

学校評価の結果について(報告)

このことについて、日向市学校運営規則第73条の規定により下記のとおり報告します。

記

- 1 実施期間：令和4年1月～令和4年2月
- 2 対象：自己評価…東郷学園若竹分校7名（教諭、講師）
学校関係者評価…ひむかひこぼえ学園19名（施設長、専門相談員、主任、職員）
- 3 結果
＜ 1(そう思わない)、 2(ややそう思う)、 3(そう思う)、 4(わからない) ＞

	評価の観点	平均評価点			
		分校		施設	
1	子どもたちは意欲的に学習している。	2. 1	↑	1. 9	↓
2	子どもたちは、挨拶等の基本的生活習慣ができています。	1. 9	↑	2. 2	↑
3	子どもたちは、食事やトイレ等の保健衛生に係る生活習慣ができています。	1. 9	↓	2. 3	↑
4	子どもたちは人権尊重に関する知識や価値観をもっています。	2. 0	↑	2. 2	↑
5	子どもたちは、いじめに対する適切な認識をもっています。	2. 0	↑	1. 9	↑
6	分校の教員は、子どもたちと好ましい人間関係を築いている。	2. 6	→	2. 0	→
7	分校の教員は、子どもたちの能力や個性を把握し、適切な指導をしている。	2. 8	↑	2. 0	→
8	学校行事は適切に実施されている。	3. 0	↑	2. 8	↑
9	分校と施設の情報交換は適切に行われている。	2. 4	↑	2. 1	↓
10	分校、施設間で指導・支援の方針が共有されている。	2. 4	↑	1. 9	→
11	合同職員会や研修会は適切に実施されている。	2. 8	↑	2. 3	↓
12	緊急時の対応は迅速かつ的確に行われている。	2. 5	↓	2. 3	→
13	各中学校区で作成している小中一貫教育のグランドデザインについて理解が図られている。	2. 0	↑	1. 8	↑
14	小中一貫教育のメリットを生かした教育が実践されている。	2. 6	↓	1. 9	↑

4 対処

・自己評価ならびに学校関係者評価でポイントが低かった項目(1、5、13)について、重点的に改善策を検討する。施設との連携項目(9、10)については、丁寧な対応に努めると共に、指導方針について共通理解し、共通実践を行っていく。