

「CAN - DO LIST」の形での学習到達目標

目指す生徒像	英語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする生徒。情報を正確に理解し、自分の考えや気持ちを整理して的確に伝えようとする生徒。
卒業時の学習到達目標	初歩的な英語で話したり、書いたりして自分の考えや情報などを表現することができる。初歩的な英語を聞いたり、読んだりして話し手や書き手の意向などを理解することができる。

外国語表現の能力

外国語理解の能力

【第3学年】 社会的な話題に関するテーマについて、賛否、理由、感想を明確にしなが、自分の意見や主張をすることができる。

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
(ア) 基本的な発音、強勢、イントネーションを理解して、ほぼ正確な発音で話すことができる。	パフォーマンステスト	(ア・イ) 3年生で学習する文法をふまえ、語と語の区切りやつながりなどに注意して長めの英文を書くことができる。	ワークシート 定期テスト	(ア) 強勢、イントネーション、区切りなど基本的な英語の音声の特徴をとらえ、思いや感情などもある程度聞きとることができる。	リスニングテスト	(ア) 文字や符号を正確に識別し、英語らしい発音でスムーズに読むことができる。	ワークシート 定期テスト
(イ・ウ) 聞いたり読んだりしたことについて、自分の考えや気持ちをつなぎ言葉を活用して会話をある程度継続できる。	パフォーマンステスト	(ウ) 聞いたり読んだりしたことについてメモを取ったり、感想、賛否やその理由を4文程度書くことができる。	ワークシート 定期テスト	(イ・ウ) テレビ・ラジオやアナウンス等の英語を聞いて、内容の意味や情報を正確に聞きとることができる。	リスニングテスト	(イ・ウ) 3年生の教科書程度の英文を黙読・音読し、キーセンテンスを含む大切な部分などをほぼ読みとることができる。	ワークシート 定期テスト
(オ) 身近な社会問題を含む与えられたテーマについて60語程度のスピーチをすることができる。	パフォーマンステスト	(エ・オ) 身近な場面における出来事や体験したことなどについて、自分の考えや気持ちなどを相手に分かりやすく60語程度で書くことができる。	パフォーマンステスト	(オ) 3年生の教科書程度のまとまりのある英語を聞いて、概要や要点を適切に聞きとることができる。	リスニングテスト 定期テスト	(エ・オ) やや長めの英文を読んで、話のあらすじをつかみ、作者や登場人物の意見や行動等を理解することができる。	ワークシート 定期テスト

【第2学年】 学校生活や地域社会のテーマについて、筋道を立てて自分の意見や理由を明確にすることができる。

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
(ア) 基本的な発音、強勢、イントネーションをある程度理解して、英語らしい発音で話すことができる。	パフォーマンステスト	(ア・イ) 2年生で学習する文法をふまえ、語と語の区切りやつながりなどに注意して短い英文書くことができる。	ワークシート 定期テスト	(ア) 強勢、イントネーション、区切りなど基本的な英語の音声の特徴をとらえ、正しく聞きとることができる。	リスニングテスト	(ア) 文字や符号を正確に識別し、英語らしい発音で読むことができる。	ワークシート 定期テスト
(イ・ウ) 聞いたり読んだりしたことについて、自分の考えや気持ちを簡単な英語で3・4文程度話すことができる。	パフォーマンステスト	(ウ) 聞いたり読んだりしたことについて感想、賛否やその理由を3文程度書くことができる。	ワークシート 定期テスト	(イ・ウ) 天気予報、インタビュー、旅行ガイドの説明等の英語を聞いて、情報を正確に聞きとることができる。	リスニングテスト	(イ・ウ) 2年生の教科書程度の英文を黙読・音読し、キーセンテンスを含む大切な部分などをほぼ読みとることができる。	ワークシート 定期テスト
(オ) 自分のことや周囲の物事に関するテーマについて50語程度のスピーチをすることができる。	パフォーマンステスト	(エ・オ) 自分の考えや気持ちなどを、「はじめに」「展開」「結び」という構成を用い、読み手に分かりやすく50語程度で書くことができる。	パフォーマンステスト	(オ) 2年生の教科書程度のまとまりのある英語を聞いて、概要や要点を適切に聞きとることができる。	リスニングテスト 定期テスト	(エ・オ) 簡単な英文を読んで、話の大まかな内容や書き手の意見等を理解することができる。	ワークシート 定期テスト

【第1学年】 自分や友だち、家族などについてコミュニケーションをすることができる。

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
(ア) 基本的な発音、強勢、イントネーションをある程度理解して、英語らしい発音で話そうとすることができる。	パフォーマンステスト	(ア) 文字の大きさや形、スペース、符号を識別し、語と語の区切りなどに注意して正しく英文を書くことができる。	ワークシート 定期テスト	(ア) 強勢、イントネーション、区切りなど、音声の基本的な特徴をとらえ、ある程度正しく聞きとることができる。	リスニングテスト	(ア) 文字や符号を識別し、英語らしい発音である程度読むことができる。	ワークシート 定期テスト
(イ・ウ) 聞いたり読んだりしたことについて、自分の考えや気持ちを簡単な英語で1・2文程度話すことができる。	パフォーマンステスト	(イ) 1年生で学習する文法をふまえ、語と語の区切りやつながりなどに注意して簡単な英文を書くことができる。	ワークシート 定期テスト	(イ・ウ) ラジオや日常会話等の英語を聞いて、大まかな内容を聞きとることができる。	リスニングテスト	(イ・ウ) 1年生の教科書程度の英文を黙読・音読し、キーセンテンスを含む大切な部分をほぼ程度読みとることができる。	ワークシート 定期テスト
(オ) 自己紹介や考え、行動等をテーマについて、40語程度のスピーチをすることができる。	パフォーマンステスト	(ウ) 聞いたり読んだりしたことについて感想、賛否やその理由を1・2文程度書くことができる。	ワークシート 定期テスト	(エ) クラスルーム・イングリッシュを聞き取り、理解した上で適切に応じることができる。	観察 パフォーマンステスト	(エ・オ) 短い英文を読んで、話の大まかな内容や書き手の意見等を理解することができる。	ワークシート 定期テスト
		(エ・オ) 自分の考えや気持ちなどを、読み手に分かりやすく40語程度で書くことができる。	パフォーマンステスト	(オ) 1年生の教科書程度のまとまりのある英語を聞いて、概要や要点を適切に聞きとることができる。	リスニングテスト 定期テスト		