

# 「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標

## 卒業時の学習到達目標（目指す姿）

- 実生活で起こりうる場面設定において、自分の気持ちや考えなどを話したり書いたりして表現することができる。
- ゆっくりと話される英語を聞いたり、まとまりのある英文を読んだりして話し手や書き手の意向などを理解することができる。

### 【第3学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと		
学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標		
やり取り	・ 昨日したことや、普段すること、自分の予定など日常生活について話すことができる。	観察	・ 自己紹介についての英文を10文程度作成することができる。	ワークシート	・ 待ち合わせをしたり、乗り物に乗ったりするときの簡単なアナウンスを聞いて、その内容を理解することができる。	ワークシート	・ 学校生活やスポーツ、音楽などの身近な話題についてのまとまりのある英文を読んで、その内容を理解することができる。	筆記テスト
	・ 自分が好きなことや嫌いなこと、その理由について簡単に話すことができる。	観察		・ 文と文を接続詞でつなげながら、正しい英語の語順で書くことができる。		ワークシート		・ 簡単な道案内を聞いて、目的地への行き方を理解することができる。
発表	・ 与えられたテーマ(学校や日常生活で体験したことなど)について、発表することができる。	ワークシート	・ 自分の趣味について、まとまりのある英文を作成することができる。	筆記テスト	・ 先生とALTが話す英語での会話を聞いて、話されている内容を理解することができる。	観察	・ 新出の単語の意味を理解しながら、3年生の教科書の内容を理解することができる。	

### 【第2学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと		
学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標		
やり取り	・ 日付や曜日などを聞かれた時に、文で答えることができる。	観察	・ 簡単な短い文を、正しい英語の語順で書くことができる。	筆記テスト	・ 簡単な自己紹介を聞いて、内容を理解することができる。	観察	・ 日常生活の身近なことを表す英文を読んで理解することができる。	筆記テスト
	・ 原稿を見ながら、自分の理想の部屋や将来の夢についてスピーチすることができる。	観察		・ 教科書やモデルの英文を参考にして、将来の夢のスピーチ原稿を書くことができる。		ワークシート		・ 人のいる場所、ものの位置を聞いて理解することができたり、誰がどこで何をしていたのかを聞いて、その内容を理解することができる。
発表	・ 与えられたテーマ(将来の夢など)について、スピーチを作成し、発表することができる。	ワークシート 発表			・ 先生とALTが話す簡単な英語を聞いて、その内容を理解することができる。	観察	・ 新出の単語の意味を理解しながら、2年生の教科書の内容を読むことができる。	
							・ ファーストフード店やレストランの英語のメニューを理解することができる。	ワークシート

### 【第1学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと		
学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標		学習到達目標		
やり取り	・ アルファベットや単語を正しく発音することができる。	観察	・ アルファベットや英単語を正しく書くことができる。	ワークシート	・ 身近な英単語や数字、曜日などを聞き取ることができる。	観察	・ アルファベットの大きい文字と小さい文字を順番どおりに読むことができる。	観察
	・ 相手のことについて尋ねたり、尋ねられたことに対して答えたりすることができる。	インタビューテスト		・ 英文の書き方を理解し、英文作成のルールに従って正しく書くことができる。		ワークシート		・ 天気や日付に関する日常的な対話を聞いて、内容を理解することができる。
発表	・ 与えられたテーマ(自分自身のことや他者のことなど)について、原稿を見ながら友だちに伝えることができる。	観察 ワークシート	・ 自分の身近な人やものについて紹介する英文を作成することができる。	筆記テスト	・ 先生が英語で話す指示を聞いて、その内容を理解することができる。	観察	・ 友だちや身の回りのことについての紹介文を読み、内容を理解することができる。	
							・ 新出の単語の意味を理解しながら、1年生の教科書の本文を音読することができる。	ワークシート