

「CAN - DO リスト」の形での学習到達目標

門川町立西門川中学校

卒業時の学習到達目標 (目指す姿)

初歩的な英語で話したり書いたりして自分の考えなどを表現するとともに、初歩的な英語を聞いたり読んだりして話し手や書き手の意向などを理解することができる。

【第3学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと		
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	
やり取り	聞いたり読んだりしたことについて、問答をしたり、自分の感想や考えを伝え合ったりすることができる。	パフォーマンステスト	聞いたり読んだりしたことについて、感想・賛否やその理由を書いたりすることができる。	ワークシート 定期テスト	テレビ、ラジオやアナウンス等の英語を聞き取ることができる。	定期テスト リスニングテスト	3年生の教科書程度の英文を読んで、概要や要点を正しく読み取ることができる。	ワークシート 定期テスト
	相づちやつなぎ言葉を用いるなどのいろいろな工夫をして、会話を継続、発展させることができる。	観察	3年生で学習する文法をふまえて、語と語のつながり（語順や語法など）に注意して、文を正しく書くことができる。	ワークシート 定期テスト	3年生の教科書程度のまとまりのある英語を聞いて、概要や要点を適切に聞き取ることができる。	定期テスト リスニングテスト	書かれた内容を考えながら、その内容が表現されるように音読することができる。	音読テスト
発表	与えられたテーマ（学校や日常生活で体験したことなど）について、簡単なスピーチをすることができる。	パフォーマンステスト						

【第2学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと		
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	
やり取り	簡単な対話をすることができる。	パフォーマンステスト	簡単な文やメモを書くことができる。	ワークシート 定期テスト	簡単な指示を聞いて、その意味を理解して行動に移すことができる。	観察	2年生の教科書程度の英文を読んで、話の概要や要点を読み取ることができる。	ワークシート 定期テスト
	聞いたり読んだりしたことについて、自分の考えや気持ちを述べるができる。	観察	2年生で学習する文法をふまえて、語と語のつながり（語順や語法など）に注意して、文を正しく書くことができる。	ワークシート 定期テスト	2年生の教科書程度のまとまりのある英語を聞いて、概要を聞き取ることができる。	定期テスト リスニングテスト	書かれた内容を考えながら、音読することができる。	音読テスト
発表	与えられたテーマ（将来の夢など）について、メモやキーワードを頼りにしながら発表することができる。	パフォーマンステスト						

【第1学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと		
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	
やり取り	簡単なあいさつをかわすことができる。	観察	自分の伝えたいことを英文のルールに従って正確に書くことができる。	ワークシート 定期テスト	初歩的な語句や決まり文句を聞いて理解できる。	リスニングテスト	正しい発音やアクセントに気を付けながら音読することができる。	音読テスト
	相手のことについて尋ねたり自分について答えたりすることができる。	観察 パフォーマンステスト	1年生で学習する文法をふまえて、語と語のつながり（語順や語法など）に注意して、文を正しく書くことができる。	ワークシート 定期テスト	1年生の教科書程度のまとまりのある英語を聞いて、概要や要点を適切に聞き取ることができる。	定期テスト リスニングテスト	1年生の教科書程度の英文を読んで、話の概要や要点を読み取ることができる。	ワークシート 定期テスト
発表	与えられたテーマ（自分自身のことや他者のことなど）について、原稿を見ながら発表することができる。	パフォーマンステスト						