

1 学校経営の基本方針

学校経営キーワード「チーム力」「強みを生かす」「自調自考協働習熟」

生徒は、授業や生徒会活動、学校行事等に主体的に取り組んでおり、併せて部活動や校外クラブにも熱心に励む姿が見られ、各種大会等で大きな成果を上げている。また、本校は「地域があり 子どもがいて 学校がある」という原則のもと、保護者や地域に信頼される学校づくりをめざし、コミュニティ・スクールに向けた取組も推進している。

しかし、本校がめざす教育目標の実現にはいくつか課題が残されており、その課題解決のためには、ゴールイメージを明確にし、職員が一丸となって取り組んでいくことが必要である。

そこで「チーム力」と「強みを生かす」を合い言葉に、生徒も職員も生き生きと安心して生活できる学校づくりをめざしていく。併せて、新富町教育振興基本計画にある「自調自考協働習熟」（自分で調べ、考え、仲間と学びあい、考えを深め、確かめる）を大切にした教育を実践していく。特に、「生徒が自分は認められた・居場所がある・自分で決めた・できた」という4つ実感を学校生活の中で得るためには、職員が事前にあらゆる状況を想定しながら組織的に対応し、様々な仕掛けを意図的に組み込む必要がある。つまり、教師が自己の「強み」を自覚し、それをチームの中で生かしてこそ、よりよい教育活動を展開していくことができる。

そこで、本年度は以下の4点を柱として生徒への指導・支援にあたる。

- 生徒が「4つの実感」を感じる、互いにその良さを高め合える学級集団・学年集団づくり
→ ルールの共有、人権感覚、正義が通る指導、コミュニケーション、人間関係の構築
- 生徒が「学びに向かう力」を獲得できるような仕掛けのある授業づくり
→ 学ぶ意欲の高揚、分かる喜びの体感、ICTの積極的活用、しんとみスタイルの実践
- 生徒会活動、学校行事等
→ 主体性の育成、達成感の感得、リーダーの育成
- 部活動での人づくり
→ 自主性・協調性の育成、連帯感の涵養、困難に立ち向かう強い意志の育成

2 新富町の教育目標 【多様性を認め合い、創造する、自律した子どもの育成】

「自調自考協働習熟」・4つの実感・しんとみスタイル・スクールワイドPBS

3 学校の教育目標

豊かな心、すぐれた知性、たくましい体を備え、粘り強さと実践力なる生徒の育成

4 学校のめざす姿

【基本理念 教育は人なり】

【めざす学校像】

清潔で落ち着きのある学校
活気と知性に満ちた学校
地域社会に信頼される学校

【めざす生徒像】

高き理想に燃え、粘り強く
学ぶ生徒
勤労を尊び、社会に奉仕す
る生徒
お互いに協力し、友情を大
切にする生徒

【めざす教師像】

豊かな人間性と教育愛に満
ちた教師
使命感にあふれ、自己研鑽に
励む教師
生徒一人一人を大切にし、心
のふれあいを求める教師

4 学校経営ビジョン

職員一人一人の「強み」を生かした「チーム力」を基盤に、生徒一人一人が「自分で決めた、できた、認められている、居場所がある」と実感でき、その良さを発揮できる教育活動を展開する。また、地域と学校がパートナーとして協働し、将来、社会に貢献できる人材を育成することを目指す「地域とともにある学校」を構築する。

5 本校の教育的課題と対策

地域とともにある学校 <ul style="list-style-type: none">○コミュニティ・スクールの推進 地域みんなが顔見知り 子どもが育てば地域が育つ 学校いきいき 地域わくわく○地域資源（ひと もの こと）の把握及び積極的活用○積極的な情報発信 生徒の頑張りの様子を保護者・地域に広める→安心して我が子を託す学校へ○校区内小学校・特別支援学校との連携 小中連携の授業研究会や学業指導の小中合同会議、交流活動、参観授業	豊かな心の育成 <ul style="list-style-type: none">○人権・同和教育を推進 全教育活動を通して、人権に対する認識の深化を図り、ノーマライゼーションの理念に基づき人権感覚を磨く。○生活三原則の指導の徹底 【時を守り】【場を清め】【礼を正す】○是々非々の姿勢で判断できる集団づくり ルールの共有と人間関係の構築 行事等を通した連帯感や達成感 教師自らが「夢と希望」を語る場づくり○問題行動やいじめ、不登校への対応 組織的な対応と関係機関との連携 いじめ・不登校の未然防止と早期発見○道徳教育の充実 道徳の時間の指導の工夫
健やかな体の育成 <ul style="list-style-type: none">○命や健康を大切にする教育の推進 防災教育の充実、交通指導の徹底 薬物乱用防止教室、性に関する教育 給食指導等の充実○体力向上をめざした保健体育授業の実施 体力向上プランに基づいた保健体育授業の実施○心と体を鍛える部活動の推進 責任感や連帯感を養う部活動指導の実施 生徒一人一人に応じた支援を通した技術力の向上	学びに向かう力の育成 <ul style="list-style-type: none">○キャリア教育の推進と進路指導の充実 キャリア教育の視点を踏まえた教科等指導の充実、ふるさと学習等を通した「夢や希望」の具現化○授業の充実+ICTの積極的活用 一生使える教育技術を磨く 【美しい字】【わかりやすい発音・話術】 個に応じた指導、指導方法工夫改善の充実 及び学校支援ボランティアとの連携 問題に気づく力、問う力を育てる○特別支援教育の充実（合理的配慮） 特別な支援を要する生徒への支援体制の整備、保護者及び関係機関との連携