

【 本校の教育目標 】
 豊かな感性とすぐれた知性を持ち、変化する社会に主体的に生きる、たくましい生徒を育成する

【 校 訓 】	自主・協力・解決・節度・愛校心
【 め ざ す 生 徒 像 】	～ 夢や希望を持ち、身に付けた力を自らの生き方に活かすことのできる生徒 ～ (知育) 豊かな創造性と主体的に学びに向かう力を備えた生徒 (徳育) 誇りと思いやりを持ち、礼節ある行動のできる生徒 (体育) 心身ともに健康な生活ができる生徒

- 【 め ざ す 教 師 像 】**
- 授業力、生徒理解・指導力のある教師
 - 教職員としての使命感、倫理観、自己管理能力の高い教師
 - 創造的企画力を発揮し、組織的・計画的に教育活動を推進する教師
 - 自己啓発（研究と修養）を続け、生徒・保護者・地域、同僚の信頼に応える教師

- 【 め ざ す 学 校 像 】**～校風～
 生徒の明るく元気に弾んだ声と教師の自信に溢れた声が響き合う学校
- 礼を正し、場を清め、時を守る学校（秩序・環境・規律）
 - 個性を伸ばし、自己実現を図る学校（高い志・切磋琢磨）
 - 誇り高く、洗練とした学校（伝統と進取の精神）

- 【 め ざ す 保 護 者 像 】**
- 子どもの個性を大切にし、褒めることのできる保護者
 - 子どもに善悪がまんすることを教え、非を叱ることのできる保護者
 - 子どもに夢や人生を語り、未来を示すことのできる保護者
 - 子どもとともに歩み、ともに成長することのできる保護者

（学校経営ビジョン）

一人一人が感動する学校づくりを基調に、学校・家庭・地域・小学校との密接な連携の下、旭中ならではのキャリア教育を核とした学校づくりを推進し、確かな学力の定着と豊かな心を育み、激変する社会で生き抜く、自信と誇りに満ちた生徒を育成する。

	本年度の重点項目	主な取組事項
学力の向上	1 基礎・基本の徹底 2 思考力・判断力・表現力の育成（主体的・対話的で深い学習の推進） 3 指導力の向上 4 学習基盤の整備	<ul style="list-style-type: none"> ○ 諸調査による学力分析、4つのチェックポイントによる授業実践、指導内容の精選、学習評価の改善 ○ 教科横断的な教育課程編成、問題解決の学習・体験的学習の充実、総合的な学習の時間の充実 ○ 校内研究、相互授業参観、指導と評価の一体化推進 ○ 中中共通実践事項の徹底（チャイム黙想、返事等） 語彙力・要約力・読解力の育成、補充指導の充実
心の教育の充実	1 社会性の涵養 2 自尊感情、人権意識の醸成 3 自己指導能力の育成 4 人間関係の基盤づくり	<ul style="list-style-type: none"> ○ あいさつ・返事・ルール・マナー指導の徹底、体験学習の充実・儀式的・文化的行事の充実 ○ 道徳教育・人権教育・特別支援教育の充実 ○ 生徒指導の三機能による教育実践、生徒会活動の活性化、勤労生産奉仕の行事の充実、段階的生徒指導 ○ 学級・学年経営の充実、実効性のあるいじめ不登校対策委員会の実施、ボランティア活動の推進、旅行集団宿泊の行事の充実、教育相談の充実、SCの活用
健康安全体力の向上	1 体力や運動能力の向上 2 望ましい生活習慣の醸成 3 安全教育の推進 4 食育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ○ 体育の授業・部活動・保健安全体育的行事の充実 ○ 立腰指導の徹底、保健指導の推進、性教育の推進 ○ 安全点検の実施と管理徹底、ドリームプランを活用した防災学習の充実、避難訓練の工夫、危機管理マニュアル・アクションプランの整備 ○ 栄養教諭の活用、給食指導の充実、アレルギー対応
夢・自信・誇りの育成	1 キャリア教育の充実 2 保護者・地域との連携充実 3 教職員評価・学校評価の活用 4 働き方改革・コンプライアンスの推進	<ul style="list-style-type: none"> ○ あさひタイム（総合的な学習の時間）の充実、講師派遣事業・「子どもたちに伝えたいこと」事業の活用、キャリアパスポートの活用 ○ 情報発信（HP）、地域人材の活用（はげまし隊、社会人メンター・講師）、伝統の継承、学校支援コーディネーターの機能充実、CSによる学校運営、PTA・地域諸団体等との連携、保護者との相談体制整備 ○ PDCAサイクルによる学校の課題解決、学校組織力の強化、諸教育活動の目的の明確化と成果の検証 ○ 校内推進委員会の設置、学年経営の充実、校務支援システムの効果的活用と研修の実施、会議の効率化、校務分掌の改善、部活動改革、報告・連絡・相談の徹底、風通しのよい職場環境づくり