

2019年度教育課程全体構想

教 育 課 程

関係法令
学習指導要領
県・町の教育基本方針
教育の今日的課題

学 園 の 教 育 目 標

生涯にわたって自分の力で学び、豊かに生活できる南郷っ子の育成

園児児童生徒の実態
学校の実態
地域の実態

め ざ す 園 児 児 童 生 徒 像

- 自分の夢や目標に向かって努力できる児童生徒 (やればできるぞ)
- 自分に自信をもち、自立できる児童生徒 (ぼくも私も主人公)
- ふるさとに愛着と誇りをもつ児童生徒 (南郷大好き)

2018年度の教
職員・児童生徒・保護
者評価結果

教育課程審議会等
協議結果

重 点 目 標

教務部

幼小中一貫教育の充実及び小規模校の特性を生かした教育課程の編成と運営

学習指導部

基本的な学習態度の育成及び学習環境の充実に努め、児童生徒の学力向上を図る取組の充実

生徒指導部

基本的な生活習慣や規範意識を身に付けた園児児童生徒の育成に努め、個性を伸ばす生徒指導の充実

保健体育部

基本的な生活習慣の確立及び健康・体力の保持増進に向けた取組の充実

事務部

安全・快適な教育活動環境の促進とサポート

重 点 取 組 事 項

教務部

- 幼小中一貫教育を生かした学力向上、キャリア教育の充実に向けた取組の推進
- 各ブロック、各学年、各校務分掌部との連絡調整の円滑化
- 校務の効率化促進

学習指導部

- 基礎学力の向上を図るための取組実践
- 基本的な学習態度と学習習慣の定着を図るための取組実践
- 図書館教育の充実

生徒指導部

- 基本的な生活習慣の確立
- 発達の段階に応じた自主的・自発的な実践活動の促進
- 社会秩序・道徳性・規範意識の育成

保健体育部

- 立腰指導の充実
- 健康な生活を送るための指導の充実
- 食に関するマナーや知識・技能指導の充実
- 体力向上の取り組みの工夫

事務部

- 教材・教具の整備・充実
- 園児児童生徒が安全に生活できるようにするための施設・設備の整備・充実

実態調査 (R)・編成 (P)・実施 (D)・評価 (C)・改善 (A)