

令和6年度 日向市立美々津中学校 学校評価

番号	重点目標	重点目標達成のための手段	令和5年度			令和6年度			4：そう思う 2：あまりそう思わない	3：ややそう思う 1：そう思わない
			生徒	保護者	教師	生徒	保護者	教師	★改善策	
1	確かな学力の定着	1 「わかるまで、できるまで」をモットーとした学力向上の推進 ・学校（先生）は、生徒の学習意欲が高まる授業に取り組んでいると思いますか。	3.4	3.2	3.4	3.6	3.6	3.6	★3→家庭学習の在り方について、職員間で共通理解を図る場を設ける。 その後、1, 2年生に向けて家庭学習の手立てを発信し、来年度に向けての気運を高める。 ★4→「総合的な学習の時間」の年間計画を見直し、体系的にキャリア教育を行う体制をつくる。保護者への啓発（学校HP, 学級通信, 学級懇談等）にも積極的に取り組む。 ★7→人権教育の充実 ・生活委員会のやさしい言葉の花作成やアサーティブワークを継続実施するほか、生徒会執行部主催で人権にかかわる取り組みをする。 ★8→生徒会活動の充実 ・「生徒会だより」を発行し、生徒会活動の様子を校外に発信していく。 ★9→引き続き呼びかけや講習を行う。 ★10→途中観察等を密に行い、1人1人の思いをくみ取るようにする。また、学級通信等で途中経過を保護者に伝える。 ★11→教育相談や家庭訪問等で各部のことを相談しやすい雰囲気をつくる。 ★12→すぐにできる修理にはすぐ対応しているが、委員会での対応が必要なものに関し、継続して申請を続けていく。 ★14→より一層、生徒の状況等の情報共有を行い、相談事にすぐ対応することを心がける。 ★15→呼びかけなど不足していると思われるため、ホームページや通信等で知らせていくことを意識する。	
		2 将来を見すえ、粘り強く学習に取り組む生徒の育成 ・学校（先生）は、自ら考え話し合い、発表する活動など様々な活動を取り入れた授業に取り組んでいると思いますか。	3.4	3.3	3.4	3.8	3.5	3.8		
		4 家庭学習の習慣化 ・学校（先生）は、宅習や課題等の家庭学習の手立て（方法）を行っていると思いますか。	3.3	3.1	3.3	3.6	3.3	3.6		
		5 進路実現ができる学力の保障、キャリア教育の推進 ・学校は、生徒に将来の夢や目標がもてるようなキャリア教育に積極的に取り組んでいると思いますか。	3.2	3.0	3.2	3.5	3.1	3.5		
2	生徒指導の充実	6 「時を守り、場を清め、礼を正す」姿勢の醸成（清掃・給食等を通して） ・子どもさんは、楽しく学校生活を送っていると思いますか。 （学校は、明るく楽しい学校づくりに取り組んでいると思いますか。）	3.5	3.5	3.5	3.6	3.2	3.6		
		7 社会性の習得と規範意識の高揚 ・学校は、生徒に集団における生活習慣や社会性・規範意識を身に付けさせる指導を行っていると思いますか。	3.7	3.4	3.7	3.8	3.4	3.8		
		8 豊かな心の育成 ・学校は、人を思いやる気持ちや人を差別しない心を育てる人権教育の充実に取り組んでいると思いますか。	3.4	3.2	3.4	3.6	3.1	3.6		
		9 正義が通る集団（生徒会を中心とした民主的な集団の育成） ・生徒会活動（委員会活動）やボランティア活動は、生徒の自主的・主体的な活動になっていると思いますか。	3.6	3.4	3.6	3.7	3.3	3.7		
3	生き抜く力を指し導くための保健・安全	10 災害や事故から身を守るための知識・技能・心の教育 ・学校は、避難訓練や登下校指導等の交通安全指導、各種の予防対策（熱中症・感染症等）の安全教育を積極的に行っていると思いますか。	3.6	3.6	3.6	3.8	3.7	3.8		
		11 体力の向上と健康教育の充実 ・子どもさんは、体育大会や学習発表会などの学校行事に、生き生きと取り組み、達成感や成就感を感じていると思いますか。	3.7	3.6	3.7	3.8	3.6	3.8		
		12 部活動の活性化 ・本校の部活動は、生徒にとって人間形成や学校の一体感の醸成等につながっていると思いますか。	3.5	3.4	3.5	3.7	3.4	3.7		
		13 徹底と環境整備、美化の推進 ・学校は、危険箇所の把握や修理、環境美化に積極的に取り組んでいると思いますか。	3.4	3.3	3.4	3.5	3.5	3.5		
4	家庭・地域との連携	14 学校だより、HP・安心安全メール学級通信等による積極的な情報発信 ・学校は、「学校だより」やホームページ、安心安全メール、学級通信等により、家庭や地域に情報発信を積極的に行っていると思いますか。	3.7	3.6	3.7	3.8	3.6	3.8		
		15 学校、家庭の双方向の情報交換 ・学校は、生徒や保護者からの相談に適切に応じ、積極的に情報共有に努めていると思いますか。	3.6	3.3	3.6	3.7	3.2	3.7		
		16 小中一貫教育（グランドデザイン）の実施 ・小中一貫教育のグランドデザインについて、保護者や地域の理解が得られ、小中連携して共通実践が行われていると思いますか。	3.4	3.2	3.4	3.5	2.9	3.5		