

別紙 1 年間を見通したいじめ防止指導計画について

いじめの未然防止や早期発見のために、学校全体で組織的、計画的に取り組むために、年度当初に組織体制を整えると同時に、年間の計画を立てて、学校全体でいじめの問題に取り組めます。

	項 目	時 期	
いじめ防止のため の活動 の措置	児童生徒が 主 体 と な っ た 活 動	○異学年交流会の実施	通年
		○道徳、学級活動等での話し合い活動の実施	通年
		○縦割り清掃活動の実施	通年
		○ボランティア活動の推進	通年
		○全校学習会の実施	通年
		○生徒会による文化祭や体育祭など学校行事の 企画提示（中学校）	7月～10月
いじめ の 早 期 発 見 の 措 置	教職員が 主 体 と な っ た 活 動	○一人一人の実態に応じたわかる授業の展開	通年
		○職員相互の授業研究会の実施	通年
		○教育相談週間の設定	学期1回以上
		○教科や道徳、学級活動の時間等を中心にした 道徳教育や情報モラル教育の時間設定	通年 ※教科（単元計画に基づく）
		○外部講師による講演会の実施	年1回
		○PTA総会での学校の方針説明	年1回
		○学校通信を活用したいじめの防止活動の報告	学期1回
		○学校公開（オープンスクール）の実施	年1～2回
	○保護者を対象とした研修会の開催	年1回	
いじめ の 早 期 発 見 の 措 置		○生徒の発する具体的なサインの作成と共有 ※別紙2、3参照	通年
		○教育相談週間の設定	学期1回以上
		○学校独自のアンケートの実施	学期1回以上
		○県下一斉のアンケートの実施	12月
		○職員会議での情報の共有	通年
		○進級時の情報の確実な引き継ぎ	通年
	○過去のいじめ事例の蓄積	通年	

※計画を作成するに当たっては、教職員の研修や生徒への指導、地域や保護者との連携などに留意し、総合的にいじめ対策を推進していきます。

別紙 2

1 いじめられた生徒のサイン

いじめられた生徒は自分から言い出せないことが多い。複数の教職員が、複数の場面で生徒を観察し、小さなサインを見逃さないことを大切にする。

場 面	サ イ ン
登校時 朝の会	遅刻・欠席が増える。その理由を明確に言わない。 教職員と視線が合わず、うつむいている。 体調不良を訴える。 提出物を忘れてたり、期限に遅れたりする。 担任が教室に入室後、遅れて入室してくる。
授業中	保健室・トイレに行くようになる。 教材等の忘れ物が目立つ。 机周りが散乱している。 決められた座席と異なる席に着いている。 教科書・ノートに汚れがある。 教職員や生徒の発言などに対して、突然個人名が出される。
休み時間等	給食にいたづらをされる。 グループと机の間が離れている。 用のない場所にいることが多い。 ふざけ合っているが表情がさえない。 衣服の汚れ等がある。 一人で清掃している。
放課後等	慌てて下校する。または、用もないのに学校に残っている。 持ち物がなくなったり、持ち物にいたづらされたりする。 一人で部活動の準備、片付けをしている。(中学校)

2 いじめた児童生徒のサイン

いじめた児童生徒がいることに気が付いたら、積極的に生徒の中に入り、コミュニケーションを増やし、状況を把握する。

	サ イ ン
	教室等で仲間同士で集まり、ひそひそ話をしている。 ある生徒にだけ、周囲が異常に気を遣っている。 教職員が近づくと、不自然に分散したりする。 自己中心的な行動が目立ち、集団の中心的な存在の生徒がいる。 用もないのに職員に話しかけ、視線をそらそうとする。

別紙 3

1 教室でのサイン

教室内がいじめの場所となることが多い。教職員が教室にいる時間を増やしたり、休み時間に廊下を通る際に注意を払ったりするなど、サインを見逃さないようにする。

サイン	
嫌なあだ名が聞こえる。 席替えなどで近くの席になることを嫌がる。 何か起こると特定の児童生徒の名前が出る。 筆記用具等の貸し借りが多い。 作品等にいたずらされる。	
壁等にいたずら、落書きがある。 机や椅子、教材等が乱雑になっている。	

2 家庭でのサイン

家庭でも多くのサインを出している。児童生徒の動向を振り返り、確認することでサインを発見しやすい。以下のサインが見られたら、学校との連携が図れるよう保護者に伝えておくことが大切である。

サイン	
学校や友人のことを話さなくなる。 友人やクラスの不平・不満を口にするが多くなる。 朝、起きてこなかったり、学校に行きたくないと言ったりする。 電話に出たがらなかったり、友人からの誘いを断ったりする。 受信したメールをこそこそ見たり、電話におびえたりする。 不審な電話やメールがある。 遊ぶ友達が急に変わる。 部屋に閉じこもったり、家から出なかったりする。	
理由のはっきりしない衣服の汚れがある。 理由のはっきりしない打撲や擦り傷がある。 登校時刻になると体調不良を訴える。 食欲不振・不眠を訴える。	
学習時間が減る。 成績が下がる。	
持ち物がなくなったり、壊されたり、落書きされたりする。 自転車がよくパンクする。 家庭の品物、金銭がなくなる。 大きな額の金銭を欲しがる。	

