

## 資料2

## 美々津中学校区（美々津中学校）いじめ防止プログラム

月	未然防止				早期発見・早期対応		保護者・地域との連携	PDCA
	学校行事	生徒が主体となった活動	道徳や学級活動	職員研修	アンケートや教育相談等	いじめ不登校対策委員会等		
4	対面式		<道>いじめ① <学>いじめ① 「学級の組織と自分の役割」	学校基本方針の確認と目標の共有	アンケート	毎朝、学年団で情報交換を行い、学年内のいじめの状況について情報共有 ↓	参観日学級懇談 家庭訪問 PTA総会 (基本方針の説明)	計画・目標作成
5	生徒総会 スマイルタイム	いじめ防止についての取組決定 1年生企画の集会活動	<学>いじめ② 「いじめの定義理解」		アンケート 教育相談	毎週金曜日の生徒理解・生徒指導報告で各学年のいじめの状況を報告し、組織的対応について協議 ↓		
6		生徒会による相談箱の設置(通年)	<道>いじめ② <学>いじめ③ 「豊かな人間関係をつくらう」		アンケート		学校通信でのいじめ防止活動報告 参観日学級懇談	
7	情報モラル講話 結団式	KIZUNA クラスマッチ 生徒同士の相談活動	<道>いじめ③ <学>いじめ④ 「学級生活を見つめよう」	人権教育研修	アンケート (保護者アンケートも含む) 教育相談	いじめ不登校対策委員会で月一回、全校のいじめの状況について報告し、情報を共有	日向市人権同和教育研究大会	職員アンケート
8	登校日 先輩の声を聞く会			アンケートの分析と取組の改善の協議	アンケート		三者面談での相談	中間評価と取組の改善
9	体育大会	体育大会での絆づくり	<道>いじめ④		アンケート	※緊急の事案については随時対策委員会を開催		
10	文化祭	文化祭での絆づくり	<道>いじめ⑤		アンケート	※アンケートの分析、取組の改善原案作成	学校基本方針について保護者・地域アンケート	
11			<道>いじめ⑥	人権教育研修	県アンケート		参観日学級懇談	保護者・地域アンケートの分析
12		KIZUNA クラスマッチ	<道>いじめ⑦ <学>いじめ⑤ 「中学生活の真ん中で」	日向市教職員同和教育研修会	アンケート (保護者アンケートも含む)		学校通信でのいじめ防止活動報告	
1		生徒同士の相談活動	<学>いじめ⑥ 「不安や悩みの解決に向けて」	アンケートの分析と取組の改善の協議	アンケート 教育相談			中間評価と取組の改善
2	いじめ防止講話 スマイルタイム	2年生企画の集会活動	<道>いじめ⑧ <学>いじめ⑦ 「自分らしさ、友だちらしさ」	日向市学同教実践報告会 人権教育研修	アンケート		学校通信でのいじめ防止活動報告 参観日学級懇談	年間評価
3	送別行事	生徒会主催の送別式・クラスマッチ	<学>いじめ⑧ 「思いやりから人間関係をつくる」	今年度の反省と次年度取組事項の協議	アンケート (保護者アンケートも含む)			次年度計画作成