

## 資料 4

### 教室や家庭でのいじめのサイン

#### 1 教室でのサイン

教室内がいじめの場所となることが多い。教職員が教室にいる時間を増やしたり、休み時間に廊下を通る際に注意を払ったりするなど、サインを見逃さないようにする。

サイン
<ul style="list-style-type: none"><li>○ 嫌なあだ名が聞こえる。</li><li>○ 席替えなどで近くの席になることを嫌がる。</li><li>○ 何か起こると特定の生徒の名前が出る。</li><li>○ 筆記用具等の貸し借りが多い。</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ 壁等にいたずら、落書きがある。</li><li>○ 机や椅子、教材等が乱雑になっている。</li></ul>

#### 2 家庭でのサイン

家庭でも多くのサインを出している。生徒の動向を振り返り、確認することでサインを発見しやすい。以下のサインが見られたら、学校との連携が図れるよう保護者に伝えておくことが大切である。

サイン
<ul style="list-style-type: none"><li>○ 学校や友人のことを話さなくなる。</li><li>○ 友人やクラスの不平・不満を口にすることが多くなる。</li><li>○ 朝、起きてこなかったり、学校に行きたくないと言ったりする。</li><li>○ 電話に出たがらなかったり、友人からの誘いを断ったりする。</li><li>○ 受信したメールをこそこそ見たり、電話におびえたりする。</li><li>○ 不審な電話やメールがある。</li><li>○ 遊ぶ友達が急に変わる。</li><li>○ 部屋に閉じこもったり、家から出なかったりする。</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ 理由のはっきりしない衣服の汚れがある。</li><li>○ 理由のはっきりしない打撲や擦り傷がある。</li><li>○ 登校時刻になると体調不良を訴える。</li><li>○ 食欲不振・不眠を訴える。</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ 学習時間が減る。</li><li>○ 成績が下がる。</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ 持ち物がなくなったり、壊されたり、落書きされたりする。</li><li>○ 自転車がよくパンクする。</li><li>○ 家庭の品物、金銭がなくなる。</li><li>○ 大きな額の金銭を欲しがる。</li></ul>