Human-Rights Communication

延岡市立岡富中学校

# じんけん通信

第１号
（通算９号）
2019 年
4 月 21 日

【文責】
人権・同和教育
担当：長友伸

# 年間報告「自己をみつめる」アンケート2018

昨年度からスタートしました「じんけん通信」。今年度も人権にまつわる話題をお届けします。どうぞよろしくお付き合いください。

◆

さて、昨年度、生徒を対象に「自己をみつめる」アンケートを実施しました。これは、人権教育の視点の「身に付けさせたい力」（コミュニケーション能力、傾聴、自己効力感等）をもとに５つの質問項目を設定し、月末に４段階で自己評価するものです。なお、これはピア・サポート活動にも関連しています。

| | |
|---|---|
| 4 | すごくできた！（期待以上） |
| 3 | まぁまぁできた！（標準） |
| 2 | あまりできていない（期待以下） |
| 1 | やっていない（改善の必要あり） |

アンケートの４段階の自己評価。「3」が標準値になっています。

昨年度の平均値は上の表のようになりました。

気になるのは3ポイントを下回った質問項目。優しい言葉かけや協力したり助けたりすることが「あまりできていない」と感じているようです。相手を思いやる行動の一つですが、周りに気を配ることが最初のきっかけになると思います。

しかし、このアンケートはあくまで自己評価。「ホントに実態と合っているの？」と思われるのではないでしょうか。アンケートである以上、確かに難しいところはあります（事実、質問①については、地域からあまりよい声は聞こえてきませんでした）。今年度もアンケートは実施しますが、相互評価も入れる予定です。これは、できていないことを非難するのではなく、ともに高め合うためのアドバイスが、さらにピア・サポートの技能を高めることにつながると考えているからです。

◆

最後に、卒業生の第3学期反省を2つ紹介します。

○　友達へのサポートも頑張りました。

○　高校でも頑張りたい。

高校でも……と、次につなげる気持ち、うれしいですね。みんなも行動でポイントが上げられるように、頑張りましょう！

| 質問項目 | 年間平均 新２年生 | 新３年生 | 卒業生 |
|---|---|---|---|
| ①　自分から意識してあいさつすることができましたか。 | 3.1 | 3.3 | 3.2 |
| ②　相手に対して、優しい言葉かけができましたか。 | 2.7 | 3.1 | 3.0 |
| ③　困っている人に気付いたら、協力したり、手助けしたりすることができましたか。 | 2.7 | 3.0 | 2.9 |
| ④　日常や授業中など、相手の発表や話をしっかりと聞くことができましたか。 | 2.9 | 3.2 | 3.1 |
| ⑤　今月、一生懸命に何かに取り組みましたか（「何か」は自分で決めましょう！）。 | 3.0 | 3.5 | 3.3 |

昨年度の「自己をみつめる」アンケート２０１８の結果より。
質問⑤は、その１か月、自分で取り組んだことを評価します。勉強や部活動、委員会活動、習い事、時間を守るなどさまざまです。

【第３学期反省】から

〈新２年〉

○　最後、部活動と勉強の両立ができなかったので、２年生では頑張りたい。

○　優しい言葉かけができなかった。

○　あいさつも自分からできるようになりました。

○　困っている人に協力したり、手助けしたりすることができました。

〈新３年〉

○　３年では自主的になりたいです。

○　実力テストで勉強する機会が増えました。

○　苦手科目の成績が上がった。

○　あいさつはパーフェクトをめざせたのでよかったです！

○　部活動でしっかり成長することができた。

※自己効力感：自分がある状況において「こうすればうまくいくはず」と必要な行動をうまく行うことができるかという期待や自信。

岡富中ホームページでバックナンバーを公開中！

２０１９年度第１号

【ご家庭から】ご感想をお待ちしております。学級担任にお渡しください。

年　　組／お名前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（ペンネームでも O.K. ですよ！）

◆書いていただいた内容をこの通信で紹介してもよろしいですか？（　○　・　×　）