

子ども・学校・家庭の幸せ（安心安全な学校）に貢献する大堂津小 PTA ～ PTA 活動の紹介とそのやりがい感や有用感、今後の工夫改善策を通して～

日南市立大堂津小学校 PTA 会長 守山 清

1 はじめに

(1) 地域の様子

学校から 500m ほど海に向かって歩いた先は大堂津駅、その南側には海水浴場、北側には海の幸で賑わう漁港がある。醸造や醤油づくりも古くから盛んで、入り組んだ路地は風情漂い情緒感溢れている。城山からは、そうした大堂津の町並みや海岸地形を見渡せ、格別に絶景である。

(2) 学校の概要

明治 7 年に創立し、本年度創立 142 年目を迎えた。令和 3 年度の全校児童は 56 人で、職員は 14 人である。

教育活動の特色としては、異年齢の縦割り班での活動や上述の地域の特色を活かした人・もの・ことと関わる学習活動が根付き、地域にも大事にされている。

(3) PTA 活動の目標

このような教育環境や教育活動を支えるべく、本校の PTA 活動では「子どもの幸せと心身ともに健全な成長を図る」を目標とし、地域の支援のもと、保護者と教師が協力して PTA 活動を推進している。

② 5 つの活動方針

- ア 子どもの地域での教育実践力の向上
- イ 教育及び生活環境の改善
- ウ 家庭と学校が連携した生活指導の充実
- エ よりよい保護者となる研修の推進
- オ 会員の積極的参加と親睦の充実

(2) 関係機関等との連携の充実

① 学校運営協議会との連携

5 つの活動方針を推進していくには、地域との連携は不可欠である。

特に地域コーディネーターや自治会長、民生委員、児童委員などとの連携は重要である。そうした方々で構成される学校運営協議会が本年度よりスタートした。今後は、これを軸とした PTA 活動の充実に努めたいと考えている。

② 番屋塾との連携

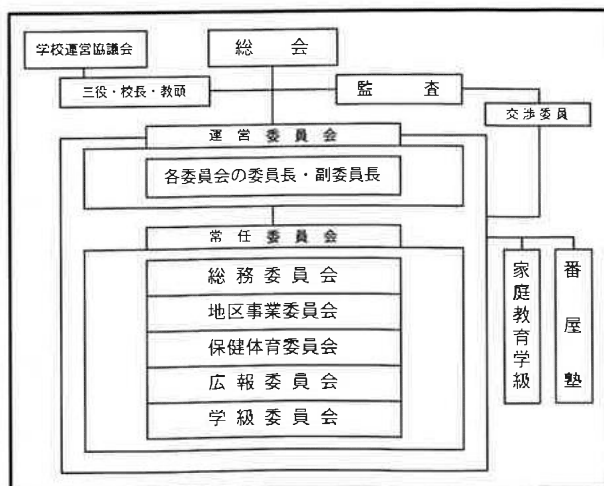
番屋塾とは、PTA 組織委員会の枠を超えた有志で組織され、諸 PTA 活動を応援、支援することを目的としている。

具体的には、運動会や納涼祭の準備片付け、プール清掃、避難経路の除草などで大活躍する。

2 PTA 活動の推進基盤

(1) PTA 組織及び 5 つの活動方針

① PTA 組織



運動会やプール清掃、納涼祭で子ども達と一緒に準備することにより、子どもとのコミュニケーションをとったり、当日を迎え子ども達の笑顔を見られたりした時、番屋塾としてのやりがいを感じます。(保護者 A)

3 5つの活動方針とやりがい感・有用感

(1) 子どもの地域での教育実践力の向上

地域コーディネーターと連携しながら地域の人・もの・ことを活かした学習への理解や支援を行う。

① 総合的な学習の時間の充実

郷土の産業や環境を活かし、郷土愛を育む学習を理解し支援する。



郷土の産業や自然などは、子どもにとって身近な存在ですが、そこで働く人の思いや物流、環境などを理解することで、さらに積極的に地元を学ぼうとする気持ちが育つと思います。(保護者B)

② 読み聞かせ(さざなみ会)

保護者や地域の有志による読み聞かせで情操教育の一端を担う。



読み聞かせ中の子どもの表情や反応を見ることが楽しくて、さざなみ会に参加し6年が経ちました。いつも本を通してたくさんのお話を聞えらたらいいなあと思っています。(保護者C)

③ 親子での防災学習

危険区域が多いという生活環境を活かした学習を行い、危機意識を高める。



地域の安全や危険な所を親子で学ぶことで地域への関心にも繋がります。そして地域の方と協力して命を守るために何ができるのか考えることはとても大切な学びであると考えます。(保護者D)

(2) 教育及び生活環境の改善

安心安全な学校生活をおくることができるよう、環境を整備したり安全指導に取り組んだりする。

① 美化活動

日常、子どもや職員だけでは行き届かない環境を清掃したり整備したりする。



互いに協力する大切さや学校地域に感謝するよい機会となっています。また、きれいにすることで居心地の良い環境で学校生活を送れるということ子どもも実感できると思います。(保護者E)

② 交通立番及び夜間(祭り等)巡回

交番職員と連携した見守りをする事で、地域安全への啓発を図る。



交差点等での指導とともに、標識や障害物、危険箇所を子ども目線で再確認しています。地域の皆様や交番職員等、地域全体で引き続き子どもの笑顔を見守っていききたいと思います。(保護者F)

③ 給食着の補修

夏季休業中に学校で作業する。教職員の負担軽減にもつながっている。



ゴムがきつくなり過ぎないか気を付けました。子ども達がきれいになった給食着に気づき喜んでいたのでうれしくなりました。学校や子どものために役に立ててよかったと思います。(保護者G)