

【 本校の教育目標 】

豊かな感性とすぐれた知性をもち、変化する社会に主体的に生きる、たくましい生徒を育成する

【 校 訓 】	自主・協力・解決・節度・愛校心
【 め ざ す 生 徒 像 】	<p>～ キャリアプランをもち、身に付けた力を自らの生き方に活かす生徒 ～</p> <p>(知育) 豊かな創造性と主体的に学びに向かう力を備えた生徒</p> <p>(德育) 誇りと思いやりをもち、礼節ある行動のできる生徒</p> <p>(体育) 心身ともに健康な生活ができる生徒</p>

身に付けさせたい 3 つの資質・能力

【生きてはたらく知識・技能】	【思考力・判断力・表現力】	【学びに向かう力・人間性等】
基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、これらを授業や実生活において活用することができる。	情報を適切に選択し、自分の考えを文章・図・表・グラフなど多様な表現方法を用いて表現することができる。	学習を通して自ら課題を見つけ、周囲と良好な人間関係を築きながら、学んだことを生かして粘り強く解決に取り組むことができる。

【学校経営ビジョン】

「支え合い」「学び合い」「高め合い」を合い言葉に、学校・家庭・地域・小学校との密接な連携の下、高い人権意識を基盤とした学校づくりを推進して、3つの資質・能力を身に付けた、変化する社会で主体的に生きるたくましい生徒を育成する。

本年度の重点項目		主な取組事項
学力の向上	1 基礎・基本の徹底 2 思考力・判断力・表現力の育成 (主体的・対話的で深い学習のある学習スタイル) 3 指導力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「わかる・できる」を実感できる学習指導過程の工夫 ○ 「ひなたの学び」を取り入れた学習指導過程の工夫 ○ タブレット P C の活用 ○ 「指導と評価の一体化」のための P D C A サイクルを活かした指導の振り返り
心の教育の充実	1 社会性の涵養 2 人間関係の基盤づくり 3 生徒指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○ あいさつ・返事・整理整頓・ルール・マナー等の指導の徹底 ○ 道徳教育や人権教育の意図的・計画的実施 ○ Q-U 検査の実施及び結果の活用 ○ 生徒指導の 3 機能を意識した諸行事等の計画・実施 ○ S C 、 S S W 、その他関係機関との連携
健康安全体力の向上	1 体力や運動能力の向上及び食育の推進 2 望ましい生活習慣の醸成 3 安全教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ○ スクールスポーツプランを活用した授業、部活動、学校行事の充実 ○ 栄養教諭等を活用した食育の推進 ○ 特別活動や委員会活動を中心とした啓発活動の充実 ○ 安全点検、施設設備管理の徹底、地域と連携・協働した防災教育の推進
夢・自信・誇りの育成	1 キャリア教育の充実 2 保護者・地域・関係団体との連携充実	<ul style="list-style-type: none"> ○ あさひタイム（総合的な学習の時間）の意図的・計画的な活用を推進 ○ 地域学校協働活動推進員を核とした学校・家庭・地域・関係団体等との連携強化