木城中学校 Can Do List

学年		Speaking	評価	Writing	評価	Listening	評価	Reading	評価
1年到達目標				基礎的	り内容を理	解することができる。			
1年	1	身近な単語を発音することができる。	活動の実際	アルファベットの書き方と英文を書く時のルール を理解し、正しく英文を書くことができる。	ワーク、 定期テスト	身近な単語を聞いて、その意味が理解できる。	定期テスト、 リスニングテスト	身近な単語を読んで、理解できる。	活動の観察
	2	日常生活の身近な話題について、Yes/Noで答えることができる。	教科書Question	英単語を正しく書くことができる。	ワーク、 定期テスト	曜日、日付、天候、数字を聞き取ることができる。	定期テスト、 リスニングテスト	簡単な英文(1~2文)を読んで理解できる。	活動の観察、定期テスト
		日常生活の身近な話題について、What, Who, Where, When, Howなどで始まる質問を理解し、短く簡単に答えることができる。	教科書Question	自分の好きなこと、することなど短い英文を書く ことができる。	ワーク、 定期テスト	短い英文を聞いて、内容を理解できる。	定期テスト、 リスニングテスト	短い英文や会話文を読んで、大まかな内容が理 解できる。	活動の観察、定期テスト
2年到	基礎的内容を使って表現することができる。								
2年	1	ベーシックダイアログの内容をペアで発表する ことができる。	活動の実際			教師の指示を聞いて、その意味を理解して行動 に移すことができる。	活動の実際	教科書の内容を音読することができる。	活動の観察
		身近な話題について、What, Who, Where, When, Howなどで始まる質問に答えることがで きる。	教科書Question	身近な話題について簡単な英文を書くことがで きる。	ワーク、 定期テスト	簡単な英文を聞いて、内容を理解できる。	定期テスト、 リスニングテスト		活動の観察、 定期テスト
	3	未来形、過去形を使った簡単な質問をしたり答 えたりできる。	活動の実際	ベーシックダイアログを見ずに英文を書くことが できる。	活動の実際	天気予報や説明文を聞いて、内容を理解でき る。	定期テスト、 リスニングテスト	2年の教科書程度の長文を読んで必要な情報を 見つけることができる。	活動の観察、定期テスト
基礎的内容と発展的な内容を使って表現することができる。									
	1	ベーシックダイアログの内容を暗唱してペアで 発表することができる。	活動の実際	語句を並べて英文を書くことができる。	ワーク、 定期テスト	日常生活の身近な話題(学校、クラブ活動、週末の話など)に関する簡単な話を聞いて、その内容を理解できる。	定期テスト、 リスニングテスト	教科書の内容をなめらかに音読することができる。	活動の観察
3年	2	日常生活の身近な話題について、What, Who, Where, When, Howなどで始まる質問と答え方を理解し会話することができる。	教科書Question	自分の考えや知っていること、思ったことを英文 で書くことができる。	ワーク、 定期テスト	機内や駅、空港でのアナウンスを聞いて、大切 な情報を聞き取ることができる。		3年の教科書程度の長文を読んで大まかな内容を理解できる。	活動の観察、定期テスト
	3	ベーシックダイアログの内容を参考にスキットを 作り発表できる。	活動の実際	既習事項でスキットを作ることができる。	活動の実際	比較的長い内容の英文を聞いて、場所や数字、 名前などを聞き取り、内容を理解することができ る。	定期テスト、 リスニングテスト	3年の教科書程度の長文を読んで必要な情報を 見つけることができる。	活動の観察、定期テスト