

令和6年度 椎葉村立椎葉中学校 学校自己評価書

本年度の重点目標	はつらつと挑戦し、共に向上する生徒の育成 ～ はつらつとトライ＆チャレンジの椎葉中！ ～					
	1 確かな学力の定着	→	(1)基礎基本の定着	・ (2)学習習慣の確立	・ (3)個に応じた学習の推進	
	2 心の教育の充実	→	(1)道徳教育の充実	・ (2)特別活動の充実	・ (3)キャリア教育の充実	
	3 健康安全と体力の向上	→	(1)基本的な生活習慣の定着	・ (2)体力の向上	・ (3)安心・安全な学校生活	
	4 家庭・地域との連携	→	(1)家庭・地域・学校の連携	・ (2)地域への情報発信	・ (3)地域行事等への参加	
※ 評価について 4 期待以上 3 ほぼ期待どおり 2 やや期待を下回る 1 改善を要する						

項目	評価指標及び具体的目標	方策と手立て	自己評価			結果の考察・分析及び改善策等 【 ○成果 ●課題 ◎今後の改善策 】	
			評価		総合評価		
確かな学力の定着	(1)基礎基本の定着：①③ ・生徒調査 ・保護者調査 ・教職員調査	・分かる、できるを実感できる授業力の向上 ・家庭（寮）学習の充実 ・一人ひとりが自己有用感のもてる授業の実践	生徒	3. 4	3. 2	3. 3	◎もっと授業態度を良くして学力アップのための勇気をつくりたい。（生徒） ●寮生ですが、週末はずっと携帯漬けになっていて勉強はほとんどしていません。声がけをしても全く聞かません。もっと勉強が楽しいと思ってくれるといいのですが・・・。（保護者）
	(2)学習習慣の確立：⑤ ・生徒調査 ・保護者調査 ・教職員調査	・学習用具やプリントなどの整理整頓の指導 ・忘れ物をなくす指導	生徒	3. 6			○準備不足があった際に、その都度指導してきたことで準備ができる生徒が増えた。（教員） ◎テスト前部活動停止期間を増やす。（※休日に仕事をしないように、勤務期間内で仕事ができるように。）（教員） ●指導しても定着が難しい。更に細かい指導が必要。また、支援員を配置して欲しい。（教員）
	(3)個に応じた学習の推進：②④ ・生徒調査 ・保護者調査 ・教職員調査	・ＩＣＴの効果的な活用の推進 ・「ひなたの学び」の授業実践	生徒	3. 4			○ＩＣＴ 機器の正しい使用についての生徒の認識が少しずつ高くなってきた。（教員） ●成績が向上しないのは、授業中の態度に改善が必要な生徒がいるのではないだろうか。（保護者）
			保護者	3. 0	3. 2		
			教職員	3. 1			
			生徒	3. 6			3. 3
			保護者	3. 0			
			教職員	3. 5			
	心の教育の充実	(1)道徳教育の充実：⑦⑧ ・生徒調査 ・保護者調査 ・教職員調査	・考え、議論する道徳教育の充実 ・悩み調査や教育相談により、いじめや問題行動の防止と早期発見・早期解決の推進	生徒	3. 4		3. 2
(2)特別活動の充実：⑨ ・生徒調査 ・保護者調査 ・教職員調査		・生徒会活動や係活動で生徒一人ひとりに役割をもたせ、自信をつけさせる場の設定	生徒	3. 3	○生徒会や係活動を通して、人前で話すことなど自信をもって行うことができた。（教員） ○生徒は、積極的かつ協力的に生徒会運営に参加している。（教員）		
(3)キャリア教育の充実：⑥ ・生徒調査 ・保護者調査 ・教職員調査		・生徒の話をよく聞くことのできる時間の確保 ・夢や希望を育む進路指導の充実	生徒	3. 5	○立志式を通して、自分の将来や夢について考える時間ができた。（教員） ○学年ごとに年間計画に基づいて進学・進路指導を実施しつつ、将来の自分と椎葉村の関わり方について考える授業が実施できた。（教員）		
			保護者	2. 8	3. 1		
			教職員	3. 4			
			生徒	3. 3		3. 3	
			保護者	3. 1			
			教職員	3. 3			
健康安全と体力の向上		(1)基本的な生活習慣の定着：⑩ ・生徒調査 ・保護者調査 ・教職員調査	・良いあいさつの励行 ・生徒の健康維持のための指導 ・醇和寮の職員や保護者との綿密な連携による生徒の健康状態の把握	生徒	3. 4	3. 3	3. 4
	(2)体力の向上：⑪ ・生徒調査 ・保護者調査 ・教職員調査	・全職員による顧問・副顧問制による部活動の活性化 ・部活動休養日の確実な実施	生徒	3. 7	◎体育大会での３年生の親子競技についてですが、手紙などはいらないのかなと思います。体育大会なので楽しく親子で団技をした方が見ている皆さんも楽しいと思います。実際、そういった声をたくさん聞きました。手紙などは卒業など、別の機会を設けてはどうでしょうか？（保護者）		
	(3)安心・安全な学校生活：⑫ ・生徒調査 ・保護者調査 ・教職員調査	・全職員による毎月１回の学校施設の安全点検	生徒	3. 6	◎グラウンド側に、トイレを設置して欲しい。（生徒、保護者） ◎夏場はいいが、冬、野球部の練習がない時、１８：００時の迎えは、暗すぎて危険と思う。掲揚台、給食室前あたりに外灯が必要ではないでしょうか。時々、小さい子など迎えに来ていて、車の明かりがないと全く見えなく危ない時もありました。教育委員会の方にその時間に来て見ていただきたいです。（保護者） ●体育祭時の保護者の観覧席（年配の方にとっては、高い階段の昇り降りが大変だと話を聞く）（保護者）		
			保護者	3. 2	3. 6		
			教職員	3. 3			
			生徒	3. 7		3. 4	
			保護者	3. 6			
			教職員	3. 6			
			生徒	3. 6	3. 4		
		保護者	3. 1				
		教職員	3. 5				
家庭・地域との連携	(1)家庭・地域・学校の連携：⑬ ・生徒調査 ・保護者調査 ・教職員調査	・椎葉村学への積極的な地域人材の活用	生徒	3. 5	3. 5	3. 4	◎建設的な意見ではないことを主張する保護者へは、学校はもっと強く対応しても良いのではない。（保護者） ◎各保護者と先生方がもっと話のできる機会をつくって欲しい。（保護者） ●子どもたちにとってより良い環境を作るためには、学校と保護者との信頼関係が更に深まってほしい。（保護者）
	(2)地域への情報発信： ・生徒調査 ・保護者調査 ・教職員調査	・学校ホームページや安心安全メールの充実 ・学校便りや学級通信による情報発信	生徒	3. 2			○学年で通信を発行し、家庭へ情報提供ができた。（教員） ○学校全体や学年ごとの行事・学習活動をその都度ホームページにアップしたり、通信等を定期的に発行したりして、情報発信を計画的に行えた。（教員）
	(3)地域行事等への参加：⑭ ・生徒調査 ・保護者調査 ・教職員調査	・地域伝統行事へ積極的に参加し、地域の方々と積極的にふれあう	生徒	3. 5			●神楽や祭り事等、先生方も見に来るだけでなく参加して欲しい。（保護者）
			保護者	3. 3	3. 3		
			教職員	3. 4			
			生徒	3. 6			3. 4
			保護者	3. 4			
			教職員	3. 3			