

「夢」を目指して 2年3組 内藤 比奈

みなさんは、こんな仕事に就きたいという夢をもっていますか。また、それは、どんな仕事ですか。

みなさんにさまざまな夢があるように、私にも夢があります。それは、誰かを助けられる人になりたい。助けられる人と一口に言っても、さまざまな仕事があります。警察や消防、自衛隊、数えだしたら切りがありません。その中でも私がなりたいのは、医療関係です。関係と言ったのには理由があります。それは、私は医療の何という仕事に就きたいかは決まっていなかったから。だから具体的に何かは、まずは高校に進学し、じっくり考えていきたいです。

私が、医療の道に行きたいと志した大きな理由は、母の存在でした。私の母は看護師です。小さな頃からそんな母の姿を見ていて、私も母のようになりたいと思ったのは、当たり前のことだったのかもしれませんが、しかし、小学校の頃は、ただ母が看護師だという理由だけで、自分の思いなど何も持っていませんでした。中学になり、2年目となった今年、中学1年や小学校に比べ福祉に関する講話を聞く機会が多くなりました。職場に伺って体験することはできなかったけれども、職業講話で4つの事業所のお話を聞くことができました。講師の方々は、みな笑顔で、自分の仕事に誇りをもっているようでした。その笑顔を見て、誰かを助けることは大変だけどやりがいがあると気づきました。誰かを助けることで誰かの笑顔をふやすことができる。今さらながら、この仕事の魅力に気づくことができたのです。

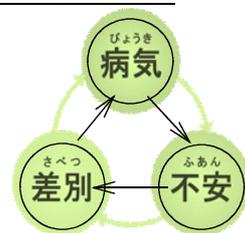
それでも、医療というのは大変な仕事です。また、進路や資格取得など、医療の仕事に就くまでの道のりも大変です。だから今は、その仕事にはどんなことが求められるのか、どんな力を付ければいいのかを家族と相談しながら調べています。

ですが、今の私には足りないものがあります。それは、何かをやりとげる意思です。だから、これからの生活の中では、よく考え、思い切って行動すること、「熟慮断行」を胸に、目標に向かって行動していきたいです。

## 感染症から生まれる差別・偏見について考える授業を行いました

新型コロナウイルス感染症拡大の影響が続く中で、感染症に対する不安や感染者などへの差別・偏見などが社会問題となっています。学校でも感染予防を続けていきましたが、誰もが新型コロナウイルス感染症にかかる可能性があることを前提に、身近な誰かが感染することを考慮した対応も必要となってきています。

そこで東中では、2月10日(水)に全学級で、日本赤十字社監修の「新型コロナウイルスがもたらす3つの“感染症”」の考え方をもとに、新型コロナウイルス感染症に関する差別・偏見について考える授業を実施しました。その授業の内容や感想をまとめたプリントを、16日(火：参観日学級懇談)に配付しましたので各家庭でもお読みください。



感染症は、病気の面だけでなく、不安な気持ちや差別を生んでしまうんだと思った。自分の身の周りにもコロナウイルスがせまってきた中で、「自分は感染しない」とは思わずに、もしかしたらという気持ちをもって生活し、周りの人のことにも気を配って、相談しやすい雰囲気をつくるのが大切なんだと思った。全員で協力して感染症拡大を止めながら、そして私たちの周りで偏見や差別を絶対うまないようにみんなで努力していきたい。(生徒感想)

今回の授業でお子さんたちが視聴した動画がこちらで限定公開されています。ぜひ、家庭でもご覧いただき、感染症に関わる社会問題について、親子でも話し合ってみてください。

文科省公式



## 東中生 文武に活躍

### 第3回英語検定(英検)

準2級(一次)	細山 隆則 (3年)		
3級(一次)	上杉陽大朗(2年)	緒方 恋 (2年)	新藤 孝史郎 (2年)
	矢野 愛華 (2年)	平原 雄琉 (2年)	古賀 蓮珠 (2年)
	齋藤 心咲 (2年)	日隈 千晴 (2年)	
4級	日高スマレ(2年)	日高 大斗 (2年)	大原 果梨 (2年)
	中武 駿 (1年)	橋本 杏那 (1年)	藤本 賢政 (1年)
	黒木 彩絢(1年)	則信 光希 (1年)	瀧井 風介 (1年)
			野村 愛花(1年)
			則信 明里(1年)

## 2・3月 主な行事予定

2月 21日(日)	英語検定二次 家庭の日	10日(水)	性教育講話(3年)
23日(火)	天皇誕生日		リフレッシュデイ
26日(金)	生徒集会	11日(木)	町学校防災の日
3月 3日(水)	県立高一般入試	12日(金)	送別行事
	パワーアップコンテスト(1・2年)	16日(火)	卒業式
	リフレッシュデイ	17日(水)	リフレッシュデイ
4日(木)	県立高一般入試		県立高校合格発表
5日(金)	読み聞かせ(3年)	26日(金)	修了の日
6日(土)	数学検定		