

令和5年度 学校経営方針【学校運営協議会の承認済み】

延岡市（目指す子ども像）

幸動 ～自他の幸せのために学び行動する子ども～

- ふるさと延岡への愛着と誇り
- 豊かな心と自己肯定感を土台とした学び

1 校訓

- （ひかり）光り輝く生徒であれ
- （のぞみ）望み大きな生徒であれ
- （ほこり）誇り高き生徒であれ

2 学校の教育目標

時代を生き抜く生徒の育成

～自律・貢献と感謝～

3 めざす生徒像・教師像

| めざす生徒像 | めざす教師像 |
|--|---|
| 【ひかり】 自分自身のよさ に気づき、さらに伸ばそうとする生徒 | ●生徒の可能性を見だし、 やる気を引き出す 教師（ひかり輝かせる） |
| 【のぞみ】 将来の 夢や目標 をもち、進んで学ぼうとする生徒 | ●学校内外の教育力を、 コーディネート・企画 できる教師（キャリア教育） |
| 【ほこり】 自分自身・学校・地域を愛し、 主体的に行動 できる生徒（ 自己肯定感 ） | ●授業や教育活動において、 説明責任 を果たせる教師（動機付けできる） |

4 学校運営の方針

安全・安心な学校「ひとが第一・ひとが大事」

コミュニティ・スクールであることを生かした学校経営（地域の力を学校経営に）

〇よりよい学校へ（学校の課題）

- ・教育の質の向上（**自己研修**）
- ・**学習意欲向上**・学力向上
- ・**生徒指導上の課題**解決

〇よりよい地域へ（地域の課題）

- ・地域の課題解決（**防災への不安**）
- ・**地域ネットワーク**の形成
- ・次世代の地域担い手育成
- ※**学校・地域交流の場**設定

「生徒にとっての学校」 …… 何かを学んで帰る・**学び**のある楽しい学校
 「保護者にとっての学校」 …… 子どもを**安心**して通わせることのできる学校
 「地域にとっての学校」 …… 応援したくなる学校（**地域は学校の応援団**）
 「職員にとっての学校」 …… 働きがいのある学校（子どもの存在を忘れない**働き方**改革）

時代を生き抜く生徒の育成 ～自律、感謝と貢献～

～令和4年度 学校評価（結果）から～ **地域・保護者・生徒職員の願い**

- ★生徒の考える課題 「読解力の向上（文章を読む習慣化）」 「基礎学力」
- ★保護者の考える課題 「情報マナー・ルール」 「意欲的な学習」 「キャリア教育」
- ★地域の考える課題 「読書量」 「防災への不安」 「規律」 「地域連携」
- ★教職員の考える課題 「情報マナー」 「自己管理」 「意欲的な学習」 「キャリア教育」 「各種行事等への主体的な取組」

学校経営のキーワード

令和5年度 「やるね延中！！」（地域からも認められる延岡中をめざして）

[教育活動において重視する観点]

(ア) 【自律に必要な力】「確かな学力」定着へのアプローチ

- 将来の在り方・生き方につながる**キャリア教育**の推進
- 学ぶ意欲につながる効果的なICT活用※継続実践
- 読解力**（長文を読もうとする意欲）の育成

(イ) 【自律を促す場面設定】生徒指導提要の理解

- 生徒会活動の活性化（リーダー育成）
 - ・行事をとおして・**校則検討**をとおして・地域貢献活動（**防災**含む）をとおして
 - ・市**ドリームプラン**活用
- 主体的な部活動推進
 - ・キャプテン会をとおして

(ウ) 【自律するために必要な土台】安全・安心できる居場所づくり

- 教育相談の充実**（SC・SSW・他機関との連携強化）
- 人権教育（多様性の尊重）・命を大切にする教育
- 情報モラル教育**
- 健康における自己管理（心の教育含む）
- 特別支援教育の充実**

・いじめは絶対に許されないという認識（生徒・職員ともに強い意識を）

延岡中学校「いじめ防止基本方針」

～いじめは絶対に許される行為ではない～

(エ) 貢献と感謝

- 諸活動（学校行事・部活動 等）において常に意識
- 情報発信**