

令和7年度 ブロック別・学年別重点目標

	ブロック別重点目標	学習指導 (学びの視点)	生徒指導 (生活の視点)	保健体育指導 (健康安全の視点)	美郷科 (南郷っ子の視点)
幼・ 1 年	【学習】 人の話をよく聞き、自分で考えることができる。	人の話をよく聞き、自分の考えをもつことができる。	気持ちのよいあいさつや物を大切にすることができる。	病気、けがに気を付けて元気に運動することができる。	南郷の自然・環境、伝説などに興味・関心をもち、そのよさに気付くことができる南郷っ子。
	【生徒指導】 基本的な生活習慣や社会生活のルールを身に付けることができる。	人の話を最後まで聞き、自分の考えをもつことができる。	時間を守って行動し、自分のことは自分で行うことができる。	健康・安全に気を付けて運動を楽しむことができる。	南郷の様子について体験を通して学び、気付いたことや感じたことを相手に表現できる南郷っ子。
	【保健体育】 健康・安全に気を付け、生活習慣の改善や楽しみながら運動に取り組むことができる。	考えをまとめながら話を聞き、物事を順序立てて考えることができる。	人の話を最後まで聞き、きまりを守って行動することができる。	健康・安全に気を付けて楽しみながら体力づくりをすることができる。	南郷の人々の思いや願い、工夫や努力について理解しようとする南郷っ子。
	【美郷科】 南郷の様子に興味・関心をもち、そのよさに気付くことができる。 (1・2年) 南郷の人々の思いや願い、工夫や努力を学び、分かったことを表現することができる。 (3・4年)	考えをまとめながら話を聞き、筋道の通った考え方をすることができる。	基本的な生活習慣を身に付けた行動をすることができる。	健康・安全や体調の整え方に気を付け、継続して体力づくりをすることができる。	南郷の歴史・伝統、について理解し、分かったことをまとめて表現することができる南郷っ子。
5 年	【学習】 相手の話をよく聞き取り、自分の力で問題を解決することができる。 (5・6年) 学び方を身に付け、自ら目標や課題をもち、夢の実現に向けて努力できる。 (7～9年)	意図に応じて話の内容を捉え、相手の意見を比較しながら聞いたり、工夫して問題を解決したりすることができる。	思いやりの気持ちを持ち、みんなで協力し合うことができる。	自分の体、心の状態や成長の仕方について知り、進んで体力づくりに励むことができる。	南郷の産業に関心をもち、地域の方の南郷に対する思いや願いに気付く南郷っ子。
	【生徒指導】 相手や周囲のことを考えて行動し、友だちと互いに助け合おうとすることができる。 (5・6年) 学校や社会における自分の立場を自覚しながら、その役割と責任を果たすとともに、より高い目標に向かって自分を伸ばそうとすることができる。 (7～9年)	互いの立場や意図を明確にしながら考えを広げたり、自ら問題を見つけて解決したりすることができる。	思いやりの気持ちを持ち、みんなで協力して活動することができる。	健康や安全について学んだことを生かしたり体力づくりに取り組んだりすることができる。	南郷の福祉に興味をもち、南郷のために貢献しようとする南郷っ子。
6 年	【保健体育】 望ましい生活習慣を身に付け、自他の健康や安全を考えて行動し、個人の体力の特徴に応じた運動を実践することができる。 望ましい食習慣を身に付け、自己の体調や健康状態に気付き、食生活を改善しようとする。 (5・6年) 健康や安全に関する基礎的な知識や経験を生かしながら進んでその向上や体力づくりに向け努力し運動の喜びを味わうことができる。	人の話を能動的に聞き取り、自ら課題を見つけ、自分の力で解決することができる。	相手の立場になって考え、行動することができる。	健康や安全の基礎的な知識を学び、進んで生活に生かしたり、進んで体力づくりに取り組んだりすることができる。	美郷科でこれまで学習したことや韓国訪問などの国際交流学習で学んだことを発信できる南郷っ子。
	【美郷科】 南郷の方たちの地域に対する思いや願いに気付く、その思いを伝えることができる。 (5・6年) 地域の産業や特色、課題を理解し、その中の自分の存在や立場、役割について考え、地域をさらによくしようとする態度を身に付けることができる。 (7～9年)	学び方を身に付けるとともに、進路を意識し、目標達成や課題解決に向けて努力することができる。	責任ある言動ができ、集団生活の向上に努めることができる。	健康管理を確実に行うとともに、自分の体力の向上のために、目標をもって運動し、意欲的に心身を鍛えることができる。	地域の学習や修学旅行で得られた知見をもとに、これからの生活や個の生き方に生かそうとする態度を身に付ける南郷っ子。
7 年	【美郷科】 南郷の方たちの地域に対する思いや願いに気付く、その思いを伝えることができる。 (5・6年) 地域の産業や特色、課題を理解し、その中の自分の存在や立場、役割について考え、地域をさらによくしようとする態度を身に付けることができる。 (7～9年)	学び方を身に付けるとともに、進路を意識し、目標達成や課題解決に向けて努力することができる。	責任ある言動ができ、集団生活の向上に努めることができる。	健康管理を確実に行うとともに、自分の体力の向上のために、目標をもって運動し、意欲的に心身を鍛えることができる。	地域の学習や修学旅行で得られた知見をもとに、これからの生活や個の生き方に生かそうとする態度を身に付ける南郷っ子。
	【美郷科】 南郷の方たちの地域に対する思いや願いに気付く、その思いを伝えることができる。 (5・6年) 地域の産業や特色、課題を理解し、その中の自分の存在や立場、役割について考え、地域をさらによくしようとする態度を身に付けることができる。 (7～9年)	学び方を身に付けるとともに、進路を意識し、目標達成や課題解決に向けて努力することができる。	責任ある言動ができ、集団生活の向上に努めることができる。	健康管理を確実に行うとともに、自分の体力の向上のために、目標をもって運動し、意欲的に心身を鍛えることができる。	地域の学習や修学旅行で得られた知見をもとに、これからの生活や個の生き方に生かそうとする態度を身に付ける南郷っ子。
8 年	【美郷科】 南郷の方たちの地域に対する思いや願いに気付く、その思いを伝えることができる。 (5・6年) 地域の産業や特色、課題を理解し、その中の自分の存在や立場、役割について考え、地域をさらによくしようとする態度を身に付けることができる。 (7～9年)	学び方を身に付けるとともに、進路を意識し、目標達成や課題解決に向けて努力することができる。	責任ある言動ができ、集団生活の向上に努めることができる。	健康管理を確実に行うとともに、自分の体力の向上のために、目標をもって運動し、意欲的に心身を鍛えることができる。	地域の学習や修学旅行で得られた知見をもとに、これからの生活や個の生き方に生かそうとする態度を身に付ける南郷っ子。
	【美郷科】 南郷の方たちの地域に対する思いや願いに気付く、その思いを伝えることができる。 (5・6年) 地域の産業や特色、課題を理解し、その中の自分の存在や立場、役割について考え、地域をさらによくしようとする態度を身に付けることができる。 (7～9年)	学び方を身に付けるとともに、進路を意識し、目標達成や課題解決に向けて努力することができる。	責任ある言動ができ、集団生活の向上に努めることができる。	健康管理を確実に行うとともに、自分の体力の向上のために、目標をもって運動し、意欲的に心身を鍛えることができる。	地域の学習や修学旅行で得られた知見をもとに、これからの生活や個の生き方に生かそうとする態度を身に付ける南郷っ子。
9 年	【美郷科】 南郷の方たちの地域に対する思いや願いに気付く、その思いを伝えることができる。 (5・6年) 地域の産業や特色、課題を理解し、その中の自分の存在や立場、役割について考え、地域をさらによくしようとする態度を身に付けることができる。 (7～9年)	学び方を身に付けるとともに、進路を意識し、目標達成や課題解決に向けて努力することができる。	責任ある言動ができ、集団生活の向上に努めることができる。	健康管理を確実に行うとともに、自分の体力の向上のために、目標をもって運動し、意欲的に心身を鍛えることができる。	地域の学習や修学旅行で得られた知見をもとに、これからの生活や個の生き方に生かそうとする態度を身に付ける南郷っ子。
	【美郷科】 南郷の方たちの地域に対する思いや願いに気付く、その思いを伝えることができる。 (5・6年) 地域の産業や特色、課題を理解し、その中の自分の存在や立場、役割について考え、地域をさらによくしようとする態度を身に付けることができる。 (7～9年)	学び方を身に付けるとともに、進路を意識し、目標達成や課題解決に向けて努力することができる。	責任ある言動ができ、集団生活の向上に努めることができる。	健康管理を確実に行うとともに、自分の体力の向上のために、目標をもって運動し、意欲的に心身を鍛えることができる。	地域の学習や修学旅行で得られた知見をもとに、これからの生活や個の生き方に生かそうとする態度を身に付ける南郷っ子。