

## 令和5年度 学校経営方針【学校運営協議会の承認済み】

延岡市（目指す子ども像）

**幸動** ～自他の幸せのために学び行動する子ども～

- ふるさと延岡への愛着と誇り
- 豊かな心と自己肯定感を土台とした学び

### 1 校訓

- （ひかり）光り輝く生徒であれ
- （のぞみ）望み大きな生徒であれ
- （ほこり）誇り高き生徒であれ

### 2 学校の教育目標

**時代を生き抜く生徒の育成**

～自律・貢献と感謝～

### 3 めざす生徒像・教師像

めざす生徒像	めざす教師像
【ひかり】 <b>自分自身のよさ</b> に気づき、さらに伸ばそうとする生徒	●生徒の可能性を見だし、 <b>やる気を引き出す</b> 教師（ひかり輝かせる）
【のぞみ】 将来の <b>夢や目標</b> をもち、進んで学ぼうとする生徒	●学校内外の教育力を、 <b>コーディネート・企画</b> できる教師（キャリア教育）
【ほこり】 自分自身・学校・地域を愛し、 <b>主体的に行動</b> できる生徒（ <b>自己肯定感</b> ）	●授業や教育活動において、 <b>説明責任</b> を果たせる教師（動機付けできる）

### 4 学校運営の方針

**安全・安心な学校「ひとが第一・ひとが大事」**

**コミュニティ・スクールであることを生かした学校経営（地域の力を学校経営に）**

**〇よりよい学校へ（学校の課題）**

- ・教育の質の向上（**自己研修**）
- ・**学習意欲向上**・学力向上
- ・**生徒指導上の課題**解決

**〇よりよい地域へ（地域の課題）**

- ・地域の課題解決（**防災への不安**）
- ・**地域ネットワーク**の形成
- ・次世代の地域担い手育成
- ※**学校・地域交流の場**設定

「生徒にとっての学校」…… 何かを学んで帰る・**学び**のある楽しい学校  
 「保護者にとっての学校」… 子どもを**安心**して通わせることのできる学校  
 「地域にとっての学校」…… 応援したくなる学校（**地域は学校の応援団**）  
 「職員にとっての学校」…… 働きがいのある学校（子どもの存在を忘れない**働き方**改革）

**時代を生き抜く生徒の育成 ～自律、感謝と貢献～**

～令和4年度 学校評価（結果）から～ **地域・保護者・生徒職員の願い**

- ★生徒の考える課題 「読解力の向上（文章を読む習慣化）」「基礎学力」
- ★保護者の考える課題 「情報マナー・ルール」「意欲的な学習」「キャリア教育」
- ★地域の考える課題 「読書量」「防災への不安」「規律」「地域連携」
- ★教職員の考える課題 「情報マナー」「自己管理」「意欲的な学習」「キャリア教育」「各種行事等への主体的な取組」

### 学校経営のキーワード

令和5年度 「やるね延中！！」（地域からも認められる延岡中をめざして）

[教育活動において重視する観点]

#### (ア) 【自律に必要な力】「確かな学力」定着へのアプローチ

- 将来の在り方・生き方につながる**キャリア教育**の推進
- 学ぶ意欲につながる効果的なICT活用※継続実践
- 読解力**（長文を読もうとする意欲）の育成

#### (イ) 【自律を促す場面設定】生徒指導提要の理解

- 生徒会活動の活性化（リーダー育成）
  - ・行事をとおして・**校則検討**をとおして・地域貢献活動（**防災**含む）をとおして
  - ・市**ドリームプラン**活用
- 主体的な部活動推進
  - ・キャプテン会をとおして

#### (ウ) 【自律するために必要な土台】安全・安心できる居場所づくり

- 教育相談の充実**（SC・SSW・他機関との連携強化）
- 人権教育（多様性の尊重）・命を大切にする教育
- 情報モラル教育**
- 健康における自己管理（心の教育含む）
- 特別支援教育の充実**

- ・いじめは絶対に許されないという認識（生徒・職員ともに強い意識を）

延岡中学校「いじめ防止基本方針」

～いじめは絶対に許される行為ではない～

#### (エ) 貢献と感謝

- 諸活動（学校行事・部活動 等）において常に意識
- 情報発信**