

目指す生徒像	英語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする生徒。自分の考えや気持ち、情報を的確に理解したり、伝えようとする生徒。
卒業時の学習到達目標	初歩的な英語で話したり、書いたりして自分の考えなどを表現することができる。 初歩的な英語を聞いたり、読んだりして話し手や書き手の意向などを理解することができる。

↑
外国語表現の能力

↑
外国語理解の能力

第3学年 社会的な話題に関するテーマについて、賛否、理由、感想を明確にしながら、自分の意見や主張をすることができる。

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと			
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価		
ものごとの「好き」「嫌い」とその理由を簡単に述べるができる。(発表)	パフォーマンス テスト	10 文程度で自己紹介の文章を書くことができる。	ワークシート・テスト	ゆっくり、または繰り返して話されれば、興味・関心のある話題に関する話を理解できる。	リスニングテスト	短くて簡単な物語を理解できる。(教科書の読み物教材など)	ワークシート・テスト		
日常生活の行動について話すことができる。(発表)		自分の趣味について、4 ～ 5 文のわかりやすいまとまりのある文章を書くことができる。	ワークシート・テスト	ゆっくり、または繰り返して話されれば、日常生活の身近な話題に関する簡単な話を聞いて、その内容を理解できる。		簡単に書かれた英語の道案内を見て、通りや店、病院などを探することができる。	ワークシート・テスト		
自分の予定を簡単に言うことができる。(発表)		パフォーマンス テスト	ものごとの「好き」「嫌い」とその理由を書くことができる。(食べ物、スポーツ、音楽など)	ワークシート・テスト		ゆっくり、または繰り返して話されれば、簡単なアナウンスを聞いて重要な情報を理解できる。	リスニングテスト	3 年の教科書程度の長文を読んでほしいの内容をつかむことができる。	ワークシート・テスト
予定を聞かれて簡単に答えることができる。(やり取り)		短い日記を書くことができる。(3 ～ 5 文程度)	ワークシート・テスト	ゆっくり、または繰り返して話されれば、簡単な道案内を聞いて、行き方が理解できる。		リスニングテスト	3 年の教科書程度の長文の中から必要な情報を見つけることができる。	ワークシート・テスト	音読テスト
過去や未来の日常生活の身近な話題について、What, Who, Where, When, Howなどで始まる質問に簡単な文で答えたり、相手に質問したりすることができる。(やり取り) つなぎことば(Really? / I see.など)を使って対話を続けることができる。(やり取り)		簡単なカード、はがき、メールを書くことができる。(お祝いカード、旅行先からの絵はがき、Eメールなど)	ワークシート・テスト	先生が教科書の内容を説明する英語がほしい理解できる。		2 年後半～ 3 年前半の教科書をなめらかに音読することができる。			

(第2学年) 学校生活や地域社会のテーマについて、筋道を立てて自分の意見や理由を明確にすることができる。

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと		
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	
これまでに習った文法事項や単語などを使って、5 文程度の自己紹介をすることができる。(発表)	パフォーマンス テスト	簡単な文を書くことができる。	ワークシート・テスト	簡単な自己紹介を聞いて、その内容を理解できる。	リスニングテスト	英和辞書を引いて本文に合う意味を見つけることができる。	ワークシート・テスト	
Yes/Noで答える質問や疑問詞を用いた簡単な質問をすることができる。(やり取り)		短い文を、正しい英語の語順で書くことができる。	ワークシート・テスト	簡単な文章を聞いて、その内容を理解できる。		リスニングテスト		日常生活の身近なことを表す文を理解できる。
相手の言うことがわからないときに、聞き返すことができる。(やり取り)		教科書の対話の一部を変えてスキット(寸劇)を書くことができる。	ワークシート・テスト	簡単な指示を聞いて、その意味を理解して行動に移すことができる。		リスニングテスト		身の回りにある簡単な表示・掲示を理解できる。
日付や曜日をつなねたり、答えたりすることができる。(やり取り)		教科書やモデルを参考にして将来の夢のスピーチ原稿を書くことができる。	ワークシート・テスト	インタビューを聞いて、その内容をメモしながら理解することができる。		リスニングテスト		ファーストフード店やレストランにある簡単な英語のメニューを理解できる。(食べ物、飲み物の名前や値段など)
日常生活の身近な話題について、疑問詞で始まる簡単な質問に答えることができる。(やり取り)		文と文を接続詞 (and / but / so / when / because など) でつなげて書くことができる。	ワークシート・テスト	道案内を聞いて、その内容をメモしながら理解することができる。		リスニングテスト		パーティーなどの招待状や案内のポスターや簡単なお知らせなどの内容を理解できる。(日時、場所など)
友達とペアで簡単な対話(2年のBasic Dialog程度)をすることができる。(やり取り)	英和辞書を使って、自分の気持ちや考えを書くことができる。	ワークシート・テスト	人のいる場所、ものの位置を聞いて、理解できる。	リスニングテスト	新語(New Words)の意味が分かれば、教科書などにある短い手紙(Eメール)を理解できる。			
道案内で相手に説明することができる。(発表)	パフォーマンス テスト		簡単な対話を聞いて、話されている内容を理解できる。	リスニングテスト	新語(New Words)の意味が分かれば、2 年の教科書などにあるイラストや写真のついた簡単な物語を理解できる。			
原稿を書いておけば将来の夢などについてスピーチすることができる。(発表)	パフォーマンス テスト				2 年の教科書の前半部分の本文をなめらかに音読することができる。			

(第1学年) 自分や友だち、家族などについてコミュニケーションをすることができる。

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
アルファベットを見てその文字を発音することができる。(発表)	パフォーマンス テスト	アルファベットの大きくて小文字を書くことができる。	テスト	初歩的な語句や決まり文句を聞いて理解できる。	リスニングテスト	アルファベットの大きくて小文字を読むことができる。	ノート
日常生活の身近な単語を発音することができる。(発表)		英語の書き方のきまりに合わせて正しく文を書くことができる。(先頭は大きくて、単語と単語の間は少し離す、文の最後はピリオド(.)かクエスチョンマーク(?)など)	ワークシート・テスト	アルファベットを聞いて、どの文字かを思い浮かべることができる。		アルファベットを順番どりに言うことができる。	
日常生活の身近な数字を言うことができる。(発表)		文の最後はピリオド(.)かクエスチョンマーク(?)など)	ワークシート・テスト	日常生活の身近な単語を聞いてその意味を理解できる。		ピリオド(.), クエスチョンマーク(?), カンマ(,), クオーテーションマーク(" "), エクスクラメーションマーク(!)を理解できる。	
簡単なあいさつをかわすことができる。(やり取り)		黒板に書かれた文や教科書の文を正しくノートに書き写すことができる。	ノート視写	曜日、日付、天候を聞きとることができる。		英和辞書を引いて目的の語を見つけることができる。	
あやまったり、お礼を言ったりすることができる。(やり取り)		重要な単語(例:教科書で太字になっている単語)なら半分くらいは書くことができる。	ワークシート・テスト	日常生活の身近な数字を聞きとることができる。		日常生活の身近な単語を読んで理解できる。	
日常生活の身近な話題について、Yes / Noで答える質問に答えることができる。(やり取り)	語句を並べて短いメモを書くことができる。	ワークシート・テスト	日常的なあいさつを理解できる。	日常生活の身近な語句を読んで理解できる。			
日常生活の身近な話題について、疑問詞で始まる質問に短く簡単に答えることができる。(やり取り)	短い文であれば、英語の語順で書くことができる。	ワークシート・テスト		日常生活の身近なことを表す簡単な文を理解できる。			
3～5文で自己紹介や家族・友達の紹介をすることができる。(発表)	パフォーマンス テスト			日常生活の身近なことを表す簡単な2 文以上の文章を理解できる。	ワークシート・テスト		
友達とペアで簡単な対話(1年のBasic Dialog程度)をすることができる。(やり取り)				教科書をなめらかに音読することができる。	音読テスト		