令和2年度 都農町立都農中学校 第(1)回学校運営協議会報告書

| 日時 令和2年6月25日(木) 18時30分~20時00分 場所 都農町立都農中学校 3年生教室 委 ・黒木 倫徳 ・外山 保宏 ・伊東 英司 ・中西 浩美 ・黒木 宏 ・猪狩 勝英 ・税田 和久 ・黒木 至美 ・脇田 大誠・黒木 宏 ・都農町教育委員会教育長 江谷 信一 ・地域学校協働活動推進員の 対策監 湯地 健一郎 吉留 雅輝 |
|---|
| 委 ・黒木 倫徳 ・外山 保宏 ・伊東 英司 ・中西 浩美 員 ・黒木 宏 ・猪狩 勝英 ・税田 和久 ・黒木 至美 ・脇田 大誠 参加者 そ ・都農町教育委員会教育長 江谷 信一 ・地域学校協働活動推進員 |
| 参加者 そ ・黒木 宏 ・猪狩 勝英 ・税田 和久 ・黒木 至美 ・脇田 大誠 参加者 そ ・都農町教育委員会教育長 江谷 信一 ・地域学校協働活動推進員 |
| 参加者 |
| |
| |
| ┃ の │ 対策監 湯地 健一郎 │ 吉留 雅輝 │ おまままで、 おまままでは、 |
| 1 開会行事 3 意見交換会 |
| 〇 あいさつ、委嘱状交付(町教委) 〇 2の説明に対する意見交換 |
| 〇 自己紹介 (質疑・応答を含む) |
| 会次第 2 説明 ○ これからのコミュニティ・スクールの |
| ○ 都農町のコミュニティ・スクールに 在り方について ついて 4 まとめ |
| □ ついて 4 まとめ 4 まとめ 1 日本 |
| 1 2の説明に対する意見交換 |
| Q1 キャリア教育の視点等について教えてください。 |
| A1 生徒達が都農町を活性化させる人材になるような視点でキャリア教育を |
| 進めています。そのためにも、総合的な学習の時間等において、外部か |
| の刺激がほしいと考えます。 |
| A1-2 小学校でキャリア教育の基盤を身に付けさせたいと考えています。しかし 自分の言いたいことが言えない、自分の思いをうまく伝えられない児童の |
| 状況もあり、家庭教育の大切さを感じます。 |
| |
| Q2 不登校生徒の不登校の理由を教えてください。 |
| ▲ A2 生活のリズムの乱れ等が考えられる。また、メディアの利用時間にも課 |
| が見られる。 |
| ※ その他、「不登校生徒の人数について」「キャリア教育での地域人材活用について 質疑・応答がなされた。 |
| 真無 [・] 心台がなC10/こ。 |
| 協議内容 |
| ********** 2 これからのコミュニティ・スクールの在り方について |
| 〇 生徒にとって、魅力ある都農中にするために、中学校への進学を促進させる方法 |
| や都農中自体を魅力的にするための方策について様々な意見が出された。 【町外の中学校への進学について】 |
| ・ 町外の中学校へ進学してしまう状況がある。 |
| ・ 町外の中学校へ進学した子どもとは子ども同士の交流も無くなり、地元に戻られ |
| くなる傾向がある。 |
| ・ 中学校の生徒にPRをしてほしい。ポスターやパンフレットを作成し、掲示・配付 |
| てはどうか。 |
| 【キャリア教育のさらなる充実に向けて】 |
| ・ キャリア教育において小・中学校9年間での見直しが必要である。 ・ 働くこと、働いている人の人間性について学ばせることも大切である。 |
| ・ 身近な大人の夢を聞く体験も必要である。 |
| 若者連絡協議会の方で、中学校の活動について協力できそうなことはないだろ |
| うか。 |
| |
| 【感想等】 〇 都農中は、町内に一つの学校であり、好きである。学力も伸びてきているのではな |
| ■ ○ 都展中は、町内に一つの字校であり、好きである。字刀も伸びてきているのではな ■ その他 ■ いかと思っている。 |
| 〇 キャリア教育については、目的を明確にさせておくことが大切である。 |
| ○ 不登校生徒等の課題はあるが、そういった子どもを救うことが必要である。 |