

I 学校経営計画

〔経営の基調〕

本校は、宮崎県及び新富町の教育基本方針に基づき、小・中学校の9年間を見通した系統性・一貫性のある小中一貫教育を行う。

また、新富町の素晴らしい伝統・文化・教育資源を活かして、自ら学び・自ら考え、正しく判断し・自ら行動する力など「社会を生き抜く力」や人としての「確かな力」を育み、社会の変化に主体的に対応し、夢や希望を抱いて、郷土を愛し社会に貢献する気概をもった子どもの育成をめざす。

子どもの可能性を信じ、子ども、教師、保護者がともに成長する学校経営を行い、学校・家庭・地域が一体となった学校づくりを推進する。

学校の教育目標

夢や希望をもち 心豊かに とともに伸びゆく 新田の子どもの育成

〈めざす学校像〉

- ・みんな元気な学校  
〔みんな元気〕
- ・学ぶ意欲のあふれる学校  
〔楽しく学ぼう〕
- ・一人一人の存在感のある学校  
〔あなたが大切〕

〈めざす児童生徒像〉

- ・夢や希望をもち、その実現に努力する児童生徒  
〔未来を創る〕
- ・自分を認め、他の人を認める児童生徒  
〔誇れる自分を創る〕
- ・心身共にしなやかでたくましい児童生徒  
〔しなやかな心と体を創る〕

〈めざす教師像〉

- ・愛情と使命感に燃え、児童生徒に寄り添う教師
- ・子どもたちの心に残る教育活動を創造する教師
- ・研究と修養に努め、人間力・指導力を高め続ける教師

〈めざす保護者像〉

- ・子どもと共に学び続ける保護者
- ・当たり前のことを実践する保護者
- ・家庭や地域に誇りをもつ保護者

令和6年度の取組の重点

主体的

夢や希望

「どんな自分になりたいのか」  
を考える

〈めざす地域像〉

- ・温かく子どもを見守り育てる地域
- ・教育や学校に関心の高い地域
- ・郷土の歴史や文化に誇りをもつ地域

継続と挑戦

思いを行動に移す  
「+1の自分」に挑戦する

目的  
やり甲斐

学力・体力の向上

成長を実感する

対話的

深い

学校行事(入学式・卒業式・体育大会・音楽発表会 等)

交流活動・縦割り活動(委員会活動 清掃活動 等)

乗り入れ授業・教科担任制

小学1年生部

小学2年生部

小学3年生部

小学4年生部

小学5年生部

小学6年生部

中学1年生部

中学2年生部

中学3年生部

Aステージ

ABC Adaptation

Bステージ

Build Become

Cステージ

Challenge Clear

新田ならではの  
小中一貫教育の推進

発達段階に応じた系統的な  
キャリア教育の推進

学校・家庭・地域が一体と  
なった学校づくりの推進

幸せ感

地域に根ざした小中一貫校の創造

令和6年度 田園の里 新田学園

～「チーム新田」でハツラツと笑顔での挑戦～

