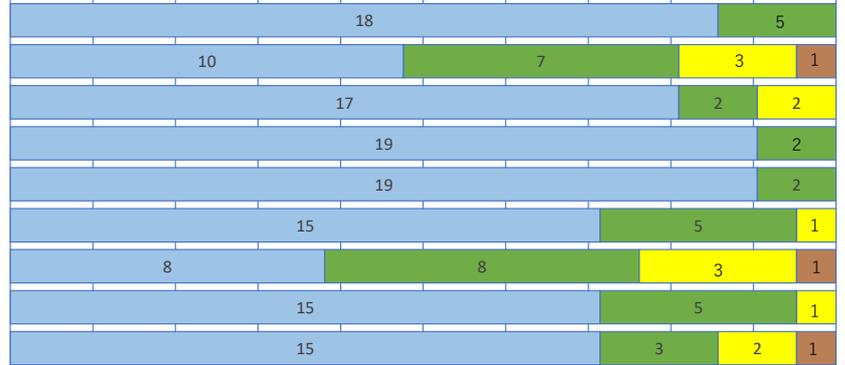


美術

1 学期授業評価アンケート

1	授業の始まりと終わりの時刻は守られている。
2	授業の始めに、「めあて」や「目標」、「学習課題」などが示される。
3	授業の見通しがもてるような工夫がある。
4	授業の進み方はちょうど良い。
5	授業の内容（難易度）はちょうど良い。
6	板書はわかりやすい。
7	授業の最後にまとめの時間が確保されている。
8	宿題（課題）の量や内容はちょうど良い。
9	各教科の内容に興味・関心がわき、自ら学びたいと感じている。

1 年生

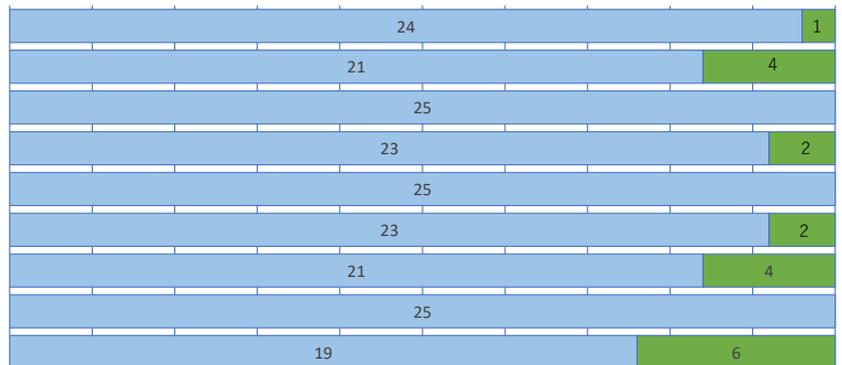


■あてはまる ■だいたいあてはまる ■あてはまらない ■あてはまらない

1 学期授業評価アンケート

1	授業の始まりと終わりの時刻は守られている。
2	授業の始めに、「めあて」や「目標」、「学習課題」などが示される。
3	授業の見通しがもてるような工夫がある。
4	授業の進み方はちょうど良い。
5	授業の内容（難易度）はちょうど良い。
6	板書はわかりやすい。
7	授業の最後にまとめの時間が確保されている。
8	宿題（課題）の量や内容はちょうど良い。
9	各教科の内容に興味・関心がわき、自ら学びたいと感じている。

2 年生

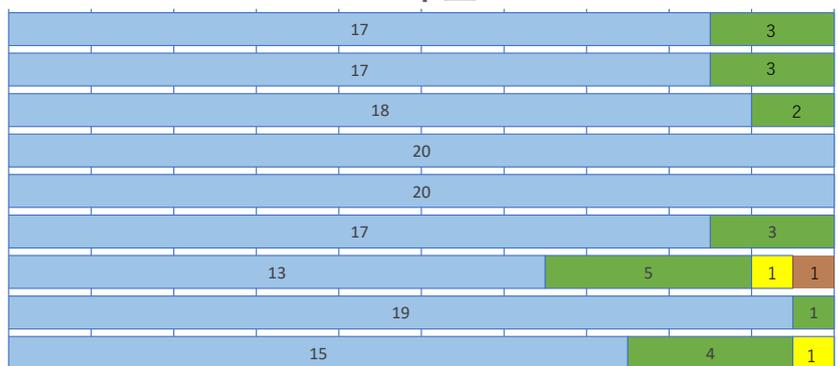


■あてはまる ■だいたいあてはまる ■あてはまらない ■あてはまらない

1 学期授業評価アンケート

1	授業の始まりと終わりの時刻は守られている。
2	授業の始めに、「めあて」や「目標」、「学習課題」などが示される。
3	授業の見通しがもてるような工夫がある。
4	授業の進み方はちょうど良い。
5	授業の内容（難易度）はちょうど良い。
6	板書はわかりやすい。
7	授業の最後にまとめの時間が確保されている。
8	宿題（課題）の量や内容はちょうど良い。
9	各教科の内容に興味・関心がわき、自ら学びたいと感じている。

3 年生



■あてはまる ■だいたいあてはまる ■あてはまらない ■あてはまらない