

資料 2

日向中学校区（日向中学校）いじめ防止プログラム〈案〉

月	未然防止				早期発見・早期対応		保護者・地域との連携	P D C A	
	学校行事	生徒が主体となった活動	道徳や特別活動	職員研修	アンケートや教育相談等	いじめ不登校対策委員会等			
4	学校生活オリエンテーション	生徒総会①	<道>2-(3) (2年)	学校基本方針の確認と目標の共有 生徒指導方針確認 ピア・サポート活動計画確認	アンケート	毎週金曜日のいじめ不登校対策委員会で各学年のいじめの状況を報告し、組織的対応について協議  ↓ 職員会議で週1回全校のいじめの状況について報告し、情報を共有  ※緊急の事案については随時対策委員を開催  ※アンケートの分析、取組の改善原案作成	P T A 総会 (基本方針の説明) 情報教育講演会 (1年) 三者面談での相談	計画・目標作成	
5	体育大会	体育大会実行委員会 学級専門委員会 全校専門委員会 中央委員会	<道>2-(3) (3年) <特>ピア・サポートトレーニングオリエンテーション 自分の個性、友達の個性 (3年)		アンケート				
6		地区中体連選手推戴式 みどりの風	<道>2-(5) (2年) <特>ピア・サポートトレーニング① 自分を知る、友達を知る (1年)		教育相談アンケート 教育相談①				
7	いのちの教育週間		<道>2-(3) (3年)	人権教育研修	アンケート			生徒・保護者・職員アンケート	
8		学級専門委員会			アンケート			三者面談での相談	中間評価と取組の改善
9		全校専門委員会 中央委員会 生徒総会②	<道>4-(3) (2・3年) <特>ピア・サポートトレーニング② 思いやりの気持ちを育てよう (1年)		アンケート				
10	緑風祭	緑風祭での絆づくり	<道>2-(3) (1年)		アンケート			学校基本方針について保護者・地域アンケート	
11		豊かな心をはぐくむ体験活動 (小6と中2)	<道>2-(5) (1年) <特>ピア・サポートトレーニング③		教育相談アンケート 教育相談				生徒・保護者・職員アンケートの分析 中間評価と取り組みの改善
12		みどりの風	<道>4-(3) (3年)		アンケート				
1		学級専門委員会 全校専門委員会 中央委員会	<道>4-(3) (2年) 2-(5) (3年) <特>ピア・サポートトレーニング④	アンケートの分析と取組の改善の協議	アンケート				中間評価と取組の改善
2		立志の集い (2年)	<道>4-(3) (1年) <特>ピア・サポートトレーニング⑤ 思いやりから人間関係をつくる (2年)		教育相談アンケート 教育相談			年間評価	
3		クラスマッチ (各学年)		今年度の反省と次年度取組事項の協議	アンケート			次年度計画作成	