

## 【本校の教育目標】

豊かな感性とすぐれた知性を持ち、変化する社会に主体的に生きる、たくましい生徒を育成する

【校訓】	自主・協力・解決・節度・愛校心
【めざす生徒像】	～ キャリアプランを持ち、身に付けた力を自らの生き方に活かす生徒 ～ (知育) 豊かな創造性と主体的に学びに向かう力を備えた生徒 (徳育) 誇りと思いやりを持ち、礼節ある行動のできる生徒 (体育) 心身ともに健康な生活ができる生徒

## 身に付けさせたい3つの資質・能力

<b>【生きてはたらく知識・技能】</b>  基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、これらを授業や実生活において活用することができる。	<b>【思考力・判断力・表現力】</b>  情報を適切に選択し、自分の考えを文章・図・表・グラフなど多様な表現方法を用いて表現することができる。	<b>【学びに向かう力・人間性等】</b>  学習を通して自ら課題を見つけ、周囲と良好な人間関係を築きながら、学んだことを生かして粘り強く解決に取り組むことができる。
---	--	---

## 【学校経営ビジョン】

「支え合い」「学び合い」「高め合い」を合い言葉に、学校・家庭・地域・小学校との密接な連携の下、高い人権意識を基盤とした学校づくりを推進して、3つの資質・能力を身に付けた、変化する社会で主体的に生きるたくましい生徒を育成する。

本年度の重点項目		主な取組事項
学力の向上	1 基礎・基本の徹底	○ 「わかる・できる」を実感できる学習指導過程の工夫
	2 思考力・判断力・表現力の育成 (主体的・対話的で深い学習のある学習スタイル)	○ 「ひなたの学び」を取り入れた学習指導過程の工夫 ○ タブレットP Cの活用
	3 指導力の向上	○ 「指導と評価の一体化」のためのPDCAサイクルを活かした指導の振り返り
心の教育の充実	1 社会性の涵養	○ あいさつ・返事・整理整頓・ルール・マナー等の指導の徹底
	2 人間関係の基盤づくり	○ 道徳教育や人権教育の意図的・計画的実施 ○ Q-U検査の実施及び結果の活用
	3 生徒指導の充実	○ 生徒指導の3機能を意識した諸行事等の計画・実施 ○ S C、S S W、その他関係機関との連携
健康安全体力の向上	1 体力や運動能力の向上及び食育の推進	○ スクールスポーツプランを活用した授業、部活動、学校行事の充実 ○ 栄養教諭等を活用した食育の推進
	2 望ましい生活習慣の醸成	○ 特別活動や委員会活動を中心とした啓発活動の充実
	3 安全教育の推進	○ 安全点検、施設設備管理の徹底、地域と連携・協働した防災教育の推進
夢・自信・誇りの育成	1 キャリア教育の充実	○ あさひタイム(総合的な学習の時間)の意図的・計画的な活用を推進
	2 保護者・地域・関係団体との連携充実	○ 地域学校協働活動推進員を核とした学校・家庭・地域・関係団体等との連携強化