

資料1)学校いじめ防止プログラム

	未然防止				早期発見・早期対応		保護者・地域との連携	PDCA
	学校行事	生徒が主体となった活動	道徳や特別活動	職員研修	アンケートや教育相談等	いじめ不登校対策委員会等		
4月	対面式	○屋休みのレクリエーション ○ふれあい給食	○(道)2年「みんな違っていいと思おう」	○学校基本方針の確認と目標の共有 ○小中学校合同の生徒理解	○アンケート	毎日、職員室で情報交換を行い、学校内のいじめの状況について情報共有する。 ↓ 毎週金曜日の生徒理解・生徒指導報告で各学年のいじめの状況を報告し組織的対応について協議する。 ↓	○PTA総会(基本方針の説明) ○学校参観日・懇談会	計画・目標作成
5月	生徒総会	○いじめ防止についての取組決定	○(学)ピア・サポート授業① ○(学)いじめ防止についての話し合い(全学年) ○(道)3年「いじめのスパイラル」		○教育相談週間の設定① ○アンケート		○学校参観日・懇談会	
6月			○(学)ピア・サポート授業②		○アンケート	いじめ不登校対策委員会が月一回、全校のいじめの状況について報告し、情報を共有する。	○学校参観日・懇談会	
7月	福祉学習(神舞の里訪問)情報教育(ケータイスマホ安全教室)	○高齢者の方々との交流 ○生徒会によるいじめ防止の取組に対する振り返り	○(道)1年「仲間と一緒にいいクラスを」 ○(道)2年「わたしのせいじゃない」	○町教職員人権教育研修会	○アンケート	※緊急の事案については随時対策委員を開催	○西門川の教育を語る会 ○情報教育(ケータイスマホ安全教室) ○民生・児童委員との協議会	職員アンケート
8月		○いじめ防止についての取組の再確認		○職員研修(ケータイスマホ安全教室)	○アンケート	※アンケートの分析、取組の改善原案作成		中間評価と取組の改善
9月	運動会	○ふれあい給食 ○運動会での絆づくり	○(道)2年「自分だけ余りになってしまう・・・」		○アンケート		○保護者対象の研修会(家庭教育学級) ○学校参観日・懇談会	
10月	文化祭	○文化祭での絆づくり	○(学)ピア・サポート授業③	○参観週間	○教育相談週間の設定② ○アンケート		○学校参観日・懇談会 ○学校基本方針について保護者・地域アンケート	
11月	ボランティア活動(クリーンアップ作戦)	○小学校も含めた異種学年の交流	○(学)ピア・サポート授業④ ○(道)1年「黒板を消さないで」 ○(道)2年「人は何によっても差別されない」		○アンケート			
12月	しめ縄づくり	○地域の高齢者との交流 ○生徒会によるいじめ防止の取組に対する振り返り	○(学)ピア・サポート授業⑤ ○(道)1年「ずっと仲良くしていきたい」 ○(道)3年「友情」	○人権週間におけるいじめ防止の啓発	○アンケート		○西門川の教育を語る会	
1月		○いじめ防止についての取組の再確認		○外部講師による講演会の実施	○アンケート		○学校参観日・懇談会	
2月			○(道)3年「君たちへの手紙」		○教育相談週間の設定③ ○アンケート		○学校参観日・懇談会	
3月		○ふれあい給食 ○生徒会によるいじめ防止の取組に対する振り返り	○(道)1年「今考えるとあれはいじめだった」 ○(道)2年「未来人へのメッセージ」	○進級時の情報引継	○アンケート		○西門川の教育を語る会 ○中高連絡会 ○小中連絡会	
通年		○生徒会主催行事における縦割りグループ編成 ○ボランティア活動の推進 ○学級での話し合い活動の実施 ○生徒同士の相談活動		○わかる授業の展開 ○職員会議での情報の共有 ○学校通信によるいじめ防止活動の報告	○毎月1日に、生徒アンケートを実施する。	○児童生徒の発するサインの作成と共有 ○職員会議での情報共有 ○過去のいじめ事例の蓄積	○警察署等との連携	