

『魅力ある学校をめざす』日向中校区小中一貫教育グランドデザイン

9年間の目標 「学校が楽しい」「学校生活が充実している」と児童生徒が感じることができる。



小中一貫教育をめざす児童生徒像

知

自ら主体的に学ぶ児童生徒

徳

心豊かな児童生徒

体

心身ともにたくましい児童生徒

児童会・生徒会活動の活性化

- 1 集会活動、異学年交流会
 - 小中合同による豊かな心体験活動
 - 主体的でつながりのある児童会・生徒会活動
- 2 ボランティア活動
 - 各校、校内外で創意工夫した実践

9年間でふるさとを知り、ふるさを愛し、自分の夢や希望に向かって、羽ばたく子どもを育てます。

基本的学習態度の育成

- 1 日向中学校区共通実践
 - 時を守る ○ 立腰
- 2 家庭学習の習慣化
 - 各学年における家庭学習の手引き

基本的生活習慣・規範意識の育成

- 1 生活面における基本的習慣の定着
 - 無言清掃 ○ 時と場に応じたあいさつと礼儀
- 2 保健面における基本的習慣の定着
 - 虫歯治療率の向上 ○ メディアコントロール ○ 体力向上



授業の改善

- 1 わかる授業づくり・ICT活用による学力向上
 - 児童生徒の主体的な姿についての共有
 - 学力検査分析に基づく授業実践の情報交換
- 2 児童生徒の特性に応じた支援、場の設定
 - UDチェックシートによる授業実践

相互授業参観

絆づくり

夢や生きる力を支える、地域に根ざしたキャリア教育

居場所づくり

地域人材の有効活用

まちづくり協議会

地域コーディネーター

キャリア教育支援センター

コミュニティ・スクール

地域の行事への積極的な参加

～地域とともに、魅力ある学校づくりをめざして～

幼保小中の連携による系統的な指導