

# 「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標（日向中学校英語科）

## 卒業時の学習到達目標（目指す姿）

初步的な英語で話したり書いたりして自分の考え方などを表現するとともに、初步的な英語を聞いたり読んだりして話し手や書き手の意向などを理解することができる。

### 【第3学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
や り 取 り	○ 相槌やつなぎ言葉を用いるなどの工夫をし、会話を継続・発展させることができる。	観察	○ 聞いたり読んだりしたことについて、感想、賛否をその理由を内容的にまとまりのある一貫した文章で書くことができる。	ワークシート	○ 教師の話す英語を聞いて、その内容を聞き取ることができる。	観察	○ まとまりのある英文を読んで、話の内容や書き手の意向を正確に読み取ることができる。
	○ 聞いたり読んだりしたことについて、問答をしたり、自分の感想や考えを伝え合ったりすることができる。	観察 パフォーマンステスト	○ 語と語のつながり（語順や語法など）に注意して、正しく文を書くことができる。	筆記テスト	○ まとまりのある英語を聞いて、話し手の意向や聞き手として必要な情報を正確に聞き取ることができる。	パフォーマンステスト リスニングテスト	○ 書かれた内容や文章の構成を考えながら、その内容が表現されるように音読することができる。
発 表	○ 与えられたテーマについて、即興で発表することができる。	スピーチ スピーチコンテスト	○ 校内暗唱大会で発表することができる。				筆記テスト 音読テスト

### 【第2学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
や り 取 り	○ 自分や周囲のことを平易な表現で尋ねたり答えたりすることができる。	定期テスト パフォーマンステスト My Project	○ 自分がしたことや将来の夢、自分の好きなものについて3～5文程度書くことができる。	定期テスト 観察 My Project ワークシート	○ 授業中の英語による指示が理解できる。 ○ 教科書の内容についてのオーラルイントロダクションが理解できる。	定期テスト 観察 パフォーマンステスト リスニングテスト	○ 既習文法事項の入った英文を読むことができる。 ○ 教科書本文の大意が理解できる。 ○ 本文をなめらかに音読することができる。
	○ 友だちとペアで簡単な対話をすることができます。	My Project	○ 英語で話したり聞いたりしたことを、英文に表すことができる。				定期テスト 観察 本文ワークシート
発 表	○ 自分の意見や夢などをスピーチすることができる。	スピーチ スピーチコンテスト					
	○ 校内暗唱大会で発表することができます。	スピーチコンテスト					

### 【第1学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
や り 取 り	○ ベイシックダイアログの表現やクラスルームイングリッシュなどで遣うあいさつ等基本的な英語表現を自分の言葉でしっかりと表現することができます。	授業観察 スピーチングテスト	○ アルファベットをしっかりと正確に書くことができる。 ○ 自分の好きなことや周りの人の好きなことについて3～5文程度書くことができる。	定期テスト 授業観察 ワークシート ノート ワーク 宅習 テスト対策プリント	○ クラスルームイングリッシュが理解できる。 ○ 授業中、教科書の内容について英語での説明をある程度理解できる。 ○ 英検5級の取得が全員できるようにする。	観察 パフォーマンステスト リスニングテスト	○ 短い話について、大まかな流れを読み取ることが出来る。 ○ 音読練習の時しっかりと声を出して、内容を読む事ができる。 ○ 教科書本文の内容を読み取ることができる。 ○ 英検5級の取得が全員できるようにする。
	○ 暗記した内容文を参観日等の機会に発表できる。 ○ 校内英語暗唱大会で発表できる。	暗唱・スピーチコンテスト	○ 既習事項の表現内容や新出単語を書くことができ、それを用いて英文を作ることができる。				定期テスト 観察 ワークシート 音読テスト 英語検定