. 学校は、学力が身に付くよう、わかりやすい授業づくりを行っていますか。

● そう思う	12
● だいたいそう思う	5
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



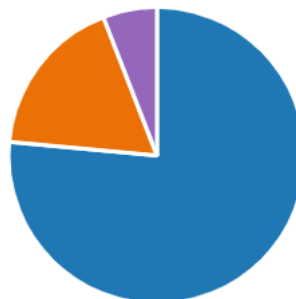
2. 学校は、テストやその他のテスト等の結果をもとに、一人一人を伸ばす学習指導をしていますか。

● そう思う	12
● だいたいそう思う	4
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	1



3. 学校行っている小中で乗り入れ授業は、複式授業の解消や一人一人を伸ばすことにつながっていますか。

● そう思う	13
● だいたいそう思う	3
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	1



4. 学校は、家庭と連携し、児童生徒の学力向上につながる家庭学習の推進に努めていますか。

● そう思う	5
● だいたいそう思う	9
● あまり思わない	1
● そう思わない	0
● わからない	2



5. 学校は、授業と効果的に連動させた家庭学習を課すなど、一人一人を伸ばす家庭学習を工夫していますか。

● そう思う	7
● だいたいそう思う	7
● あまり思わない	1
● そう思わない	0
● わからない	2



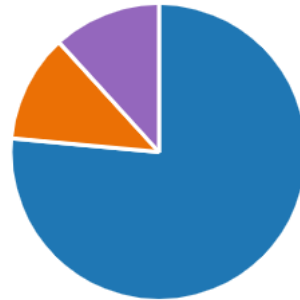
6. 学校は、授業に応じてグループ学習や個別学習など工夫しながら、子どもの学びが深まるようにしていますか。

● そう思う	9
● だいたいそう思う	5
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	3



7. 学校は、授業でパソコンやデジタル教科書などを使ってわかりやすい授業づくりを工夫していますか。

● そう思う	13
● だいたいそう思う	2
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	2



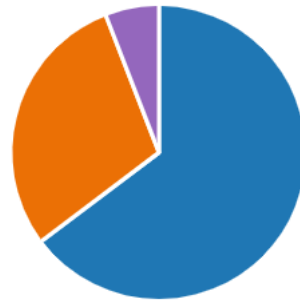
8. 一人一人の力を伸ばすために、少人数の特性を生かした指導を行っていますか。

● そう思う	13
● だいたいそう思う	4
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



9. 学校は、規則正しい生活リズムなど、よりよい生活習慣づくりに役立つ指導を行っていますか。

● そう思う	11
● だいたいそう思う	5
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	1



10. 学校は、児童生徒の将来に役立つ指導をしていますか。

● そう思う	11
● だいたいそう思う	5
● あまり思わない	1
● そう思わない	0
● わからない	0



11. 学校は、道徳の時間や日常指導を通して、児童生徒の道徳性を高めていますか。

● そう思う	9
● だいたいそう思う	6
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	2



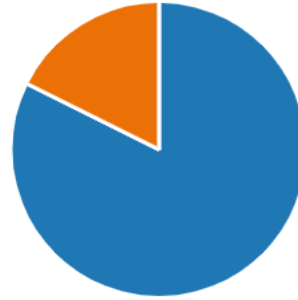
12. 学校は、お互いを大切にしようとする教育の充実に努めていますか。

● そう思う	11
● だいたいそう思う	6
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



13. 学校は、地域の行事や伝統文化などの学びを通して、児童生徒の成長につながっていますか。

● そう思う	14
● だいたいそう思う	3
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



14. 学校は、運動会や文化祭、自然体験などの学校行事を通して、児童生徒を成長させていますか。

● そう思う	16
● だいたいそう思う	1
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



15. 学校は、伝統承継・自然体験活動など地域との交流を通して、児童生徒の豊かな心を育てていますか。

● そう思う	16
● だいたいそう思う	1
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



16. 学校は、児童生徒とコミュニケーションを図るとともに、表現力を身に付けさせていますか。

● そう思う	9
● だいたいそう思う	8
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



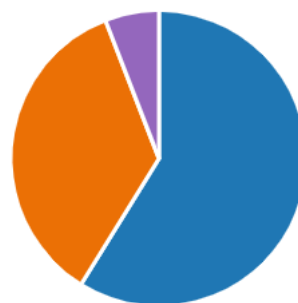
17. 学校は、児童生徒の健康状態を把握し、必要に応じて保護者に連絡するなどしていますか。

● そう思う	11
● だいたいそう思う	6
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



18. 学校は、食育指導を通して、食べ物の大切さや健康を考えた食事について指導していますか。

● そう思う	10
● だいたいそう思う	6
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	1



19. 学校は、給食指導を通して、望ましい食習慣やマナーなどを身に付けさせていますか。

● そう思う	7
● だいたいそう思う	5
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	5



20. 学校は、部活動の充実に努めていますか。

● そう思う	11
● だいたいそう思う	3
● あまり思わない	1
● そう思わない	0
● わからない	2



21. 学校は、対人関係や、学習・生活・進路等に関する相談を通して、悩みや困り感の解決を図っていますか。

● そう思う	10
● だいたいそう思う	5
● あまり思わない	1
● そう思わない	0
● わからない	1



22. 学校は、火災・台風・地震を想定し、児童生徒が安全に避難出来るようにするための訓練を実施していますか。

● そう思う	13
● だいたいそう思う	2
● あまり思わない	1
● そう思わない	0
● わからない	0



23. 学校は、学習・生活環境を整備し、児童生徒が安全で落ち着いた雰囲気の中で過ごせるようにしていますか。

● そう思う	11
● だいたいそう思う	6
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



24. 学校は、防災意識を向上させ、様々な危険から児童生徒が安全を確保して行動できるように指導していますか。

● そう思う	11
● だいたいそう思う	5
● あまり思わない	1
● そう思わない	0
● わからない	0



25. 学校は、小中一貫校の特色を生かし、教育活動を充実させていますか。

● そう思う	14
● だいたいそう思う	2
● あまり思わない	1
● そう思わない	0
● わからない	0



26. 学校は、授業力や指導力を高めるための努力をしていますか。

● そう思う	9
● だいたいそう思う	8
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



27. 学校は、学校便りや学級通信等を通して情報を公開し、地域・保護者との連携のために役立てていますか。

● そう思う	11
● だいたいそう思う	5
● あまり思わない	1
● そう思わない	0
● わからない	0



28. 学校は、ホームページを通して、日々の児童生徒の様子などわかるように発信していますか。

● そう思う	11
● だいたいそう思う	5
● あまり思わない	1
● そう思わない	0
● わからない	0



29. 学校は、地域・保護者が連携して学校の運営に取り組み、地域とともにある学校の実現に努めていますか。

● そう思う	11
● だいたいそう思う	5
● あまり思わない	1
● そう思わない	0
● わからない	0



30. 学校は、自然体験や伝統文化体験などの行事において、地域の教育力を生かした教育活動が推進していますか。

● そう思う	14
● だいたいそう思う	3
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



31. 学校は、山村留学実行委員会・里親・実親と連携し、留学生の受け入れが円滑に行われるようにしていますか。

● そう思う	12
● だいたいそう思う	4
● あまり思わない	1
● そう思わない	0
● わからない	0



32. 学校は、地域と目標を共有し、双方で連携し、協力しあえるようにしていますか。

● そう思う	9
● だいたいそう思う	6
● あまり思わない	1
● そう思わない	0
● わからない	1



33. 学校は、児童生徒の健全ために里親・実親と連携し、家庭教育が充実するように努めていますか。

● そう思う	10
● だいたいそう思う	6
● あまり思わない	1
● そう思わない	0
● わからない	0



西都銀上学園 令和5年度 学校評価 【職員用】

9 応答

06:56 完了するのにかった平均時間

アクティブ 状態

1. 着実に学力が身に付くよう、授業研究会や研修の成果を生かし、授業の工夫・改善に努めている。

● そう思う	3
● だいたいそう思う	6
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



2. 定期テストや対外テスト等の結果をもとに、一人一人の学習状況を把握し、授業に活用している。

● そう思う	3
● だいたいそう思う	6
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



3. 小中の乗り入れ授業により複式解消を図るとともに、小中で連携し、統計的な指導を行っている。

● そう思う	4
● だいたいそう思う	5
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



4. 家庭と連携し、児童生徒の学力向上につながる家庭学習の推進に努めている。

● そう思う	0
● だいたいそう思う	8
● あまり思わない	1
● そう思わない	0
● わからない	0



5. 授業と効果的に連動させた家庭学習を課し、教師がその学習状況や成果を見届けている。

● そう思う	2
● だいたいそう思う	7
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



6. 目的に応じた学習形態や学習活動を工夫して、児童生徒の学びが深まるようにしている。

● そう思う	5
● だいたいそう思う	3
● あまり思わない	1
● そう思わない	0
● わからない	0



7. ICTを活用して、児童生徒の意欲を高めたり、理解や思考を深めたりしている。

● そう思う	1
● だいたいそう思う	7
● あまり思わない	1
● そう思わない	0
● わからない	0



8. 一人一人の力を伸ばすために、少人数の特性を生かした指導を行っている。

● そう思う	7
● だいたいそう思う	2
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



9. 「早寝・早起き・朝ご飯」など、生活規律の必要性を理解させ、規則正しい生活を実践させている。

● そう思う	4
● だいたいそう思う	4
● あまり思わない	1
● そう思わない	0
● わからない	0



10. 個々のキャリア発達のために必要な意欲や態度・能力を育てている。

● そう思う	0
● だいたいそう思う	9
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



11. 児童生徒の道徳性を育む教育を、道徳の時間を中核としながら全教育活動を通して取り組んでいる。

● そう思う	3
● だいたいそう思う	6
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



12. 発達段階に応じて人権の大切さを理解させ、互いの人権を尊重する社会を築けるよう指導している。

● そう思う	2
● だいたいそう思う	7
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



13. 西都市の教育資源を活用し、市の未来や自分の生き方について考える機会を設定している。

● そう思う	1
● だいたいそう思う	7
● あまり思わない	1
● そう思わない	0
● わからない	0



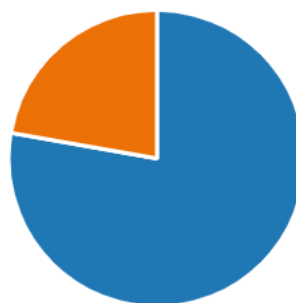
14. 自然体験やボランティア活動を通して、学校行事とのつながりをもたせ、効果を得ようとしている。

● そう思う	5
● だいたいそう思う	4
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



15. 伝統承継・自然体験活動など地域との交流を通して、児童生徒の豊かな心を育てている。

● そう思う	7
● だいたいそう思う	2
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



16. 児童生徒の日常生活を把握してコミュニケーションを図るとともに、表現力を身に付けさせている。

● そう思う	5
● だいたいそう思う	4
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



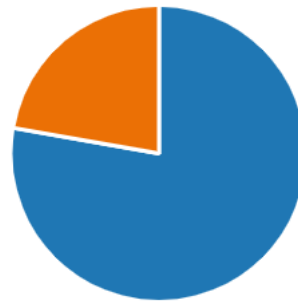
17. 日常的に児童生徒の健康状態を観察し、心身の健康状態を把握し、適切な対応を行っている。

● そう思う	7
● だいたいそう思う	2
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



18. 食べ物に対する感謝の心と健康に留意して食べることの大切さを学ばせている。

● そう思う	7
● だいたいそう思う	2
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



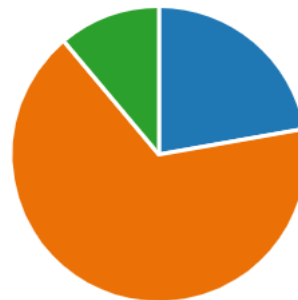
19. 望ましい食習慣を身に付けさせ、明るい社交性を養い、心身の健全な育成に努めている。

● そう思う	3
● だいたいそう思う	6
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



20. 生徒の自主的、自発的な参加を促し、教育課程との関連を図り、効率的・効果的に取り組んでいる。

● そう思う	2
● だいたいそう思う	6
● あまり思わない	1
● そう思わない	0
● わからない	0



21. 対人関係や、学習・生活・進路等に関する相談を通して、悩みや困り感の解決を図っている。

● そう思う	5
● だいたいそう思う	4
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



22. 火災・台風・地震を想定し、児童生徒が安全に避難できるようにするための訓練を実施している。

● そう思う	6
● だいたいそう思う	3
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



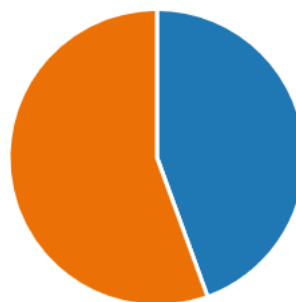
23. 学習・生活環境を整備し、児童生徒が安全で落ち着いた雰囲気の中で過ごせるようにしている。

● そう思う	7
● だいたいそう思う	2
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



24. 防災意識を向上させ、様々な意見から児童生徒が安全を確保して行動できるように指導している。

● そう思う	4
● だいたいそう思う	5
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



25. 施設一体型の特色を生かし学習指導や生徒指導にし小中学校が連携し、教育活動を充実させている。

● そう思う	6
● だいたいそう思う	3
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



26. 小中の共通理解、共同実施が推進され、相互の連携や協力体制の確立が図られている。

● そう思う	4
● だいたいそう思う	5
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



27. 教育方針や課題、教育活動の情報を公開し、地域・保護者との連携のために役立てている。

● そう思う	4
● だいたいそう思う	5
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



28. 保護者・地域と連携を図るために、日々の児童生徒の様子など効果的に発信している。

● そう思う	7
● だいたいそう思う	2
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



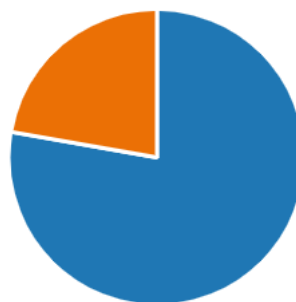
29. 学校と地域・保護者が連携して学校の運営に取り組み、地域とともにある学校の実現に努めている。

● そう思う	5
● だいたいそう思う	4
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



30. 自然体験や伝統文化体験などの行事において、地域の教育力を生かした教育活動が推進されている。

● そう思う	7
● だいたいそう思う	2
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



31. 学校・山村留学実行委員会・里親・実親との連携が図られ、留学生の受け入れが円滑に行われている。

● そう思う	5
● だいたいそう思う	4
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



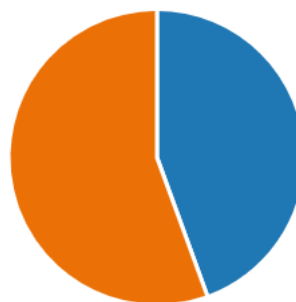
32. 学校と地域が目標を共有し、双方向で連携・協力し活動している。

● そう思う	4
● だいたいそう思う	5
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



33. 児童生徒の健全な育成のために学校と里親・実親と連携し、家庭教育の充実を図っている。

● そう思う	4
● だいたいそう思う	5
● あまり思わない	0
● そう思わない	0
● わからない	0



西都銀上学園 令和5年度 学校評価 【児童・生徒用】

19 応答

04:41 完了するのにかった平均時間

アクティブ 状態

1. わたしは、将来(しょうらい)の夢(ゆめ)や目標(もくひょう)をもっている

● そう思(おも)う	7
● 大体(だいたい)そう思(おも)う	4
● あまり思(おも)わない	6
● そう思(おも)わない	2



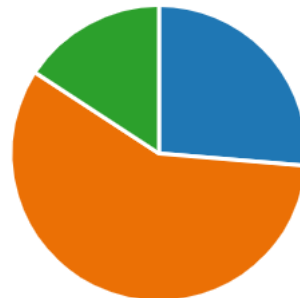
2. わたしは、将来(しょうらい)の夢(ゆめ)や目標(もくひょう)に向(む)かって努力(どりよく)している

● そう思(おも)う	4
● 大体(だいたい)そう思(おも)う	6
● あまり思(おも)わない	7
● そう思(おも)わない	2



3. わたしは、授業(じゅぎょう)の始(はじ)まりから終(お)わりまでしっかり学習(がくしゅう)に取(と)り組(く)んでいる。

● そう思(おも)う	5
● 大体(だいたい)そう思(おも)う	11
● あまり思(おも)わない	3
● そう思(おも)わない	0



4. わたしは、家庭(かてい)での学習(がくしゅう)に進(すす)んでしっかり取(と)り組(く)んでいる。

● そう思(おも)う	3
● 大体(だいたい)そう思(おも)う	12
● あまり思(おも)わない	3
● そう思(おも)わない	1



5. わたしは、地域(ちいき)でも進(すす)んであいさつをしている。

● そう思(おも)う	13
● 大体(だいたい)そう思(おも)う	4
● あまり思(おも)わない	1
● そう思(おも)わない	1



6. わたしは、学校(がっこう)でも、地域家庭(ちいきかてい)でも名前(なまえ)を呼(よ)ばれたら、進(すす)んで返事(へんじ)をしている。

● そう思(おも)う	9
● 大体(だいたい)そう思(おも)う	9
● あまり思(おも)わない	1
● そう思(おも)わない	0



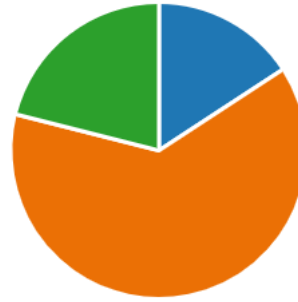
7. わたしは、学校(がっこう)でも家庭(かてい)でも整理整頓(せいりせいとん)ができています。

● そう思(おも)う	1
● 大体(だいたい)そう思(おも)う	7
● あまり思(おも)わない	8
● そう思(おも)わない	3



8. わたしは、時(とき)と場合(ばあい)に応(おう)じた言葉遣(ことばづか)いや態度(たいど)ができてい
る。

● そう思(おも)う	3
● 大体(だいたい)そう思(おも)う	12
● あまり思(おも)わない	4
● そう思(おも)わない	0



9. わたしは、周囲(しゅうい)の人(ひと)や友達(ともだち)の気持(きもち)を考(かんが)えて行動(こうど
う)することができている。

● そう思(おも)う	6
● 大体(だいたい)そう思(おも)う	8
● あまり思(おも)わない	4
● そう思(おも)わない	1



10. わたしは、だれとでも仲良(なかよ)く協力(きょうりょく)して活動(かつどう)することができている。

● そう思(おも)う	7
● 大体(だいたい)そう思(おも)う	8
● あまり思(おも)わない	3
● そう思(おも)わない	1



11. わたしは、地域(ちいき)の伝統文化(でんとうぶんか)や自然(しぜん)に親(した)しむ活動(かつど
う)に積極的(せっきよくてき)に参加(さんか)してる。

● そう思(おも)う	8
● 大体(だいたい)そう思(おも)う	8
● あまり思(おも)わない	3
● そう思(おも)わない	0



12. わたしは、昼休(ひるやす)みや体育(たいいく)、部活動(ぶかつどう)など進(すす)んで運動(うんどう)している。

● そう思(おも)う	10
● 大体(だいたい)そう思(おも)う	4
● あまり思(おも)わない	4
● そう思(おも)わない	1



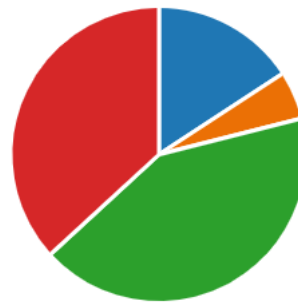
13. わたしは、学校(がっこう)の行事(ぎょうじ)(運動会・文化祭など)に積極的(せっきよくてき)に参加(さんか)している。

● そう思(おも)う	11
● 大体(だいたい)そう思(おも)う	7
● あまり思(おも)わない	1
● そう思(おも)わない	0



14. わたしは、学校(がっこう)の行事(ぎょうじ)(運動会・文化祭など)が大変(たいへん)で学習(がくしゅう)に集中(しゅうちゅう)できないことがあった。

● そう思(おも)う	3
● 大体(だいたい)そう思(おも)う	1
● あまり思(おも)わない	8
● そう思(おも)わない	7



15. わたしは、健康(けんこう)に気(き)をつけて好(す)き嫌(きら)いせず食事(しょくじ)をとることができる。

● そう思(おも)う	10
● 大体(だいたい)そう思(おも)う	7
● あまり思(おも)わない	1
● そう思(おも)わない	1



16. わたしは、けがしたり事故(じこ)にあたりないように気(き)をつけて生活(せいかつ)している。

● そう思(おも)う	10
● 大体(だいたい)そう思(おも)う	6
● あまり思(おも)わない	3
● そう思(おも)わない	0



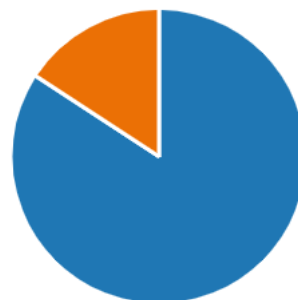
17. わたしは、先生(せんせい)たちの授業(じゅぎょう)に満足(まんぞく)している。

● そう思(おも)う	10
● 大体(だいたい)そう思(おも)う	7
● あまり思(おも)わない	2
● そう思(おも)わない	0



18. 先生(せんせい)たちは、勉強(べんきょう)でわからないことがあるとき、相談(そうだん)に応(おう)じてくれている。

● そう思(おも)う	16
● 大体(だいたい)そう思(おも)う	3
● あまり思(おも)わない	0
● そう思(おも)わない	0



19. 学校(がっこう)の授業(じゅぎょう)や活動(かつどう)で地域(ちいき)の文化(ぶんか)や自然(しぜん)に親(した)しむ機会(きかい)が十分(じゅうぶん)ある。

● そう思(おも)う	14
● 大体(だいたい)そう思(おも)う	3
● あまり思(おも)わない	2
● そう思(おも)わない	0



20. 学校(がっこう)での授業(じゅぎょう)や活動(かつどう)で健康(けんこう)や食(しょく)について考(かん)がえ、行(こう)動(どう)するようになった。

● そう思(おも)う	4
● 大体(だいたい)そう思(おも)う	13
● あまり思(おも)わない	1
● そう思(おも)わない	1

