

資料 3

いじめられた生徒・いじめた生徒に見られるサイン

1 いじめられた生徒のサイン

いじめられた生徒は自分から言い出せないことが多い。複数の教職員が、複数の場面で生徒を観察し、小さなサインを見逃さないことを大切にする。

場 面	サ イ ン
登校時 朝の会	<ul style="list-style-type: none">○ 遅刻・欠席が増える。その理由を明確に言わない。○ 教職員と視線が合わず、うつむいている。○ 体調不良を訴える。○ 提出物を忘れたり、期限に遅れたりする。○ 担任が教室に入室後、遅れて入室してくる。
授業中	<ul style="list-style-type: none">○ 保健室・トイレに行くようになる。○ 教材等の忘れ物が目立つ。○ 机周りが散乱している。○ 決められた座席と異なる席に着いている。○ 教科書・ノートに汚れがある。○ 教職員や生徒の発言などに対して、突然個人名が出される。
休み時間等	<ul style="list-style-type: none">○ 弁当にいたずらをされる。○ 昼食を教室の自分の席で食べない。○ 用のない場所にいることが多い。○ ふざけ合っているが表情がさえない。○ 衣服の汚れ等がある。○ 一人で清掃している。
放課後等	<ul style="list-style-type: none">○ 慌てて下校する。または、用もないのに学校に残っている。○ 持ち物がなくなったり、持ち物にいたずらされたりする。○ 一人で部活動の準備、片付けをしている。

2 いじめた生徒のサイン

いじめた生徒がいることに気が付いたら、積極的に生徒の中に入り、コミュニケーションを増やし、状況を把握する。

サ イ ン
<ul style="list-style-type: none">○ 教室等で仲間同士で集まり、ひそひそ話をしている。○ ある生徒にだけ、周囲が異常に気を遣っている。○ 教職員が近づくと、不自然に分散したりする。○ 自己中心的な行動が目立ち、集団の中心的な存在の生徒がいる。