

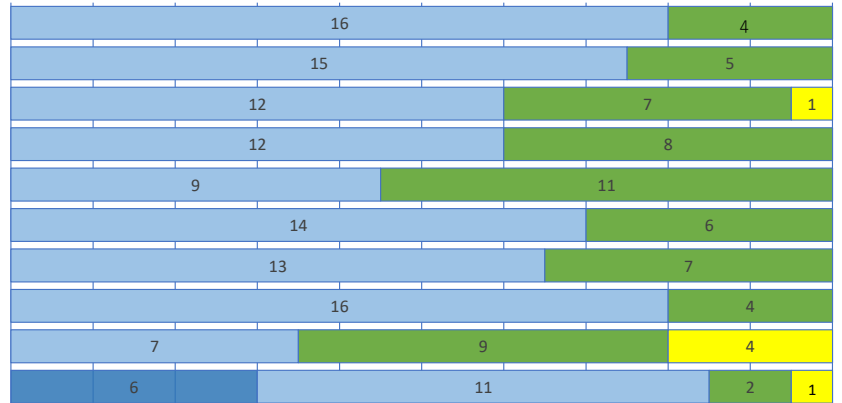
数学

1 学期授業評価アンケート

(10のみ5段階評価)

| | |
|----|----------------------------------|
| 1 | 授業の始まりと終わりの時刻は守られている。 |
| 2 | 授業の始めに、「めあて」や「目標」、「学習課題」などが示される。 |
| 3 | 授業の見通しがもてるような工夫がある。 |
| 4 | 授業の進み方はちょうど良い。 |
| 5 | 授業の内容（難易度）はちょうど良い。 |
| 6 | 板書はわかりやすい。 |
| 7 | 授業の最後にまとめの時間が確保されている。 |
| 8 | 宿題（課題）の量や内容はちょうど良い。 |
| 9 | 各教科の内容に興味・関心がわき、自ら学びたいと感じている。 |
| 10 | 今学期の授業内容への満足度はどれくらいですか。 |

1 年生



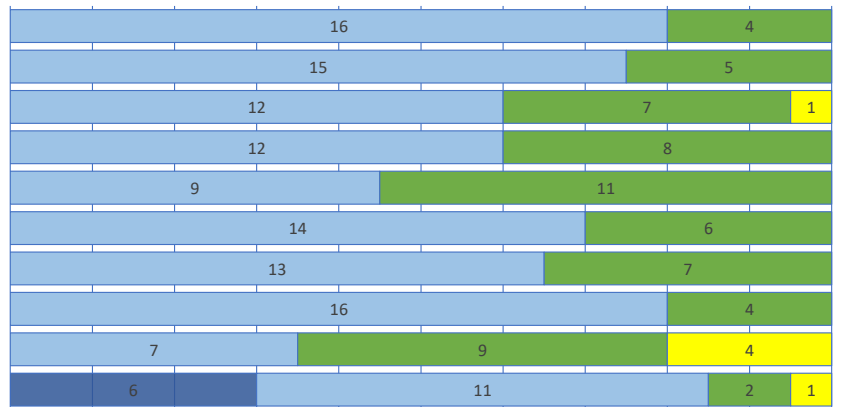
■ とても満足している ■ あてはまる/満足している
■ だいたいあてはまる/どちらとも言えない ■ あてはまらない/あまり満足していない
■ あてはまらない/まったく満足していない

1 学期授業評価アンケート

(10のみ5段階評価)

| | |
|----|----------------------------------|
| 1 | 授業の始まりと終わりの時刻は守られている。 |
| 2 | 授業の始めに、「めあて」や「目標」、「学習課題」などが示される。 |
| 3 | 授業の見通しがもてるような工夫がある。 |
| 4 | 授業の進み方はちょうど良い。 |
| 5 | 授業の内容（難易度）はちょうど良い。 |
| 6 | 板書はわかりやすい。 |
| 7 | 授業の最後にまとめの時間が確保されている。 |
| 8 | 宿題（課題）の量や内容はちょうど良い。 |
| 9 | 各教科の内容に興味・関心がわき、自ら学びたいと感じている。 |
| 10 | 今学期の授業内容への満足度はどれくらいですか。 |

2 年生



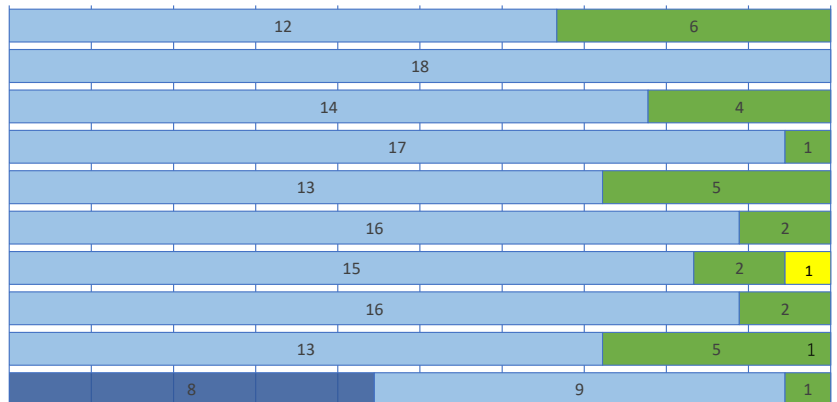
■ とても満足している ■ あてはまる/満足している
■ だいたいあてはまる/どちらとも言えない ■ あてはまらない/あまり満足していない
■ あてはまらない/まったく満足していない

1 学期授業評価アンケート

(10のみ5段階評価)

| | |
|----|----------------------------------|
| 1 | 授業の始まりと終わりの時刻は守られている。 |
| 2 | 授業の始めに、「めあて」や「目標」、「学習課題」などが示される。 |
| 3 | 授業の見通しがもてるような工夫がある。 |
| 4 | 授業の進み方はちょうど良い。 |
| 5 | 授業の内容（難易度）はちょうど良い。 |
| 6 | 板書はわかりやすい。 |
| 7 | 授業の最後にまとめの時間が確保されている。 |
| 8 | 宿題（課題）の量や内容はちょうど良い。 |
| 9 | 各教科の内容に興味・関心がわき、自ら学びたいと感じている。 |
| 10 | 今学期の授業内容への満足度はどれくらいですか。 |

3 年生



■ とても満足している ■ あてはまる/満足している
■ だいたいあてはまる/どちらとも言えない ■ あてはまらない/あまり満足していない
■ あてはまらない/まったく満足していない