

資料4 教室や家庭でのいじめのサイン

1 教室でのサイン

教室内がいじめの場所となることが多い。教職員が教室にいる時間を増やしたり、休み時間に廊下を通る際に注意を払ったりするなど、サインを見逃さないようにする。

サイン
<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> 嫌なあだ名が聞こえる。<input type="radio"/> 席替えなどで近くの席になることを嫌がる。<input type="radio"/> 何か起こると特定の生徒の名前が出る。<input type="radio"/> 筆記用具等の貸し借りが多い。
<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> 壁等にいたずら、落書きがある。<input type="radio"/> 机や椅子、教材等が乱雑になっている。

2 家庭でのサイン

家庭でも多くのサインを出している。生徒の動向を振り返り、確認することでサインを発見しやすい。以下のサインが見られたら、学校との連携が図れるよう保護者に伝えておくことが大切である。

サイン
<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> 学校や友人のことを話さなくなる。<input type="radio"/> 友人やクラスの不平・不満を口にすることが多くなる。<input type="radio"/> 朝、起きてこなかったり、学校に行きたくないと言ったりする。<input type="radio"/> 電話に出たがらなかったり、友人からの誘いを断ったりする。<input type="radio"/> 受信したメールをこそこそ見たり、電話におびえたりする。<input type="radio"/> 不審な電話やメールがある。<input type="radio"/> 遊ぶ友達が急に変わる。<input type="radio"/> 部屋に閉じこもったり、家から出なかったりする。
<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> 理由のはっきりしない衣服の汚れがある。<input type="radio"/> 理由のはっきりしない打撲や擦り傷がある。<input type="radio"/> 登校時刻になると体調不良を訴える。<input type="radio"/> 食欲不振・不眠を訴える。
<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> 学習時間が減る。<input type="radio"/> 成績が下がる。
<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> 持ち物がなくなったり、壊されたり、落書きされたりする。<input type="radio"/> 自転車がよくパンクする。<input type="radio"/> 家庭の品物、金銭がなくなる。<input type="radio"/> 大きな額の金銭を欲しがる。

