

3 学期授業評価アンケート 2 年生 理科

22

応答

00:30

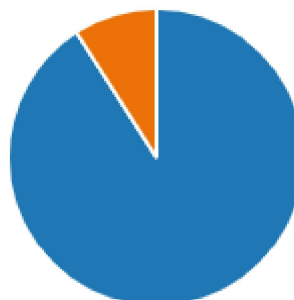
完了するのにかった平均時間

アクティブ

状態

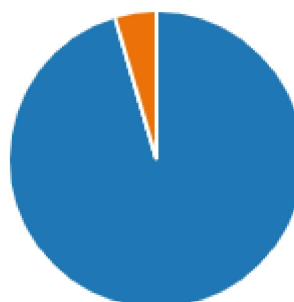
1. 授業の始まりと終わりの時刻は守られている。(0 点数)

● あてはまる (よい)	20
● だいたいあてはまる (だいたいよい)	2
● あまりあてはまらない (あまりよくない...)	0
● あてはまらない (よくない)	0



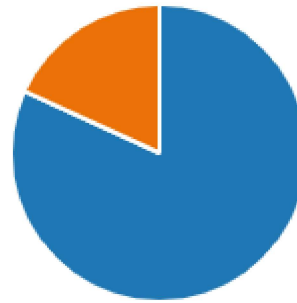
2. 授業の始めに、「めあて」や「目標」、「学習課題」などが示される。(0 点数)

● あてはまる (よい)	21
● だいたいあてはまる (だいたいよい)	1
● あまりあてはまらない (あまりよくない...)	0
● あてはまらない (よくない)	0



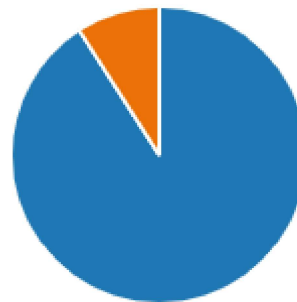
3. 授業の見通しがもてる（その授業時間にどのようなことをするのがわかる）ような工夫がある。 (0 点数)

● あてはまる（よい）	18
● だいたいあてはまる（だいたいよい）	4
● あまりあてはまらない（あまりよくない...）	0
● あてはまらない（よくない）	0



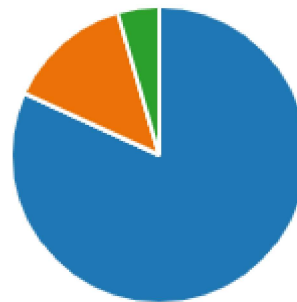
4. 授業の進み方はちょうど良い。(0 点数)

● あてはまる（よい）	20
● だいたいあてはまる（だいたいよい）	2
● あまりあてはまらない（あまりよくない...）	0
● あてはまらない（よくない）	0



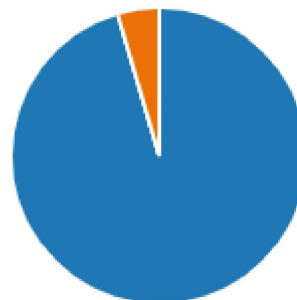
5. 授業の内容（難易度）はちょうど良い。(0 点数)

● あてはまる（よい）	18
● だいたいあてはまる（だいたいよい）	3
● あまりあてはまらない（あまりよくない...）	1
● あてはまらない（よくない）	0



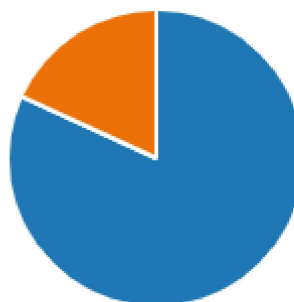
6. 板書はわかりやすい。(0 点数)

● あてはまる（よい）	21
● だいたいあてはまる（だいたいよい）	1
● あまりあてはまらない（あまりよくない...）	0
● あてはまらない（よくない）	0



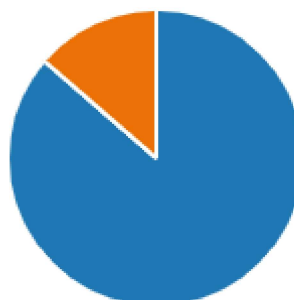
7. 学び合いの場が工夫されている。(0 点数)

● あてはまる (よい)	18
● だいたいあてはまる (だいたいよい)	4
● あまりあてはまらない (あまりよくない...)	0
● あてはまらない (よくない)	0



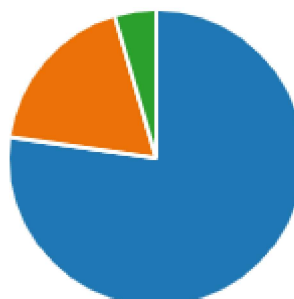
8. 授業の最後にまとめの時間が確保されている。(0 点数)

● あてはまる (よい)	19
● だいたいあてはまる (だいたいよい)	3
● あまりあてはまらない (あまりよくない...)	0
● あてはまらない (よくない)	0



9. この教科の内容に興味・関心がわき、自ら学びたいと感じている。(0 点数)

● あてはまる (よい)	17
● だいたいあてはまる (だいたいよい)	4
● あまりあてはまらない (あまりよくない...)	1
● あてはまらない (よくない)	0



10. 今学期の授業内容への満足度はどれくらいですか。(0 点数)

● あてはまる (よい)	19
● だいたいあてはまる (だいたいよい)	3
● あまりあてはまらない (あまりよくない...)	0
● あてはまらない (よくない)	0

