とても真剣だ。 練習し、「合格」を目指して日々 もちろん、休み時間等を使って 習を行っている。 をして頂き、 頑 生が高校入試に向けて面接練現在、財光寺中学校では31 境で行って 域の方々に 張っている。 財光寺中学校3年生面接練的 財光寺中学校では3年| より充実した環 面接官、面接指導 その生徒の姿は 面接練習では、 授業の時間は 数初はノ ッ 指導してくださったため、上達 が、先生や地域の方々が熱心に なことでさえ分からなかったクの回数や座り方など基本的 もあったが練習の成果を発揮 してきた。私立試験や県立推薦 接官をして頂いたことで、「緊 できたようだ。地域の方々に面 の面接では想定外の質問など

第 2 号 財光寺中学校 KIND サークル

地域の方による面接練習のようす

張感が増した」とある生徒は 3年生、 この「チーム財光寺」で協力し 言う。 応援してくれている方々に感謝 して財中3年生全員合格を目 ように、クラスメイト、先生、 験は団体戦」という言葉がある とができた人もいたようだ。「受 様々な職業の また、 (文責:3 財中生、 専門 地域の方々、 お話を聞くこ 的な資格の話

輩の思いにより、生徒会執行部によって作製でいる。これは3年生を応援したいという後いう愛称で親しまれ、多くの生徒が足を運ん社が現れた。「財神社(たからじんじゃ)」と 楽しませているようだ。生徒会執行部の2年示板、おみくじコーナーもあり、全校生徒をされたものである。本殿や応援メッセージ掲輩の思いにより、生徒会執行部によって作製 3月7日まで。 ることを考えた。 生は「1・2年生全員で3年生に対してでき 標に3年生も勉学に意気込んで る。この財神社の設置は県立 月上旬、 財光寺中学校の生徒会室前に神 毎朝見て全員第一志望合格 全員合格をしてほしい。」 V 般

生徒会企画の「財神社」

1

面接担当より

ざいました。 ただき、ありがとうご たです。指導に来てい 声が挙がり、 きました!」と多くの も上達したと感じま 頂くことで、受け答え て客観的に評価して 面 「練習したからで 接の練習にお 嬉しかっ

> することができました。 たので、本番ではそこに

(3年・

いい緊張感がもてたし、 のことについて注意を頂

姿勢

注い

意

5

けい

のな

な

私たち



校長室で自主的に練習している

るように心がけたいです ました。第一印象を大切にういう経験も必要だと思い (3年・ 答えることが普 初対面で緊張したけど、 R) . す

考え方になり、 して視野が広がったと思 を知ることができました。 しく感じたけど、 (3年・ 価 値 観が違うため、 \odot 面接練習を 大切なことで段より難 多 様 通な

接も貴重な経験の1つだ!

えば、 かく、

ために、私たちは学び続けないといらない。さらに、これからの輝かしてはこの経験を重ね、これからに生かるえの視野を広げてほしい。そして 中には問われないと考えない問題もある。 もつためだと校長先生は語る。 相手の気持ちを考えるため、そして緊張 ていくはずである。これらを通して、 、練習をこなせばその考えの幅も広がっ、環境問題に対する自分の考えだ。とには問われないと考えない問題もある。例3することや自分の考えを問われる。この3 接 練習をこなせばその考えの幅も広がっ|環境問題に対する自分の。 自分の考えの引き出 習を 通して何を身に付けるの しを増やすため、 そして、 作かしい未来の 面

接では自分

感を