

学校評価の結果について(報告)

このことについて、日向市学校運営規則第73条の規定により下記のとおり報告します。

記

- 1 実施期間：令和6年1月～令和6年2月
- 2 対象：自己評価…東郷学園若竹分校8名（教諭、講師）
学校関係者評価…ひむかひこぼえ学園21名（施設長、専門相談員、主任、職員）
- 3 結果
< 1(そう思わない)、 2(ややそう思う)、 3(そう思う)、 4(わからない) >

	評価の観点	平均評価点			
		分校		施設	
1	子どもたちは意欲的に学習している。	2.1	↑	2.0	↓
2	子どもたちは、挨拶等の基本的な生活習慣ができています。	2.0	↑	2.0	↓
3	子どもたちは、食事やトイレ等の保健衛生に係る生活習慣ができています。	2.0	↓	2.1	↓
4	子どもたちは人権尊重に関する知識や価値観をもっています。	2.0	↓	1.9	↓
5	子どもたちは、いじめに対する適切な認識をもっています。	2.1	→	1.8	↓
6	分校の教員は、子どもたちと好ましい人間関係を築いています。	2.8	↑	2.4	↓
7	分校の教員は、子どもたちの能力や個性を把握し、適切な指導をしています。	3.0	↑	2.5	→
8	学校行事は適切に実施されています。	3.0	↑	2.8	↓
9	分校と施設の情報交換は適切に行われています。	2.6	↑	2.5	→
10	分校、施設間で指導・支援の方針が共有されています。	2.3	↑	2.3	→
11	合同職員会や研修会は適切に実施されています。	2.9	↑	2.4	↓
12	緊急時の対応は迅速かつ的確に行われています。	2.9	→	2.3	↓
13	各中学校区で作成している小中一貫教育のグランドデザインについて理解が図られています。	2.5	↑	2.5	↑
14	小中一貫教育のメリットを生かした教育が実践されています。	3.0	↑	2.2	→

4 対処

- ・ 1に関して、ICTの活用を更に広げる。
- ・ 2、3、4、5に関して、常時指導に加えて意識高揚を図るための取組週間を設けるなどして、特化した指導期間を設ける。