

■ 学校経営ビジョン

地域の特色を生かし『自分に誇りを、友に誇りを、そして学校・地域に誇りをもつ子どもたち』の育成を図り、地域に信頼される学校を創造する。

- 1) 活気 …… 活き活きと学習に取り組み、創意と実践力に満ちた生徒
- 2) 和気 …… ふるさとを愛し、礼儀を重んじ、思いやりと連帯意識に富む生徒
- 3) 根気 …… 心身ともに健康で、勤労を愛し、忍耐強く実行する生徒

<くめざす学校像>

- ともに学び、ともにふれあい、ともに鍛え合う学校
- 協働の力が発揮され、高め合い結び合う学校
- 家庭・地域社会との連携を図り、地域とともに響き合う学校

<くめざす生徒像>

- 活き活きと学習に取り組み、創意と実践力に満ちた生徒
- ふるさとを愛し、礼儀を重んじ、思いやりと連帯意識に富む生徒
- 心身ともに健康で、勤労を愛し、忍耐強く実行する生徒

<くめざす教師像>

- 生徒を愛し、教育活動に打ち込む教師
- 教育に誇りと生きがいを持ち、教育の実践者として研修に励む教師
- 社会人として幅広い教養を身に付け、生徒、保護者から信頼される教師

重点項目	実践事項	自己評価	取組状況	関係者評価	学校関係者評価委員総評
学 び づ く り	◎ 基礎的・基本的な知識・技能の習得	3	○ 各学力検査の結果を分析し、授業や個別指導に生かした。 ○ 全員が年間1回、研究授業を実施した。 ○ 生徒による授業評価を年間2回（7月、11月）に実施した。 ● 漢字、英語検定の受検率80%を達成できなかった。	3	○ 授業中に活発な発言があり、とても雰囲気が良い。 ○ 義務教育学校の開校に向けて、計画的な学習指導がより一層必要になってくるだろう。家庭学習も含め、自ら学習に取り組める力を育成してほしい。 ○ 引き続き体験学習を通して、将来の目標をもたせ、実現しようとする力を育ててほしい。
	◎ 家庭学習の充実	3	○ 授業と家庭学習の接続し、生徒個々に応じた家庭学習に取り組みませ、一定の成果をあげることができた。 ● 「家庭学習の手引き」を活用が目指したが十分ではない。		
	○ 読書活動の推進	3	○ 図書ボランティアによる読み聞かせを月1回実施した。 ○ 西郷図書館の訪問による本の貸出を活用した。		
	○ キャリア教育の推進	3	○ 高等学校の1日体験入学や見学等を全学年で推進する。 ○ 職場体験学習（1、2年）を、実施する。 ○ 職業講話を全学年で年間1回（12月）実施する。 ● 高校1日体験入学を推進したが、3年生のみであった。 ○ 職場体験学習（1、2年）を、実施した。 ○ 職業講話を全学年で年間1回（12月）実施した。		
心 づ く り	◎ 基本的な生活習慣の確立	2	● 小中一貫教育リーフレット（田代小との共通実践事項）の重点項目に共通実践することができなかった。	4	○ 入学当時に心配された生徒の成長している姿を見、大変素晴らしいと感じた。 ○ 子どもの活動から、人間関係の良さを感じる。日頃の教師の指導の成果だと感じるの、今後とも継続してほしい。
	○ 信頼を基盤とした学級づくり	4	○ 介護体験学習を全学年実施し、他者への思いやりの心や態度を育成することができた。 ○ 生徒と向き合い、寄り添う指導を図ることができた。 ○ QU検査を5月と11月に実施し、指導に生かした。		
	○ 無言清掃の充実	4	○ 無言清掃への取組が定着し、その質が向上しつつある。		
	○ 生徒会活動の活性化	3	○ 生徒会活動（含JRC活動）を活性化が見られ、リーダーの育成を図ることができた。 ○ 学期1回の教育相談を実施することができた。		
	○ 教育相談の充実	4	○ 毎月1回いじめアンケートを実施することができた。		
体 づ く り	○ 体力向上プランの推進	3	○ 体力向上プランによる指導事項を全職員で共有化し、体育の授業や部活動などで実践することができた。	4	○ 全体的に欠席が少ない状況は素晴らしい。健康を維持させるためにも、引き続き体力向上や食育指導等に力を入れてほしい。
	○ 健康・安全教育の充実	3	● 避難訓練（火災、地震）を実施した。しかし不定期の抜き打ちの訓練は行うことができなかった。 ○ 安全点検を月1回実施し、破損箇所等に迅速・丁寧に対応した。		
	○ 食育の推進、充実	3	○ 「弁当の日」を年間1回実施した。		
	○ 部活動の活性化	4	○ 生徒、保護者、教師が一体となった部活動運営を推進できた。 △ 「弁当の日」を3月に実施する計画である。		
信 頼 さ れ る 学 校 づ く り	○ 学級通信、学校便り、ホームページ等での情報発信	3	○ 学級通信や学校便り、ホームページ等で情報を保護者、地域に発信できた。	3	○ 働き方改革の視点からは、大変ではないかと感じているが、先生方の地域行事への参加は、大変ありがたい。できる限りで構わないので続けてほしい。
	○ 学校評価の充実	4	○ 学校安心メールを活用した情報発信を行う。 ○ 教育活動に係る保護者アンケートを年2回（7月、11月）に実施し、学校経営に生かすことができた。 △ 学校評価に係る学校関係者評価委員会を1学期、3学期に実施した。		
	○ 地域の行事への参加推進（生徒、教職員）	2	● 生徒の地域行事への参加が増えた。しかし、教職員の参加は十分とはいえない。		