



変化する社会の中で**自律**していく生徒の育成「みんなで100点チーム西中」

## 「てとてとて」

高鍋西中学校だよりNO4 令和5年6月28日 文責 黒木 倫徳



# 第74回西都見湯地区中学校総合体育大会

6月3日(土)から2週にわたって標記大会が行われました。本校からもそれぞれの部活動(競技)が、これまでの成果を遺憾なく発揮してくれました。特に3年生にとっては、中学校3年間の集大成の場となりました。大会役員の関係で、すべての競技を観戦・応援することができませんでしたが、引率の先生方から最後までチーム一丸となって粘り強く闘ってくれたとの報告を受けております。地区予選を勝ち抜き見事、県大会への切符をものにした競技、個人のみなさん、おめでとうございます。以下に県大会出場を決めた部活動、個人を紹介いたします。

部活動(競技)名	種目	結果
サッカー	団体	優勝
女子ソフトテニス	個人戦	第3位 日高結愛・黒木琴未 第5位 藤原帆柊・帳 志織
女子卓球	個人戦	第3位 丸山絢葉
水泳	50M自由形	第1位 橋口翔太 第4位 岡崎克紀
	100M自由形	第1位 橋口翔太 第3位 岡崎克紀
バドミントン	シングルス	第2位 黒木律希
陸上	共通400M	第2位 中尾洸貴
	共通800M	第2位 中尾洸貴



☆ **県大会での健闘をお祈りいたします!**

### 3年生合同学習会が行われました

6月16・17日の2日間、高鍋町教育委員会主催の標記学習会が行

われました。16日は、町美術館において、高鍋高校、高鍋農業高校の校長先生・教頭先生より「進路選択について」と「高校入試に向けた学習の進め方」についての講義をいただきました。そして、17日



は場所を高鍋高校に移し、高鍋高校の国語・数学・英語の先生より各教科の入試対策や記述問題対策などについて、それぞれ3時間の授業をしていただきました。ある授業では、「たくさんの文量を速く読む力を身に付けるためには、日常生活の中で、物事を早くすることを意識すること。」大事である。というお話がありました。ぜひ、素早く行動する習慣を身に付けていきましょう!

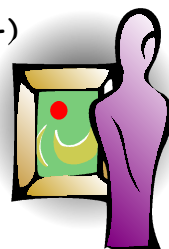
## 高鍋町美術館と連携した鑑賞授業を実施しました



1年生は、6月20日（火）の美術の時間に高鍋町美術館学芸員の青井美保様を講師に迎えて、「これからの美術の授業の基礎を培う」、「美術館を利用し芸術作品に気軽に触れようとする気持ちを高める」ことを目的として対話型鑑賞（授業）を行いました。スクリーンに映し出された作品を自分自身がどのように感じたのかを素直に発表していました。一つの絵画鑑賞から様々な感じ方やイメージがあること、あっていいことなど・・・」芸術の奥深さに多くの生徒が興味を示してくれました。講師の青井様お忙しい中、ありがとうございました。

※ 生徒の感想（一部抜粋）を掲載いたします。

- 部分を一つ一つ見ていくと、絵が少しずつ変化して見えたり、どう見るかによって、いろんな想像ができたりして「絵っておもしろいな」とか「他にはどういう見方をするんだろう」と気になったりと、小さい絵からいろんなことを考えたりしてすごく楽しかったです。（省略）美術館に「友達と言ってみたりしたいな！！」と思いました。またいろんな絵を見て、もっと絵の鑑賞をみんなで楽しみたいと思います。（2組：女子）
- すごくみんなの意見が違って、今、国語で習っている「ちょっと立ち止まって」というのに出てきた言葉で「なるほどそうとも言える」という場面といっしょだなーと思いました。よく見てみると、いろいろなものが見えてきたり、人の考えを聞いてアートは不思議だなと思う場面がいっぱいありました。また、ぜひ高鍋町の美術館にも友達とみんなで行きたいなと思いました。（2組：女子）
- あんまり美術には興味がないし、どちらかという苦手な方だったのですが、今日の授業を受けてとても美術に関心を持ちました。絵というのは自分の思ったままの気持ちをそのまま受け止めてくれる優しい存在なのだと感じました。（1組：女子）
- 絵を見ていて普通だったら上手で終わってしまうのが、今日の授業を通してすみずみまで見ることで、その絵が「どんな所なのか」「天気（晴天・雨）や気温」なども伝わってくるようになりました。そして、よりその絵に興味を持つことができました。（1年：女子）



## 定期テストが終わりました！

6月27日（火）・28日（水）の2日間に定期テストを実施しました。各学年とも国語・社会・数学・理科・英語・保体の6教科のテストでした。手応えはいかがだったでしょうか？このテストは、4月からの学習の定着状況を生徒も教師も把握するためのものです。生徒も教師も既習内容をしっかり受け止めて1学期中に振り返りを行いましょう。よろしくお願いたします。





