

「Can-Do リスト」の形での学習到達目標（令和5年度日向中学校英語科）

卒業時の学習到達目標（目指す姿） 初歩的な英語を用いて、自分の考えを表現したり、話し手の意向などを理解したりすることができる。

【第3学年】

| 話すこと | | 書くこと | | 聞くこと | | 読むこと | |
|--------|--|------------------|--|--------------------------------------|--|------------------------------------|---|
| 学習到達目標 | | 学習到達目標 | | 学習到達目標 | | 学習到達目標 | |
| やりとり | ○身近な話題（趣味・部活動など）について質問したり、答えたりできる。 ○Scenes や教科書本文の言葉やフレーズを用いて、簡単なやりとりが英語でできる。 | 観察 パフォーマンステスト | ○英語で話したり、聞いたりしたことを、正しく書くことができる。 ○身近な話題について、簡単な語句や表現を使ってまとまりのある文を書くことができる。 | 単元テスト 定期テスト Interact ワークシート | ○授業中の英語による指示が理解できる。 ○教師の説明や話、友達の発表を聞いて、うなずいたり、相づちをうつなどして反応できる。 ○会話や話の内容を推測しながら聞くことができる。 ○会話や話の内容から必要な情報を聞き取ることができる。 | 観察 単元テスト 定期テスト パフォーマンステスト | ○教科書の Scenes や本文をなめらかに読むことができる。 ○まとまりのある文章から、大まかな概要を読み取り、情報を整理することができる。 ○絵や写真、グラフなどを参考にして、まとまりのある文を読んでその要点や必要な情報が理解できる。 |
| 発表 | ○アイデアを整理しながら、絵や写真などを用いて説明したり、スピーチができる。 ○自分の意見を、理由とともに話すことができる。 | Interact スピーチ | ○教科書の英文やモデルの文章を参考にしながら、スピーチの原稿を書くことができる。 ○読んだり聞いたりした内容を要約して書くことができる。 | | | | |

【第2学年】

| 話すこと | | 書くこと | | 聞くこと | | 読むこと | |
|--------|--|------------------|--|--------------------------------------|--|------------------------------------|--|
| 学習到達目標 | | 学習到達目標 | | 学習到達目標 | | 学習到達目標 | |
| やりとり | ○身近な話題について、自分の考えや意見を英語で話すことができる。 ○Scenes や教科書本文の言葉やフレーズを用いて、簡単なやりとりが英語でできる。 | 観察 パフォーマンステスト | ○英語で話したり、聞いたりしたことを、正しく書くことができる。 ○教科書の英文やモデルの文章を参考にしながら、自分の考えや意見を書くことができる。 | 単元テスト 定期テスト Interact ワークシート | ○授業中の英語による指示が理解できる。 ○会話や話の内容を推測しながら聞くことができる。 ○会話や話の内容から必要な情報を聞き取ることができる。 | 観察 単元テスト 定期テスト パフォーマンステスト | ○教科書の Scenes や本文をなめらかに読むことができる。 ○まとまりのある文章から、大まかな概要を読み取り、情報を整理することができる。 |
| 発表 | ○導入－展開－まとめの自然な流れを意識した発表ができる。 ○絵や写真の様子を自分の知っている単語を使い説明できる。 | | ○文の流れを意識したまとまりのある文章を書くことができる。 | | | | ワークシート 定期テスト |

【第1学年】

| 話すこと | | 書くこと | | 聞くこと | | 読むこと | |
|--------|--|------------------|--|--------------------------------|---|----------------------|---|
| 学習到達目標 | | 学習到達目標 | | 学習到達目標 | | 学習到達目標 | |
| やりとり | ○与えられたテーマに対して、初歩的な英語を用いて積極的に話すことができる。 ○Scenes や教科書本文の言葉を用いて、簡単なやりとりが英語でできる。 | 観察 パフォーマンステスト | ○学習した英単語や英語の表現を正しく書くことができる。 ○Scenes や教科書本文の内容を用いて、英作文を書くことができる。 ○与えられたテーマに対して、積極的に英文を書くことができる。 | 観察 定期テスト 単元テスト ワークシート | ○友だちの話す英語を大切に聴いて、相手の話す英語を理解しようとすることができる。 ○教科書本文の内容を英語で聞いて理解できる。 ○英語の質問を聞いて、何が聞かれているのかを理解することができる。 | 観察 定期テスト 単元テスト | ○しっかりと声を出して音読の練習をすることができる。 ○Scenes や教科書本文を読んで、話の内容を理解することができる。 ○英語の問題文を読んで、何が聞かれているのかを理解することができる。 |
| 発表 | ○Scenes や教科書本文の内容を簡単な英語を用いて説明できる。 ○与えられた絵（場面）を、簡単な英語を用いて説明できる。 | 観察 スピーチ 録画 | | | | | |