

# 「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標

椎葉村立椎葉中学校

## 卒業時の学習到達目標（目指す姿）

初歩的な英語で話したり書いたりして自分の考えなどを表現するとともに、初歩的な英語を聞いたり読んだりして話し手や書き手の意向などを理解することができる。

### 【第3学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
やり取り	相づちやつなぎ言葉を用いるなどの工夫をし、会話を継続・発展させることができる。	観察 パフォーマンステスト	ワークシート  筆記テスト	自然な口調の英語を聞いて、その内容を聞き取ることができる。	観察 リスニングテスト	まとまりのある英文を読んで、話の内容や書き手の意向を正確に読み取ることができる。	筆記テスト
	聞いたり読んだりしたことについて、問答をしたり、自分の感想や考えを伝え合ったりすることができる。	観察 パフォーマンステスト					
発表	与えられたテーマ（学校や日常生活で体験したことなど）について、メモや原稿を見ずに発表することができる。	パフォーマンステスト	語と語のつながり（語順や語法など）に注意して、長めの英文を正しく書くことができる。			文字や符号を識別し、スムーズに英語らしく読むことができる。	パフォーマンステスト

### 【第2学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
やり取り	相手の言ったことに対して聞き返したり確認したりしながら、対話を継続させることができる。	観察 パフォーマンステスト	ワークシート  筆記テスト	くり返し話されれば、ある程度その内容を聞き取ることができる。	リスニングテスト	ある程度の長さの英文を読んで、話の概要や要点を読み取ることができる。	筆記テスト
	聞いたり読んだりしたことについて、分からない点や確かめたい点などを尋ねたり答えたりすることができる。	観察 パフォーマンステスト					
発表	与えられたテーマ（将来の夢など）について、メモやキーワードを頼りにしながら発表することができる。	パフォーマンステスト	語と語のつながり（語順や語法など）に注意して、短い英文を正しく書くことができる。			文字や符号を識別し、ある程度英語らしく読むことができる。	パフォーマンステスト

### 【第1学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
やり取り	相手の言ったことに対して短く簡単に答えることができる。	観察 パフォーマンステスト	ワークシート  筆記テスト	ゆっくり、またはくり返して話されれば、その内容をある程度聞き取ることができる。	観察 リスニングテスト	簡単な語句で書かれた英文を読んで、その要点を読み取ることができる。	筆記テスト
	相手のことについて尋ねたり自分について答えたりすることができる。	観察 パフォーマンステスト					
発表	与えられたテーマ（自分自身のことや他者のことなど）について、原稿を見ながら発表することができる。	パフォーマンステスト	自分の伝えたいことを英文のルールに従って簡単な英文を正確に書くことができる。			文字や符号を識別し、ある程度英語らしく読むことができる。	パフォーマンステスト