令和6年度 第3学年 第2回 地区実力テスト(9月実施)《学習のポイント》

〈国語〉

1 文学的文章の読解

- 9月3日(火)・4日(水) 実施
- 文章中に適切な言葉を補うことができる。
- ② 登場人物の心情や表現の特徴を読み取ることができる。
- ③ 文章中の漢字を適切に読み書きすることができる。

2 説明的文章の読解

- ① 指示語の指す内容を読み取ることができる。
- ② 筆者の考えや文章の要点を読み取ることができる。
- ③ 文章中の漢字を適切に読み書きすることができる。

3 図表を含む表現の問題

- ① 会話文や複数の資料から内容を読み取ることができる。
- ② 行書について理解している。

4 詩歌・古文・漢文の融合問題

- ① 短歌・古文・漢文の内容を読み取ることができる。
- ② 古文の歴史的仮名遣いや漢文の訓読について理解している。

〈社会〉

1 地理総合(世界地理)

- ① 世界各地の自然、宗教、産業、結びつきなどの特色について理解している。
- ② 貿易に関する統計資料の読み取りができる。

2 地理総合(日本地理)

① 日本各地の自然,産業,結びつきの特色について理解している。

3 歴史総合

- ① 近世までの政治,文化の特色について理解している。
- ② 近代・現代の日本の政治、海外との関わり、国際情勢について理解している。

4 地歴2分野統合

① 複数の資料を正しく読み取ることができる。

〈数学〉 ※コンパスと定規が必要です。

1 基本問題

- ① 正の数・負の数,文字式の計算ができる。
- ② 方程式を解くことができる。
- ③ 確率を求めることができる。
- ④ 平方根について理解している。
- ⑤ 基本の作図ができる。

2 空間図形

- ① 空間図形の基本について理解している。
- ② いろいろな立体の体積や表面積を求めることができる。

3 箱ひげ図とデータの活用

- ① 箱ひげ図を読み取ることができる。
- ② データを読み取り、説明することができる。

4 合同の証明, 合同の利用

- ① 手順をおさえながら、三角形の合同を証明することができる。
- ② 角の大きさを求めることができる。
- ③ 証明の結果を利用して、長さや面積を求めることができる。

5 一次関数のグラフと図形

- 一次関数のグラフの特徴について理解している。
- ② 2直線の交点の座標を求めることができる。
- ③ グラフ上の線分の長さを求めることができる。
- ④ 条件を満たす点の座標を求めることができる。

〈理科〉 ※定規が必要です。

1 血液の循環

① 血液循環と血液中の物質の出入りについて理解できる。

2 大気の動き

- ① 日本付近の大気の動きの特徴について理解できる。
- ② 陸と海の温度差によって生じる風について理解できる。

3 音の性質

- ① 音の大きさや高さの変化について理解できる。
- ② 音の伝わり方について理解できる。

4 物質の分解

- ① 水の電気分解について理解できる。
- ② 化学変化のモデルについて理解できる。

5 細胞分裂

① 細胞分裂の観察方法と、細胞の変化について理解できる。

6 地層の重なり方

- 地層のつながりや広がりについて理解できる。
- ② 地層のつくりとでき方について理解できる。

7 電流と磁界

- ① 電流によって生じる磁界について理解できる。
- ② 電流が磁界から受ける力について理解できる。

8 物質の性質

- ① 物質の区別のしかたについて理解できる。
- ② 有機物と無機物について理解できる。

〈英語〉

1 リスニング

- ① 英文を聞き、内容に合う絵がわかる。
- ② 対話文と質問を聞き、適する答えがわかる。
- ③ 英語のスピーチを聞き、内容をまとめた日本語のメモを完成できる。

2 対話文読解

- ① 本文中の下線部として適するグラフを選ぶことができる。
- ② 本文の空欄に適する英文を選ぶことができる。

3 適語選択・整序作文・読解

- ① 疑問詞を使った文や前置詞、動名詞、現在完了を使った文がわかる。
- ② 不定詞や受け身を使った文の語順がわかる。
- ③ 英文を読み取り、グラフ中に適する項目を選ぶことができる。
- ④ 自分の考えを伝える英文を書くことができる。

4 対話文読解

- ① 本文と資料を読み取り、空欄に適する語や数字を書くことができる。
- ② 本文の内容を踏まえて、登場人物への適切なアドバイスを英語で書くことができる。

5 長文読解

- ① 本文中の下線部として適する標識を選ぶことができる。
- ② 本文中の空欄に適する英文を選ぶことができる。
- ③ 本文中の空欄に適する語句を、本文中から抜き出して書くことができる。
- ④ 本文の内容と合う英文を完成させることができる。
- ⑤ 本文に関連した対話文が成り立つように、適する英文を書くことができる。