

## 諸塚中学校 3年 SUNSHINE ENGLISH COURSE CAN-DO List

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ものごとの「好き」「嫌い」とその理由を簡単に述べることができる。</li> <li>• 日常生活の行動について話すことができる。</li> <li>• 自分の予定を簡単に言うことができる。</li> <li>• 予定を聴かれて簡単に答えることができる。</li> <li>• 簡単な頼みごとをすることができる。</li> <li>• 身近なことで、相手を誘うことができる。</li> <li>• 過去や未来の日常生活の身近な話題について5W1Hの疑問詞で始まる質問に簡単な文で答えたり、相手に質問したりすることができる。</li> <li>• つなぎの言葉を使って対話をつづけることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動の観察</li> <li>• スピーキングテスト</li> <li>• 活動の観察</li> <li>• スピーキングテスト</li> <li>• 活動の観察</li> <li>• スピーキングテスト</li> <li>• 活動の観察</li> <li>• スピーキングテスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10文程度で、自分のことや、学校、自国の伝統行事や文化について書くことができる。</li> <li>• 自分の趣味について4～5文程度のわかりやすいとまりのある文章を書くことができる。</li> <li>• ものごとの「好き」「嫌い」とその理由を書くことができる。(食べ物、スポーツ、音楽など)</li> <li>• 短い日記を書くことができる。</li> <li>• 簡単なカード、手紙、メールを書くことができる。(お祝いカード、旅行先からの手紙、Eメールなど)</li> <li>• 短い伝言をメモに書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 記述内容分析</li> <li>• 筆記テスト</li> <li>• 記述内容分析</li> <li>• 筆記テスト</li> <li>• 記述内容分析</li> <li>• 筆記テスト</li> <li>• 記述内容分析</li> <li>• 筆記テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ゆっくり話された興味や関心のある話題に関する内容(趣味、好きなスポーツ、音楽)を聞いて理解できる。</li> <li>• ゆっくり話された日常生活の身近な話題に関する内容(学校、部活動、週末の予定など)を聞いて理解できる。</li> <li>• ゆっくり話された簡単なアナウンスを聞いて、重要な情報を理解できる。(待ち合わせの時間や場所、乗り物の出発・到着時刻など)</li> <li>• ゆっくり話された簡単な道案内を聞いて、行き方が理解できる。</li> <li>• よく使われる表現など、単語がつながって発音されても、その意味を理解できる。</li> <li>• 教師が教科書の内容を説明する英語がおおむね理解できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動の観察</li> <li>• 聞き取りテスト</li> <li>• 活動の観察</li> <li>• 聞き取りテスト</li> <li>• 活動の観察</li> <li>• 聞き取りテスト</li> <li>• 活動の観察</li> <li>• 聞き取りテスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 日常生活の身近な話題についての文章を理解することができる。(学校、生活、スポーツ、音楽、他)</li> <li>• 短くて簡単な物語を理解することができる(読み物教材など)</li> <li>• 日本語の注や説明がついた簡単な読み物を理解できる。〔教科書の読み物教材など〕</li> <li>• 興味のある話題について書かれた文章なら、知らない単語がいくつかあっても理解できる。</li> <li>• 簡単に書かれた英語の道案内を見て、通りや店、病院を探すことができる。</li> <li>• 2年後半～3年前半の教科書をなめらかに音読することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動の観察</li> <li>• 記述内容分析</li> <li>• 記述内容分析</li> <li>• 活動の観察</li> <li>• 記述内容分析</li> <li>• 記述内容分析</li> <li>• 記述内容分析</li> <li>• 音読テスト</li> </ul>