

資料3 いじめられた生徒・いじめた生徒に見られるサイン

1 いじめられた生徒のサイン

いじめられた生徒は自分から言い出せないことが多い。複数の教職員が、複数の場面で生徒を観察し、小さなサインを見逃さないことを大切にする。

場面	サイン
登校時 朝のSHR	<ul style="list-style-type: none"> ○ 遅刻・欠席が増える。その理由を明確に言わない。 ○ 教職員と視線が合わず、うつむいている。 ○ 体調不良を訴える。 ○ 提出物を忘れてたり、期限に遅れたりする。 ○ 担任が教室に入室後、遅れて入室してくる。 ○ 一人でいる
授業中	<ul style="list-style-type: none"> ○ 保健室・トイレに行くようになる。 ○ 教材等の忘れ物が目立つ。 ○ 机周りが散乱している。 ○ 決められた座席と異なる席に着いている。 ○ 教科書・ノートに汚れがある。 ○ 教職員や生徒の発言などに対して、突然個人名が出される。
休み時間等	<ul style="list-style-type: none"> ○ 給食にいたずらをされる。 ○ 昼食を教室の自分の席で食べない。 ○ 用のない場所にいることが多い。 ○ ふざけ合っているが表情がさえない。 ○ 衣服の汚れ等がある。 ○ 一人で清掃している。 ○ 保健室への来室が増える。
放課後等	<ul style="list-style-type: none"> ○ 慌てて下校する。または、用もないのに学校に残っている。 ○ 持ち物がなくなったり、持ち物にいたずらされたりする。 ○ 一人で部活動の準備、片付けをしている。 ○ 部活動の練習に休みがちになる。

2 いじめた生徒のサイン

いじめた生徒がいることに気が付いたら、積極的に生徒の中に入り、コミュニケーションを増やし、状況を把握する。

サイン
<ul style="list-style-type: none"> ○ 教室等で、仲間同士で集まりひそひそ話をしている。 ○ ある生徒にだけ、周囲が異常に気を遣っている。 ○ 教職員が近づくと、不自然に分散したりする。 ○ 自己中心的な行動が目立ち、集団の中心的な存在の生徒がいる。 ○ 教室の中で、一部の生徒だけの発言が目立つ。