

対象	「4」よくあてはまる 「2」あまりあてはまらない	「3」あてはまる 「1」まったくあてはまらない	学校の現状 (○取組内容等／●課題)	学校運営協議会の意見	総合評価
生徒に関する質問	(1)本校の教育活動は自立と貢献を意識して実施されていたか？ 生徒 3.3 保護者 2.5 職員 3.1		○機会ある度に「自立」と「貢献」について話をする ことで、教育活動全般において職員・生徒が意識して 取り組むことができた。 ●保護者・地域に向けてさらに周知を行う。	「IMOYAKO」や「ひなた場」「校則見直し活動」 等は高く評価できる。また、「自分の意見」を常 にもつことは、生徒だけでなく教師や保護者にも 問うことが大事だと思う。	3
	(2)学校の約束(時間、服装、きまり等)を守っているか？ 生徒 3.5 保護者 3.1 職員 3.2		○校則見直しの取組を通して、ルールを守ることの 大切さについて考える機会が多くなった。 ●校則は学校だけが考えるのではなく、生徒・学 校・地域で考えることの意味を再度周知してい きたい。	校則は、大人が決めて実施させるのではなく、生 徒中心で自分たちで決め、しっかりできることで 初めて校則となると思う。今後も、生徒中心で取 り組んでみてはどうかと思う。	4
	(3)健康に注意した生活を心がけていますか？ 生徒 3.2 保護者 3.5 職員 3.0		○「みんなの健康守り隊」が、機会ある度に全校生徒 に訴えることができた。 ○「健康に関する講話」を実施し、意識高揚に努める ことができた。 ●感染症対策については、今後も全職員で注意しな がら対応していきたい。	性教育については、大人の私たちも、携わって いる方々の話を一緒に聞いてみたい。また、「みん なの健康守り隊」のように、生徒自身からの発信 になっていることが有意義だと思う。	4
	(4)将来の夢や希望をもって学習に取り組んでいるか？ 生徒 2.9 保護者 3.2 職員 2.9		○多方面で活躍されている方々から話をしていただ く場を設定し、キャリア教育の充実に努めた。 ●学年が上がるにつれて、夢や希望がはっきりして くる生徒が増加する傾向にある。学年相応の、キャ リア教育・進路指導を今後も充実させていきたい。	「将来」「夢」をはっきりイメージできる生徒は稀だ と思う。モデルケースを沢山提示できるかが大切 だと思う。また、キャリア教育を進める上で、外 部との連絡をとり招聘することは大変だと思 うが、大切な取組である。今後も継続してほしい。	3
	(5)他の人を大切にしているか？(あいさつも含む) 生徒 3.5 保護者 2.9 職員 3.0		○人権学習・平和学習を計画的に実施し、人権意識 の高揚に努めることができた。 ●何も考えずに、心ない言葉を発言する生徒もいる ため、今後も継続して人権学習の充実に努めていき たい。	「人権」の観点から考えると、服装の細かい制約は 考えものかもしれません。	3
	(6)ボランティア活動に参加するなど、主体的に活動していますか？ 生徒 2.3 保護者 3.4 職員 2.6		○地域で行われるボランティア活動等に意欲的に参 加する生徒の姿が見られた。 ●多くの生徒が主体的にボランティア活動に参加す るよう、情報発信を行っていきたい。	生徒間の温度差が大きいと感じられるが、あくま でもボランティアなので今後も機運醸成に努めて いきたい。また、新聞等には載らない小さな 親切をするのもボランティアの一環だと思う。	3
職員に関する質問	(7)生徒のことを理解して、適切に生徒(生活)指導をしているか？ 生徒 3.2 保護者 3.1 職員 3.0		○生徒に寄り添う指導を実践した。昨年度よりもポ イントがあがり、さらに継続して実践してい きたい。 ●生徒との対話を通じた指導をさらに心がけなが ら、良い部分を伸ばす指導に努めていきたい。	今後も、生徒に寄り添う指導を継続して欲しい。 生徒たちの意見も取り入れながら進めていくこ とが大切だと思う。	3
	(8)生徒の安心・安全に配慮し、学習しやすい環境を整えているか？ 生徒 3.4 保護者 3.2 職員 3.1		○今年度2学期よりICTを活用した安全点検を行い、 視覚的に危険箇所を共有できるようにした。効果的 にICTを活用しながら、充実に努めていき たい。 ●情報モラル教育にさらに取り組み、ICT機器を 活用した学習環境の整備に努めていきたい。	さらにICT機器を活用する機会を増やしてほし い。	3
	(9)熱意をもって生徒の学力向上に取り組んでいるか？ 生徒 3.4 保護者 3.1 職員 3.1		○自動採点システム(百問繚乱)を活用し、定期テ スト等の分析に取り組むことができた。 ●各種調査の分析・活用にさらに力を入れ、教師の 授業力向上に繋げていきたい。	各調査の分析・活用及び働き方改革の観点から も、今後も継続してほしい。	3
	(10)明るいあいさつなど、気持ちの良い対応をしているか？ 生徒 3.3 保護者 3.4 職員 3.3		○常に明るいあいさつや丁寧な対応を心がけるよ うに共通理解を図っている。 ●誠実な態度で対応するために、さらに職員で共通 理解を図っていききたい。	見ず知らずの生徒との明るいあいさつを心がける のは、大人の方かもしれません。	3
	(11)学校の様子を積極的に情報発信しているか？ 生徒 3.1 保護者 3.1 職員 2.6		○一斉メールやICTを活用し、情報の発信に努め ることができた。 ●ホームページの更新頻度を高めるために、再度担 当を明確にしていきたい。	今後も、情報リテラシー教育の充実をお願いした い。	3

◇以下の記述に関しては内容を簡略したり、まとめたりしてあります。

【保護者：記述欄「気になることやご意見がありましたらご記入ください。」】

- 学級通信や日々の日記への返答などを拝見し、担任が一人一人の生徒の良いところに向け、生徒たちにも、クラスメイトの良いところを見る習慣がつくような働きかけをしてくださっていると感じます。
- 生徒のために熱意を持って教育していただき感謝しています。
- 先生方はとても良くしてくださっていると思っています。我が子がそれに応えきれていない事が申し訳ないくらいです。入試、卒業までわずかとなりましたが、引き続きよろしくお願い致します。
- お世話になっています。先生方のご指導のお陰で毎日元気に登校できています。良き友人にも恵まれて学校生活が楽しい様です。ありがとうございます。中学生生活も残りわずかですが、最後まで引き続き宜しくお願いします。
- お世話になります。あっという間に3年生となり大詰めです。学校に行く用事がある時には先生方の温かい挨拶などいつも気持ちよく行けていたと思います。ありがとうございます。これからも気持ちのよい中学校であって欲しいと考えます。
- いつも、先生方は気持ちが良い挨拶をしてくれました。後、駐車場誘導最高に上手です。
- お世話になります。校長、教頭含め全ての先生に感謝しかありません。ありがとうございます。
- 様々お忙しい中、子供たちの為にありがとうございます。親としては先生方と同じ気持ちで学校に向き合いながら子ども達の成長を見届けていく事が大事だと思っています。これからも私たち親に出来ることを薦めていきたいと思っています。
- 他の保護者の前で自分の子供の悪口を言うのは傷付くのでやめてほしいです。せめて近くにその子の親がいない事を確認してほしい。
→ 職員への指導・全職員での共通理解を行いました。
- 実際見たわけではないので事実と違っていたら申し訳ないのですが、このように受けとる生徒もいたというふうに考えてもらえたらと思います。受験に向けて一丸となって頑張らなければならない3年生に、合格しないと先生たちが大変になる、というような話をされたようで残念に思いました。他にもいろいろありましたが、上記がいちばん気になることでした。
意見してよいものか迷いましたが、今後関わる生徒さんたちに誤解のないような発言をしていただきたいと思い、記入させていただきました。
学校行事・部活等、先生方は熱心に取り組んでくださり、良い経験をたくさんさせていただきました。
最後に入試説明会の時の校長先生の言葉は生徒たちのことをしっかり考えてくれていることが伝わってきました。ありがとうございました。
- 職員への指導・全職員での共通理解を行いました。
- 子供が学校の事を話さないで教師についての質問はわかりづらい。
子供がプリントを出さないで提出期限があるものは期限が過ぎてしまう事が多々あった。
→ 参観日等の充実を図っていきます。
- 文化系の部活を作りたい(パソコン等)
→ 現在部活動の在り方について、話し合いが進められています。

〈裏面に続く〉

【保護者：記述欄「気になることやご意見がありましたらご記入ください。」】

● 情報発信しているの項目に関連して、先生もお忙しいかもしれませんが、1週間のこども達の学級の様子ができるような通信を毎回出して頂きたかった。（何もない週もあったので。）また、こども達の名前を出して誰が何をしてよかった、うれしかった？みたいなのはあまり必要ないような気がしました。そこに名前のない生徒の気持ちも考えてほしいなと思いました。

→ 職員への指導・全職員での共通理解を行いました。

● 子供の言葉遣いもそうですが、教職員の言葉遣いにも配慮をお願い致します。

→ 職員への指導・全職員での共通理解を行いました。

● 教師の人間力の低さ

→ 今後も全職員で研修等に努めて行きたいと思います。

● 校則も生徒と学校の話し合いをして変更。修学旅行もプランニングと作り上げる事に積極的に実施して頂いているなと思っています。

1つお願いとしたら、職場体験などを個別で企業や病院に数人単位で経験出来る環境があると、将来の仕事が見えてきやすいかと感じています。

3月に土々呂中の学生を職場体験で迎えるので、岡富中の学生も是非実施できたらなと思いました。

医療福祉で働いていますが、延岡の医療福祉の人材不足は非常事態です。

また、選択した子供も県外への流出があり延岡の医療福祉人材は数年後には大変だと思っています。以前は家族のお見舞いで、医療福祉の仕事を知り、選択する子供達が多かったのですが、今は、どこも子供の面会禁止になっています。

見る機会が減少した今、医療福祉を選択する子供達も減ると思います。

卒業後に病院に就職すると、ある一定の年数就職すれば返済無しの奨学金もあります。

医療福祉を知る機会を中学校で作ってもらえたら嬉しいです。

→ キャリア教育の進め方については今後さらに検討していきます。

● ホームページの更新をもう少し頻繁にしていきたいです。

→ ご指摘ありがとうございます。できる限り更新に努めていきます。

● 設問が抽象的すぎて答えにくい。遠くから見てる印象しか判断材料がないのに、こんなに踏み込んだ、しかも事実や体験に基づかない感覚的な評価を求められても困るなあ 分からないから悔しくて厳しい採点をしてしまったかも

→ 参観日及び学校からの情報発信の充実に努めていきます。

【生徒・記述欄「今後どのような取組をすればより良い学校なると思われますか。意見があれば記入してください。」】

<p>○今のままで良いと思います。</p> <p>○他学年との交流</p> <p>○体育祭や文化祭以外での他学年との交流（イベント）</p> <p>○生徒が望む校則やルールを作れば、よりよい学校生活を送ることができると思います。</p> <p>○ボランティア活動など</p> <p>○自転車通学</p> <p>○生徒が望む校則やルールを作れば、よりよい学校生活が送れると思います。</p> <p>○校則をもっと自由にする。 例えば、冬のとても寒い日に防寒着上下何でもおっけーとか、髪型の自由化など。</p> <p>○たまにけんかやいじめほかに裏切りがある裏切りはお前が坊主にするなら俺も坊主にするなどの裏切り</p> <p>○校則を変える 特に寒い日にパーカーやトレーナーを着たい</p> <p>○挨拶を積極的にする</p> <p>○学校を大切にします</p> <p>○みんな笑顔</p> <p>○みんなが他の人を大切にすることができたら</p> <p>○1,2,3学年がもっと仲良くなる行事を増やす</p> <p>○学校のボランティア活動</p> <p>○ボランティア</p> <p>○考え方を新しくする</p> <p>○よりよくする取り組みを書いた紙を貼る（ポスターなど）</p> <p>○一人ひとりが決まりを守る。</p> <p>○生徒全体で取り組めるボランティア活動(SDGsや行事など)</p> <p>○学校の決まり事をしっかりと守る</p> <p>○授業をもっと分かりやすくする</p>	<p>○他学年との交流を多くすればいいと思います。</p> <p>生徒たちの決まりを先生たちももう少し実行したほうが良いと思います。</p> <p>例えば、肩に髪を付けない 時間を守る など</p> <p>○テストの攻略法（面白く）や高校のためのことなど 何かしら面白く教えてほしいです。楽しい方がみんな乗り気になるし授業も楽しくなると思います。</p> <p>○ボランティアなどにも積極的に参加する。</p> <p>○あいさつが増えるような取り組み</p> <p>○海外との交流や他学年との交流を行う</p> <p>○あいさつ運動</p> <p>○せいとのいけんを取り入れる</p> <p>○学級単位でなにかしらのゲームてきなものをやる</p> <p>○挨拶運動</p> <p>○今後は、ない事にも負けないように全部がうまくいくようにしていきたいです</p> <p>○ボランティアなどに積極的に取り組む</p> <p>○入試の過去問にいつでも取り組めるようにすればいいと思う</p> <p>○自立するために生徒に色々したり修学旅行など決めさせすぎだと思えます、確かに自立するのも大事ですが、流石にやり過ぎだと思えます。</p> <p>小学生から中学生になる中1にはとても難しいことじゃないかなと思います。</p> <p>徐々に自立させるのが一番だと思います。</p> <p>○部活動では挨拶や返事をしている部もいるけど、普通の学校生活になるとしない人が多くいる。</p>	<p>○持久走をなくす ジャージを許可取らなくても着ていい</p> <p>○全校生徒での行事ごとがもっとほしい</p> <p>○騒ぎを起こさない</p> <p>○行事を増やす</p> <p>○これまでより、生徒が主体で学校を動かしたらいいと思う。</p> <p>○ボランティア活動や学校を綺麗にする活動をする</p> <p>○全校ふれあい会。</p> <p>○今でもとってもいい学校だと思います</p> <p>○わからないところの解説をしてほしいです</p> <p>○全学級対抗バスケ大会（先生含む）←交流を深める</p> <p>○学校が生徒に、ボランティアへの参加を強く促す</p> <p>○生徒の意見を実行してみる</p> <p>○昭和の頭をしている先生達の生徒への接し方の指導</p> <p>○もう少し厳しく。</p> <p>○他学年との交流が少ない</p> <p>○お互いのことを理解する</p> <p>○そのまま継続していけば</p> <p>○先生にも校則をつける</p> <p>○生徒ひとりひとりの意見を聞く</p> <p>○時代に合わせたルールや行事を作ればいいと思う</p>
---	--	---

【職員：記述欄「岡富中学校の現状を振り返り、気になることや感じること、岡富中学校がよくなるための取組についてお書きください。」】

- 岡富中学校の生徒は、落ち着いた学校生活ができている。生徒指導などでも生徒の話に耳を傾け、諭していくような指導ができていると思う。将来の夢や目標に向かって、勉強や部活動、習い事など、より一層、前向きに学校生活を送ると良いと思う。
- 生徒が、主体的にさまざまな活動に取り組める工夫をしていきたい。
- 部活動顧問の任意制
- 清掃活動の徹底。ゴミが落ちていても知らないふりをするのではなく、自分たちが使っている学校をきれいにしようとする気持ちを育てるため。
- 生徒と教師の信頼関係がおおむね築かれていると思う。今後もその関係が崩れることのないように、生徒の背景に寄り添った指導を心掛けていきたい。
- 常に職員間での共通理解を図って風通しの良い職場づくりをしていく。（職員間での交流を深めるためにレクリエーションなどあるといいなと思います。）
- PTAの清掃活動です。1年生の分担は北側堤防周りでした。スタートが部室裏あたりからでしたが、最も多くの作業が必要なのは、弓道場裏から体育館裏あたりでした。きちんと最も大変なところに来てくださる方達の御加勢もあって、何とか終わりましたが、部室裏スタートだと体力を消耗した時点で弓道場裏となります。ぜひ来年は、1年生保護者・生徒・職員は一旦体育館に集合した後のスタートとしていただきたいです。また、どなたが集合、スタート位置の指示を出してくださるのか、役割分担も重要だと思っています。
- 「自立」「貢献」について、機会あるたびに生徒たちに伝え続けることが大切だと思います。合わせて、我々職員も、日頃から意識していくことが大切だと思います。
- 生徒が主体的に取り組み、ワクワクするような教育活動を精選しながら推進できるとよい。