

令和元年度 外国語科 Can-Do リスト

延岡市立岡富中学校

目指す生徒像	○ 外国語を理解し、外国語で表現するための基礎的な能力を身につけた生徒 ○ 外国語を用いて積極的にコミュニケーションを図ろうとする生徒
卒業時の学習到達目標	○ 初歩的な英語で話したり書いたりして自分の考えなどを表現するとともに、初歩的な英語を聞いたり読んだりして話し手や書き手の意向などを理解することができる。

【第3学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
<ul style="list-style-type: none"> ○ 学習した文法事項を用いて、自分や身の周りのもの・出来事等について3～5文程度話すことができる。 ○ 過去や日常の身近な話題について、what, who, where, when, howなどで始まる質問をしたり、答えたりすることができる。 ○ 人に依頼したり、人を誘ったりすることができる。 ○ 与えられたテーマについて、原稿を見ながら5文程度の英語で話すことができる。 	観察 パフォーマンステスト	<ul style="list-style-type: none"> ○ 身近なものについて、「好き」「嫌い」とその理由について書くことができる。 ○ 学習した文法事項を用いて、自分や身の周りのもの・出来事・与えられたテーマ等について5～7文程度書くことができる。 ○ 短い日記を3～5文程度で書くことができる。 	筆記テスト ワークシート	<ul style="list-style-type: none"> ○ 日常生活の身近なことや、趣味、興味があることについての英語を聞いて、その内容を理解できる。 ○ 教科書の本文を聞いて、登場人物がたずねたり答えたりする内容や、説明の内容について、理解することができる。 ○ 交通機関のアナウンスや簡単な道案内等を聞いて、重要な情報を理解することができる。 	リスニングテスト ワークシート	<ul style="list-style-type: none"> ○ 英語の道案内を見て、目的地等について探すことができる。 ○ 教科書の本文を読んで、「だれが」「いつ」「どこで」「何をした(する・するつもり)」等を正確に理解することができる。 ○ 日常生活の身近な話題についての文章を理解できる。 ○ 各プログラムの教科書の本文を、なめらかに音読することができる。 	テスト ワークシート 観察

【第2学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
<ul style="list-style-type: none"> ○ 学習した文法事項を用いて、自分や身の周りのもの・出来事等について3文程度で話すことができる。 ○ 日常生活の身近な話題について、what, who, where, when, howなどで始める簡単な質問に答えることができる。 ○ 日付や曜日を文で言うことができる。 ○ 自分の将来の夢などについて、3文程度で話すことができる。 	観察 パフォーマンステスト	<ul style="list-style-type: none"> ○ 簡単な文やメモ等を書くことができる。 ○ 学習した文法事項を用いて、自分や身の周りのもの・出来事等について3文程度で書くことができる。 ○ 物事について、文と文を接続詞を用いてつなげて書くことができる。 ○ 将来の夢についてのスピーチ文を3～5文程度書くことができる。 	筆記テスト ワークシート	<ul style="list-style-type: none"> ○ 簡単な指示を聞いて、その意味を理解して行動に移すことができる。 ○ 教科書の会話文を聞いて、登場人物がたずねたり答えたりする内容を理解することができる。 ○ 30語程度のまとまりのある英文を聞いて、その大まかな内容を理解することができる。 	リスニングテスト ワークシート	<ul style="list-style-type: none"> ○ 簡単な表示やレストラン等での英語のメニューを理解できる。 ○ 教科書の本文を読んで、「だれが」「いつ」「どこで」「何をした(する・するつもり)」等大まかな内容を理解することができる。 ○ 各プログラムの教科書の本文を、なめらかに音読することができる。 	テスト ワークシート 観察

【第1学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
<ul style="list-style-type: none"> ○ アルファベットを英語らしく発音できる。 ○ 自分や周りの人について、3～5文程度の英語で話すことができる。 ○ who, when, what, which, whose, where, whyの疑問詞を用いてたずねたり答えたりすることができる。 ○ 友達とペアでできることや過去にしたことについて、たずねたり答えたりすることができる。 	観察 パフォーマンステスト	<ul style="list-style-type: none"> ○ アルファベットの大きくて小さくを正確に書くことができる。 ○ 英文を書き方のきまりに合わせて正しく書くことができる。 ○ 数、曜日、月の名前をあらわす英語を書くことができる。 ○ 自分や周りの人のことについて、5文程度の英語で書くことができる。 	筆記テスト ワークシート	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教師が発音した単語やアルファベットを認識できる。 ○ 曜日、日付、天候、数字を聞き取ることができる。 ○ 教科書本文を聞いて、登場人物がたずねたり答えたりする内容を理解することができる。 ○ まとまりのある英文を聞いて、その大まかな内容を理解することができる。 	リスニングテスト ワークシート	<ul style="list-style-type: none"> ○ アルファベットや教科書本文を声に出してスムーズに読むことができる。 ○ 日常生活の身近な単語や2～3語程度の語句を読んで理解できる。 ○ 教科書本文を読んで、登場人物がたずねたり答えたりする内容を理解することができる。 ○ 教科書の本文をなめらかに音読できる。 	テスト ワークシート 観察