

対象	「4」よくあてはまる 「3」あてはまる 「2」あまりあてはまらない 「1」まったくあてはまらない			学校の現状 (○取組内容等／●課題)	学校運営協議会の意見	総合評価
生徒についての質問	(1)学校の約束(時間、服装、きまり等)を守っていますか?			○令和2年度に比べ、職員による評価が0.5ポイント上昇している。職員は生徒の規範意識の高まりを実感している。 ●来年度予定されている新制服の導入や、校則の見直しについて、生徒、保護者と一緒に考えていく必要がある。	市内の制服が同じになるので、校則もそろえてはどうか。	3
	生徒 3.5	保護者 3.6	職員 3.5	○保護者の協力により、朝の健康観察は習慣としてきちんと定着している。 ●Withコロナの環境で、生徒の体力向上に向けた取組の検討が必要である。  ○市のドリームプロジェクトを活用して、キャリア教育を系統的に進めることができた。 ●生徒アンケートや各種調査によると、本項目に関連して全国平均より低い数値が出ているので、一層詳しい分析と対応が必要である。  ○部活動において、あいさつに対する指導が徹底されている。生徒同士の言葉遣いなども改善されつつある。 ●地域や一人になった時に、きちんと元気な挨拶ができるように、一層意識を高めていきたい。  ○生徒会が中心となって呼びかけたボランティア募集に意欲的に参加する生徒が増えている。残念ながら、中止となることが多かったが、生徒はとても意欲的に参加しようとしていた。 ●Withコロナの環境の中で、機会を確保できるように工夫していきたい。	身体面の健康のみならず、精神面の健康維持の取組を行う。  生徒に対して「ローモデル」を示していくとよい。延岡に住み続けるためには、地域を知る学習は大切である。  SNSにおけるいじめについて学校はアンテナを高くする必要がある。	3
	(2)健康に注意した生活を心がけていますか?					
	生徒 3.2	保護者 3.3	職員 3.0			
	(3)将来の夢や希望をもって学習に取り組んでいますか?					
	生徒 2.9	保護者 2.9	職員 2.8			
	(4)他の人を大切にしていますか? (あいさつも含む)					
生徒 3.4	保護者 3.4	職員 2.9				
(5)ボランティア活動に参加するなど、主体的に活動していますか?			○毎月実施しているアンケートやQ Uテストを活用し、生徒理解に努めた。 ○スクールワイドP B Sの研修を通して、生徒への言葉のかけ方、認め方について具体的な研修を行い、実践している。 ●命を大切にする教育に関する研修を計画的に実施していく。  ○毎月の安全点検を確実に実施し改善した。感染拡大の手立てを講じつつ、可能な限り学校行事を実施し、生徒の学びの機会を確保することができた。 ●学力の定着に関しては、個人差が大きく、個に応じた指導、対応を充実させていく必要がある。  ○自習をなくすため、時間割の調整を行い、授業時数を確保することができた。 ●学力向上のためのI C Tに関する研修を一層推進していく必要がある。  ○職員自らが率先垂範を意識し、保護者や来校者に対して明るいあいさつや丁寧な対応を心がけている。 ●生徒、保護者や地域の方々に対して、つねに真摯な態度で対応することを心がけるように意思統一をしていく。  ○学校W E Bページや、学校メールを通して、学校の様子や必要な連絡事項が保護者に伝わるように取り組んだ。 ●各種通信等の一層の充実と、家庭と学校間の連絡が確実に届く手立てを相互に協力して構築していく。	「できること」への取組がなされているのがよい。これまでの取組が評価され、注目されている。呼びかけを通して意識も高まっているのではないかと。  スマホのルールを守っているのが60%という結果があるが、疑問である。  地域(区長、公民館長)と連携して取り組んでいけるように工夫する必要がある。  科学的に根拠のある感染対策を講じ、生徒の活動を制限しない方向で検討していく。生徒が得意分野を生かせる場の設定をお願いしたい。  来校時に明るいあいさつをしてくれて気持ちがいい。	4	
生徒 2.4	保護者 2.6	職員 2.5				
(6)生徒のことを理解して、適切に生徒(生活)指導をしているか?						
生徒 3.4	保護者 3.2	職員 3.0				
(7)生徒の安心・安全に配慮し、学習しやすい環境を整えているか?						
生徒 3.6	保護者 3.6	職員 3.0				
(8)熱意をもって生徒の学力向上に取り組んでいるか?						
生徒 3.5	保護者 3.3	職員 3.0				
(9)明るいあいさつなど、気持ちの良い対応をしているか?						
生徒 3.3	保護者 3.4	職員 3.2				
(10)学校の様子を積極的に情報発信しているか?						
生徒 3.4	保護者 3.3	職員 2.6				

◇以下の記述に関しては内容を簡略したり、まとめたりしてあります。

【保護者：記述欄「気になることやご意見がありましたらご記入ください。」】

(○参考意見 ●今後の課題等 ※→今後の対応)

○いつも子供を見守って下さり、ありがとうございます。入学前はとても心配でしたが、先生が懇談会や学級通信等で子供達の様子を教えて下さるので安心していきます。

○先生達のヤル気を良く見ます。(感じます)私も学校の為に協力しようと思います。良い雰囲気です。ありがとうございます。色々大変ですが、頑張ってください。

○よく学校のことを話してくれます。学校生活が楽しい表れだと思います。先生方には、忙しい中にも、子どもたちの学習、生活、部活等ご配慮いただき、感謝申し上げます。

○中学校では、子供達を否定せずに認めてくれているのが子供を通して伝わってきます。いつもありがとうございます。

○不安だった中学校での新生活は生徒思いの優しい熱意ある担任の先生に恵まれ、勉強に学級活動に充実したものになっているようです。ありがとうございます。

○いつもイレギュラーな対応にも応じてくださり、生徒のことを認めて励まして下さり、先生方にはとても感謝しています。

○先生方の細やかなご指導に感謝しております。いつもありがとうございます。

○楠の葉祭のYouTube 開設や、修学旅行のホームページ発信など大変よかったです。ありがとうございました。

○先生に会う機会がないので印象はあまりないですが、いつも子供と向き合って真摯に対応してくれていることはとても良く感じます。

●下着の色を黒か紺かベージュでも良いとして頂きたい。女子の白ブラを探すのが苦勞する。[※→3学期より試行しています。]

●自宅学習ができていません。度々声をかけていますが…。週末だけでも自宅学習を課題にして頂けると、さすがに勉強するとは思いますが、親からの声って、なかなか子供には響かないようです。[※→家庭学習については学校との連携が必要になります。懇談等で話題にしていきます。]

●学校のことをなかなか話さなくなる年頃だと思うので、通信などたくさん出していただけると子どもとの会話のきっかけになり、ありがたいです。[※→これからも学校、学級の様子をきめ細かく発信できるように努力していきます。]

●No6～No10の質問ですが、正直、先生と子供の関わり方は分からない。教科担になれば、もっと分かりません。ただ、子供が愚痴や文句を言わず、朝学校へ行くので、安心はしています。[※→次年度初めに評価項目については確認します。本校の教育目標でもありますので、評価しやすくなる工夫を]していきたいと思います。]

●宿題の量が少ない。学校で終わらせるくらいの内容なので、家庭で勉強する習慣が身に付かない。1時間くらいは机に向かうような宿題を出してほしい。[※→自ら学ぶ意欲の向上に向けた指導を引き続き行っていきます。]

●1年生の保護者です。冬の通学時の服装など、きまり等あればプリント等でお知らせして下さると助かります。よろしく願います。[※→配付させていただきました。]

●一部の先生にあいさつをしても返ってこない先生がいらっしゃる。[※→今後そのようなことがないように確認しました。]

●悪いことをしたときは、指導していただいているのですが、生徒の話をしっかりと聞いたうえで指導してもらいたいです。相手が先に手を出したのに、先生の方に話が伝わっておらず、やっていることが「イジメ」といわれ、正直悔しい思いをしました。その後、先生から謝りの電話がありましたが、懇談の時に保護者がいる中「イジメ」と言われたので、勘違いされている方もいるのだらうなと思います。[※→今後の対応についてはそのようなことがないように確認します。]

●この様なアンケートで何が分かり、解決するのでしょうか？大変疑問に感じます。昔は先生方の熱意の感じられる文書やお手紙が多かった様に感じられます。教育委員会からの指導でしょうか？日本の教育に違和感と不安を感じるのは私だけでしょうか？先生方には、未来の日本を支える人材を育てて頂きたい。宜しく願います。[※→誰も見たことがない新しい時代を生き抜く力が身に付くように、保護者、地域と連携して教育に当たっていきます。]

●先生によって、学級通信があるクラスと、無いクラスがあるようですが、時々でも出してくれると、子供達の学校での様子とかが分かるので、ありがたいです。[※→改善していきます。]

●No5については、コロナでボランティアはないのでは？[※→学校の教育目標とセットになっておりますので項目として設定しております。]

●保護者会等での学校側の説明で、信用がなくなった。どこが本当に言っているのか。子供たちは、おとなしく、まじめで、それを見ると、心が痛くなる。[※→生徒、保護者の信頼に答えられる学校を目指して努力してまいります。]

●教師についての質問は、平均値でとりましたが、先生方でものすごく個人差があり評価が難しいです。[※→書いていただいたコメントについては全職員で確認しました。また、授業の様子等は管理職で確認しておりますが、引き続き改善に取り組んでいきます。]

- 生徒指導において、しっかり話を聞いてくださる先生が多く感謝しています。時々頭ごなしに注意され、自分の意見や考えを曲げない先生がいるという話をするので、6番については「3」の評価としました。[※→今後改善していきます。気になることがありましたら、いつでもご連絡ください]
- 正直よくわからないので、「あてはまる」「あてはまらない」の二択ではなく、「どちらともいえない」か「わからない」も選択肢に加えて欲しいです。[※→次年度導入させていただきます]

【生徒・記述欄「今後どのような取組をすればより良い学校なると思われますか。意見があれば記入してください。」】

<ul style="list-style-type: none"> <li>・むだなきまりをやめる。</li> <li>・自分でやる課題を選べる。</li> <li>・自分の問題を持っている人や新しくチャレンジすることを何か決めている人のために課題の量をへらす（夏、冬休み等）</li> <li>・生徒の意見などをきく意見箱などの設置</li> <li>・校則の男女平等など</li> <li>・みんながみんなと話しやすくなればいい。</li> <li>・ブラック校則をなくしてほしい。</li> <li>・時間を守る。</li> <li>・つねに音楽をならす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校則を男女平等にする。</li> <li>・意見箱を置き、学習面のことについて意見をとる。</li> <li>・他の人たちを尊重する。</li> <li>・あいさつをしっかりする。</li> <li>・学校全体（1年、2年、3年、先生方）で行うイベントなど。</li> <li>・学校のきまりを一から考え直したほうがいいと思う。</li> <li>・頭髪についての校則をなくせばいいと思います。</li> <li>・校内での呼びかけ等を行う際、ポスターも製作するのいいと思います。</li> <li>・ごみ拾いの活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リフレッシュディを2回に増やす。</li> <li>・土日に1日練習を行わない。（部活動）</li> <li>・生徒と先生のお互いの意見がいえる学校</li> <li>・生徒は先生方の、先生方は生徒のことを考え、いやな気持ちにならないように接する。</li> <li>・学校オリジナルの大会のようなものをする。</li> <li>・一人一人意見を言うようにする。</li> <li>・勉強時間をきめる。学校きまりを守る。</li> <li>・全校みんなのできるイベント</li> <li>・話しやすいクラスにする。</li> </ul>
---	---	--

【職員：記述欄「岡富中学校の現状を振り返り、気になることや感じる事、岡富中学校がよくなるための取組についてお書きください。」】（○参考意見 ●今後の課題等 ※→今後の対応）

- 学力の身に付いていない生徒の底上げを行い、学習に対してできる喜びを感じさせたい。
- 落ち着いて学習できる環境にあると思います。
- 誰にでも気持ちの良いあいさつのできるような指導をしていきたい。委員会活動（プロ委も含めて）の中で、生徒主体の取組ができたらいいなと思います。[※→すべてを学校で完結させるのではなく、家庭・地域と連携できるようにしていきたい。]
- 3年間を見通した進路指導を行えたらと思っています。[※→進路指導の全体計画等の見直し]
- 欠席しがちな生徒の、授業外での指導について、授業を進めながら、欠席していた生徒のカバーをする大変さを感じます。また、休み時間や昼休みも短いため、授業外でのフォローアップができず（放課後は部活指導）、更に取り残されている状況です。[※→チームで対応する体制を整備するとともに、働き方改革の中身を検討していく必要があります。]
- 目的と手段が混同していることをたまに感じます。[※→起案の際にそのような視点を持つことが大切です。]