

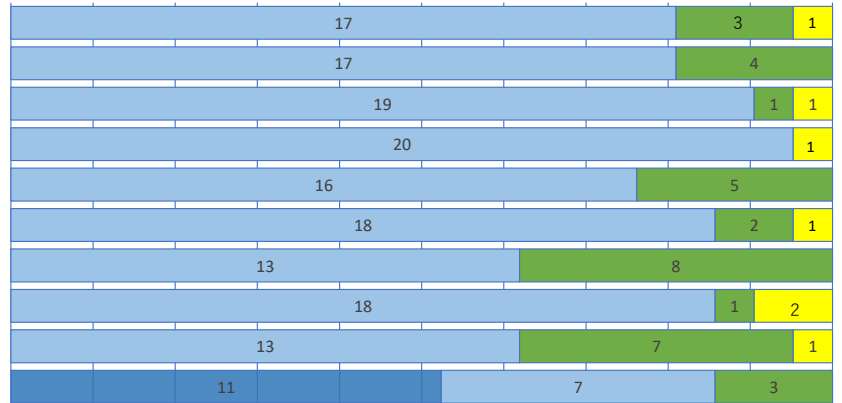
理科

1 学期授業評価アンケート

(10のみ5段階評価)

1	授業の始まりと終わりの時刻は守られている。
2	授業の始めに、「めあて」や「目標」、「学習課題」などが示される。
3	授業の見通しがもてるような工夫がある。
4	授業の進み方はちょうど良い。
5	授業の内容（難易度）はちょうど良い。
6	板書はわかりやすい。
7	授業の最後にまとめの時間が確保されている。
8	宿題（課題）の量や内容はちょうど良い。
9	各教科の内容に興味・関心がわき、自ら学びたいと感じている。
10	今学期の授業内容への満足度はどれくらいですか。

1 年生



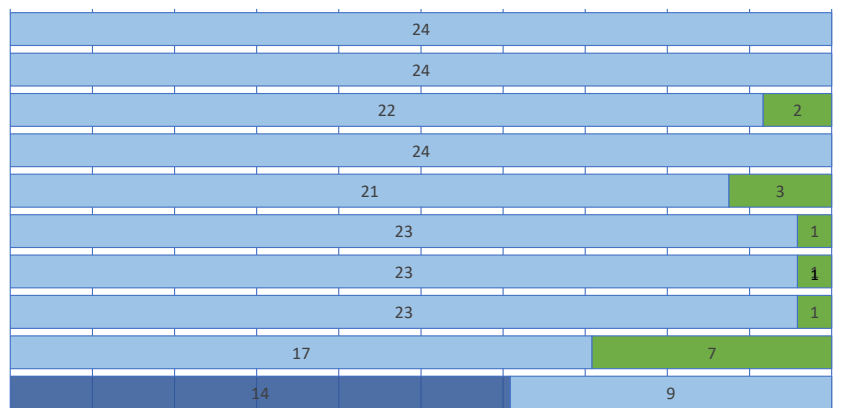
■ とても満足している ■ あてはまる/満足している
■ だいたいあてはまる/どちらとも言えない ■ あてはまらない/あまり満足していない
■ あてはまらない/まったく満足していない

1 学期授業評価アンケート

(10のみ5段階評価)

1	授業の始まりと終わりの時刻は守られている。
2	授業の始めに、「めあて」や「目標」、「学習課題」などが示される。
3	授業の見通しがもてるような工夫がある。
4	授業の進み方はちょうど良い。
5	授業の内容（難易度）はちょうど良い。
6	板書はわかりやすい。
7	授業の最後にまとめの時間が確保されている。
8	宿題（課題）の量や内容はちょうど良い。
9	各教科の内容に興味・関心がわき、自ら学びたいと感じている。
10	今学期の授業内容への満足度はどれくらいですか。

2 年生



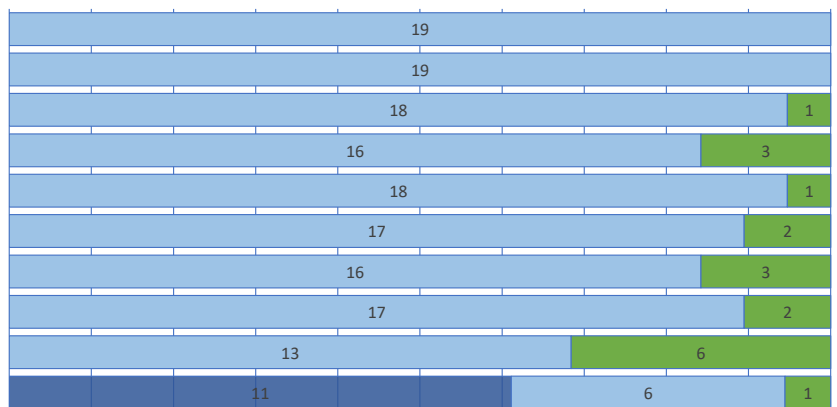
■ とても満足している ■ あてはまる/満足している
■ だいたいあてはまる/どちらとも言えない ■ あてはまらない/あまり満足していない
■ あてはまらない/まったく満足していない

1 学期授業評価アンケート

(10のみ5段階評価)

1	授業の始まりと終わりの時刻は守られている。
2	授業の始めに、「めあて」や「目標」、「学習課題」などが示される。
3	授業の見通しがもてるような工夫がある。
4	授業の進み方はちょうど良い。
5	授業の内容（難易度）はちょうど良い。
6	板書はわかりやすい。
7	授業の最後にまとめの時間が確保されている。
8	宿題（課題）の量や内容はちょうど良い。
9	各教科の内容に興味・関心がわき、自ら学びたいと感じている。
10	今学期の授業内容への満足度はどれくらいですか。

3 年生



■ とても満足している ■ あてはまる/満足している
■ だいたいあてはまる/どちらとも言えない ■ あてはまらない/あまり満足していない
■ あてはまらない/まったく満足していない