

学校評価の結果について

このことについて、日向市学校運営規則第73条の規定により下記のとおり報告します。

記

- 1 実施期間：令和元年12月～令和2年1月
- 2 対 象 ： 自己評価…東郷学園若竹分校8名(教諭・講師)  
学校関係者評価…ひむかひこばえ学園3名(園長、家庭支援専門相談員等)
- 3 結 果  
＜ 1(そう思わない)、 2(ややそう思う)、 3(そう思う)、 4(わからない) ＞

|    | 評価の観点                              | 平均評価点 |      |
|----|------------------------------------|-------|------|
|    |                                    | 分校    | 施設   |
| 1  | 子どもたちは意欲的に学習している。                  | 2.1↑  | 2.3↓ |
| 2  | 子どもたちは、挨拶等の基本的生活習慣ができています。         | 1.7↓  | 2    |
| 3  | 子どもたちは、食事やトイレ等の保健衛生に係る生活習慣ができています。 | 2↓    | 2↓   |
| 4  | 子どもたちは人権尊重に関する知識や価値観をもっている。        | 1.3↑  | 1.5↓ |
| 5  | 子どもたちは、いじめに対する適切な認識をもっている。         | 1.5↑  | 1.7↓ |
| 6  | 分校の教員は、子どもたちと好ましい人間関係を築いている。       | 2.9↑  | 2.3↓ |
| 7  | 分校の教員は、子どもたちの能力や個性を把握し、適切な指導をしている。 | 2.3   | 2.7↓ |
| 8  | 学校行事は適切に実施されている。                   | 2.8↓  | 3    |
| 9  | 分校と施設の情報交換は適切に行われている。              | 2.3   | 2.3↓ |
| 10 | 合同職員会や研修会は適切に実施されている。              | 2.8↓  | 3    |
| 11 | 緊急時の対応は迅速かつ的確に行っている。               | 2.7↓  | 2↓   |
| 12 | 中学校区のランドデザインを施設職員もほぼ理解している。        | 1     | 1    |
| 13 | 小中一貫教育のメリットを生かした教育が実践されている。        | 2.5   | 3    |

- 4 対 処
  - ・ 自己評価ならびに学校関係者評価において、ポイントが低かった項目(2、4、5)について、優先的に改善策を検討する。12については情報提供を推進する。