

令和7年度 学校評価に関するアンケート 保護者集計用紙										令和7年度 学校評価に関するアンケート 生徒集計用紙										令和7年度 学校評価に関するアンケート 教師集計用紙																		
基準		4～そう思う 3～ややそう思う 2～あまりそう思わない				令和7年度 項目別%			5年度	6年度	7年度	基準		4～そう思う 3～ややそう思う 2～あまりそう思わない				令和7年度 項目別%			5年度	6年度	7年度	基準		4～そう思う 3～ややそう思う 2～あまりそう思わない				令和7年度 項目別%			5年度	6年度	7年度			
項目	NO	評価項目				4	3	2	1	平均	平均	平均	項目	NO	評価項目				4	3	2	1	平均	平均	平均	項目	NO	評価項目				4	3	2	1	平均	平均	平均
【確かな学力の定着】	1	学校（先生）は、生徒の学習意欲が高まる授業に取り組んでいると思いますか。【学校（先生）はわかりやすい授業に取り組んでいると思いますか。】				61.0	31.7	7.3		3.2	3.6	3.5	【確かな学力の定着】	1	学校（先生たち）は、みなさんの学習意欲が高まる授業行っていると思いますか。【学校（先生たち）はわかりやすい授業を行っていると思いますか。】				72.6	25.8	1.6		3.4	3.6	3.7	【確かな学力の定着】	1	学校は、生徒の学習意欲が高まる授業に取り組んでいると思う。【学校は、わかりやすい授業に取り組んでいると思う。】				40.0	60.0			3.4	3.6	3.4
	2	学校（先生）は、自ら考え話し合い、発表する活動など様々な活動を取り入れた授業に取り組んでいると思いますか。				65.9	31.7	2.4		3.3	3.5	3.6		2	学校（先生たち）は、話し合い活動など様々な活動を取り入れた授業を行っていると思いますか。				74.2	24.2	1.6		3.4	3.8	3.7		2	学校は、自ら考え話し合い、発表する活動など様々な活動を取り入れた授業に取り組んでいると思う。				40.0	60.0			3.4	3.8	3.4
	3	学校（先生）は、宅習や課題等の家庭学習の手立て（方法）を行っていると思いますか。				58.5	31.7	9.8		3.1	3.3	3.5		3	学校（先生たち）は、みなさんに宅習や課題等の家庭学習の手立て（方法）を指導していると思いますか。				71.0	22.6	6.5		3.3	3.6	3.6		3	学校は、宅習や課題等の家庭学習の手立て（方法）を指導していると思う。				60.0	40.0			3.3	3.6	3.6
	4	学校は、生徒に将来の夢や目標がもてるようなキャリア教育に積極的に取り組んでいると思いますか。				43.9	43.9	9.8	2.4	3.0	3.1	3.3		4	学校（先生たち）は、みなさんに将来の夢や目標がもてるような学習に取り組んでいると思いますか。				69.4	29.0	1.6		3.2	3.5	3.7		4	学校は、生徒に将来の夢や目標がもてるようなキャリア教育に積極的に取り組んでいると思う。				20.0	80.0			3.2	3.5	3.2
【生徒指導の充実】	5	子どもさんは、楽しく学校生活を送っていると思いますか。（学校は、明るく楽しい学校づくりに取り組んでいると思いますか。）				70.7	24.4	4.9		3.5	3.2	3.7	【生徒指導の充実】	5	学校（先生たち）は、みなさんが明るく楽しい学校生活を送れるようにしていますか。				82.3	16.1	1.6		3.5	3.6	3.8	【生徒指導の充実】	5	学校は、生徒が楽しく学校生活を送っていると思う。（学校は、明るく楽しい学校づくりに取り組んでいると思う。）				70.0	30.0			3.5	3.6	3.7
	6	学校は、生徒に集団における生活習慣や社会性・規範意識を身に付けさせる指導を行っていると思いますか。				70.7	24.4	4.9		3.4	3.4	3.7		6	学校（先生たち）は、みなさんに集団における生活習慣や決まりを守って生活することの大切さについての指導を行っていると思いますか。				80.6	17.7	1.6		3.7	3.8	3.8		6	学校は、生徒に集団における生活習慣や社会性・規範意識を身に付けさせる指導を行っていると思う。				30.0	70.0			3.7	3.8	3.3
	7	学校は、人を思いやる気持ちや人を差別しない心を育てる人権教育の充実に取り組んでいると思いますか。				51.2	39.0	4.9	4.9	3.2	3.1	3.4		7	学校（先生たち）は、人を思いやる気持ちや人を差別しない心を育てる教育の充実に取り組んでいると思いますか。				85.5	12.9	1.6		3.4	3.6	3.8		7	学校は、人を思いやる気持ちや人を差別しない心を育てる人権教育の充実に取り組んでいると思う。				50.0	50.0			3.4	3.6	3.5
	8	生徒会活動（委員会活動）やボランティア活動は、生徒の自主的・主体的な活動になっていると思いますか。				61.0	29.3	7.3	2.4	3.4	3.3	3.5		8	学校の生徒会活動（委員会活動）やボランティア活動は、みなさんの自主的・主体的な活動につながっていると思いますか。				79.0	21.0			3.6	3.7	3.8		8	学校は、学校の生徒会活動やボランティア活動が生徒の自主的・主体的な活動になるように指導していると思う。				10.0	90.0			3.6	3.7	3.1
【生き抜く力をつけるための保護・安全指導の充実】	9	学校は、避難訓練や登下校指導等の交通安全指導、各種の予防対策（熱中症・感染症等）の安全教育を積極的に行っていると思いますか。				75.6	22.0	2.4		3.6	3.7	3.7	【生き抜く力をつけるための保護・安全指導の充実】	9	学校（先生たち）は、避難訓練や登下校指導等の交通安全指導、各種の予防対策（熱中症・感染症等）の安全教育を積極的に行っていると思いますか。				87.1	12.9			3.6	3.8	3.9	【生き抜く力をつけるための保護・安全指導の充実】	9	学校は、避難訓練や登下校指導等の交通安全指導、各種の予防対策（熱中症・感染症等）の安全教育を積極的に行っていると思う。				60.0	40.0			3.6	3.8	3.6
	10	子どもさんは、体育大会や学習発表会などの学校行事に、生き生きと取り組み、達成感や成就感を感じていると思いますか。				78.0	14.6	2.4	4.9	3.6	3.6	3.7		10	学校（先生たち）は、みなさんが体育大会や学習発表会などの学校行事に、積極的に取り組み、「やってよかった」と感じることができるようにしていると思いますか。				93.5	6.5			3.7	3.8	3.9		10	学校は、生徒が体育大会や学習発表会などの学校行事に、生き生きと取り組み、達成感や成就感を感じていると思う。				90.0	10.0			3.7	3.8	3.9
	11	本校の部活動は、生徒にとって人間形成や学校の一体感の醸成等につながっていると思いますか。				63.4	26.8	4.9	4.9	3.4	3.4	3.5		11	本校の部活動は、みなさんにとって、自分の心身の成長や学校全体のまとまりにつながっていると思いますか。				75.8	17.7	4.8	1.6	3.5	3.7	3.7		11	学校は、本校の部活動について生徒にとって人間形成や学校の一体感の醸成等につながっていると思う。				30.0	70.0			3.5	3.7	3.3
	12	学校は、危険箇所の把握や修理、環境美化に積極的に取り組んでいると思いますか。				58.5	34.1	7.3		3.3	3.5	3.5		12	学校（先生たち）は、校内の危険箇所の把握や修理、環境美化に積極的に取り組んでいると思いますか。				77.4	19.4	3.2		3.4	3.5	3.7		12	学校は、危険箇所の把握や修理、環境美化に積極的に取り組んでいると思う。				70.0	30.0			3.4	3.5	3.7
【家庭・地域との連携】	13	学校は、「学校だより」やホームページ、安心安全メール、学級通信等により、家庭や地域に情報発信を積極的に行っていると思いますか。				80.5	17.1	2.4		3.6	3.6	3.8	【家庭・地域との連携】	13	学校（先生たち）は、「学校だより」やホームページ、安心安全メール、学級通信等により、積極的に学校の様子や連絡を家庭・地域に知らせていると思いますか。				83.9	14.5	1.6		3.7	3.8	3.8	【家庭・地域との連携】	13	学校は、「学校だより」やホームページ、安心安全メール、学級通信等により、家庭や地域に情報発信を積極的に行っていると思う。				100.0				3.7	3.8	4.0
	14	学校は、生徒や保護者からの相談に適切に応じ、積極的に情報共有に努めていると思いますか。				48.8	41.5	9.8		3.3	3.2	3.4		14	学校（先生たち）は、みなさんからの相談に適切に応じ、よりよい方向に行くように努めていると思いますか。				77.4	12.1	1.6		3.6	3.7	3.7		14	学校は、生徒や保護者からの相談に適切に応じ、積極的に情報共有に努めていると思う。				70.0	30.0			3.6	3.7	3.7
	15	小中一貫教育のランドデザインについて、保護者や地域の理解が得られ、小中連携して共通実践が行われていると思いますか。				43.9	41.5	12.2	2.4	3.2	2.9	3.3		15	学校（先生たち）は、美々津小や寺迫小・地域の方々と協力して、みなさんの登下校指導や学校行事・地域の行事等に携わっていると思いますか。				79.0	16.1	1.6	2.2	3.4	3.5	3.7		15	学校は、小中一貫教育のランドデザインについて、保護者や地域の理解が得られ、小中連携して共通実践が行われていると思う。				20.0	60.0	20.0		3.4	3.5	3.0
自由記述欄	〇いじめや嫌がらせが多いと聞きます。小さい学校なのに残念です。										自由記述欄	〇わからないところがあったらしっかり教えて向き合ってくれる 〇授業がわかりやすいから										自由記述欄																