



けてぶれ通信⑩

最終号！



1年生修了！



ちょうど1年前、みなさんは小学校を卒業しました。その2週間後、期待と不安に胸を膨らませ、中学校に入学してきました。きっと「よしっ！がんばろう！」と思って、入学してきたと思います。

何をがんばろうと思ったかは、人それぞれだと思いますが、ひとつでも実行することができましたか？

実行することができた人は、ぜひそのまま続けていきましょう！何も実行できなかった人は、「なぜできなかったのか」を考えてみましょう。どうすれば実行できるかを考え、準備をする春休みにしましょう！

けてぶれ学習法

更新

年度のはじめに、家庭学習の仕方のひとつとして「**けてぶれ学習法**」を提案しました。

「け」（計画）…日付とその日やることを決める。

「て」（テスト）…学習内容を理解しているかどうか、問題を解いて確認する。丸付けも正確にする。

「ぶ」（分析）…なぜ間違えたのかを分析する。

「まちがいの6分類」を活用する。

「れ」（練習）…間違えた問題を、「まちがいの6分類」をもとに、練習をする。

この学習法は、**効率のよい学習方法**です。毎日、この方法を使うとよいと思いますが、平日は、

単語や漢字…何度も書く。

文法や公式…まとめなおして、類似問題を解く。

重要語句…同じ種類のをまとめたり、関連付けたりして、説明できるようにする。

その日の復習…教科ごとの専用のノートに、自分なりにまとめ直しをする。

などの方法で学習し、週末、理解できているかどうかの確認のために「**けてぶれ学習法**」を使う…という使い方もできます。

自分なりの学習法を確立しましょう！

けてぶれ塾 その後

先週までの2ヶ月間、次の週の確認テストに向けて、少間ずつのテストを繰り返しながら勉強をする「**けてぶれ塾**」を行いました。

その結果、**一巡目のときには塾生として呼ばれたけど、二巡目では呼ばれず、確認テストでも、好成績をとることができた…**という人が、数名いました。

その人に話を聞くと、「**何度も覚えてテストして…を繰り返した」「勉強した！」**と話していました。

前回の確認テストよりも点数はとれていても、平均点が高ければまた呼ばれてしまいます。でも、**一巡目のときとは明らかに、臨む姿が変わっていました。**

その姿をみられるようになったことが、「**けてぶれ塾**」の取組みの一番の成果だと思いました。



けてぶれ委員会 その後

3学期に入って、2つの目的をもって「**けてぶれ委員会**」を立ち上げました。

自分自身の学習力の向上では、学年末テストが終わってからも、**コツコツと勉強をする習慣**が身に付き、直近の理科の確認テストで、好成績をとれた人が数名いました。

学年全体の学習力の向上では、毎週情報収集を行い、提供することができました。

学習面での「自立」と「貢献」を果たすことができました。



家庭学習のおすすめ



★春休みも「家庭学習のおすすめ」の活用を！

3学期はじめから提案し続けた「家庭学習のおすすめ」ですが、週末や、日々の家庭学習に活用できたでしょうか？ 実は、内容が書かれた一覧表の右側には、復習が終わったら 入れられるようになっていたのを知っていますか？ その 入れることが、モチベーションにつながれば…と思い、用意していました。活用できましたか？

さて本日、今年度最後の「家庭学習のおすすめ」を更新しています。

内容は「**春休み、これだけはやっておこう！**」です。

2週間後には早速、2年生の学習が始まります。1年生での学習内容をきちんと理解しておかないと、「さっぱりわからん！」という状況になってしまいます。そうならないためにも、

計画的に家庭学習を進めていきましょう！みなさんの健闘を祈っています！

